Жильцова Олеся Игоревна

Подписано цифровой подписью: Жильцова Олеся Игоревна
DN: c=RU, st=Сахалинская область, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 36 "МАЛЬВИНА" Г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА, 1.2.643.100.3=120B313333363033383134333 1, 1.2.643.3.131.1.1=120C363530313136363336393537, email=yusgo.madouds.36@sakhalin.gov.ru, givenName=Олеся Игоревна, sn=Жильцова, cn=Жильцова Олеся Игоревна
Дата: 2023.11.21 11:32:14 +11'00'

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №36 «МАЛЬВИНА»
г. Южно-Сахалинск
ул. Емельянова 39 Б, тел. 230200

«СОГЛАСОВАНО»:
Директор Департамента образования Администрации города Южно-Сахалинска
_____ А.Н. Киктева
«___» _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»:
Заведующий МАДОУ № 36 «Мальвина» г. Южно-Сахалинска
_____ Л.Ю. Ванштейн
Приказ № 336-ОД от 28.11.2018 г.

Согласовано
Протокол педагогического совета № 3 от 28.11.2018.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 36 – детский сад «Мальвина» г. Южно-Сахалинска
на 2019 – 2023гг.

2018 г.
г. Южно-Сахалинск

Содержание

Паспорт программы развития МАДОУ №36 «Мальвина» 3

Раздел 1. Характеристика текущего состояния образовательного учреждения... 9

Основания для разработки программы 9

Назначение программы 9

Проблема 9

Информационная справка 10

Место нахождения 10

Государственный статус учреждения 10

Раздел 2. «Приоритеты и цели в сфере реализации программы, описание основных целей и задач Программы» 12

Пояснительная записка 12

Раздел 3. Прогноз конечных результатов реализации программы развития «Планета Речедвижиков» 15

Раздел 4. Перечень целевых индикаторов (показателей) программы развития МАДОУ № 36 17

Раздел 5. Сроки и этапы реализации программы развития 23

Раздел 6. Перечень мероприятий программы развития «Планета Речедвижиков» 25

Раздел 7. «Методика оценки эффективности и результативности Программы» 30

Приложение 1 32

Паспорт программы развития МАДОУ №36 «Мальвина»

Наименование Программы	«Планета Речедвижиков»

Обоснование разработки программы	— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»; — Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»; — Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р; — Закон Сахалинской области от 18.03.2014 № 9-ЗО «Об образовании в Сахалинской области»; — Государственная программа Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331; — Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. 12.03.2014) «О пожарной безопасности»; — Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; — Постановление администрации города Южно-Сахалинска от 24.04.2014 № 717-па «Об утверждении порядка разработки, реализации и эффективности муниципальных программ»;

	— СанПин 2.4.1.3049-13; — СанПин 2.3.2.1940-05; — План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ №36 «Мальвина»; — Устав МАДОУ № 36 «Мальвина»; — Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ № 36 «Мальвина».
Цель программы	Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с использованием здоровьесберегающих технологий
Задачи программы:	1. Совершенствование инфраструктуры и предметно-пространственной среды МАДОУ. 2. Совершенствование содержания и технологий дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 4. Создание системы, направленной на развитие здоровьесберегиющих технологий в различных видах деятельности. 5. Организация сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 6. Совершенствование системы работы с родителями на основе повышения компетентности родителей по вопросам развития речи, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. 7. Увеличение видов дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей и индивидуальными потребностями воспитанников ДОУ.

Целевые индикаторы и показатели программы развития	**Задача 1.** Совершенствование инфраструктуры и предметно-пространственной среды МАДОУ. ✓ Уровень развития инфраструктуры дошкольного учреждения. ✓ Качественные и количественные изменения в материально- технической базе ДОУ. **Задача 2.** Совершенствование содержания и технологий дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных. ✓ Активное внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс. ✓ Усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО **Задача 3.** Повышение профессиональной компетентности педагогов. ✓ Число педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию. ✓ Доля педагогических работников, повысивших компетентность в сфере реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ. **Задача 4.** Создание системы, направленной на развитие здоровьесберегиющих технологий в различных видах деятельности. ✓ Число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья. ✓ Число воспитанников с высоким уровнем эмоционального благополучия. ✓ Доля воспитанников принимающих участие в спортивных мероприятиях, ГТО, посещающих секции

	и т.д. **Задача 5.** Организация сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. ✓ Число социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов. **Задача 6.** Совершенствование системы работы с родителями на основе повышения компетентности родителей по вопросам развития речи, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. ✓ Удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОУ. **Задача 7.** Увеличение видов дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей и индивидуальными потребностями воспитанников ДОУ. ✓ Число дополнительных образовательных программ и удовлетворенность семей качеством дополнительных образовательных услуг.
Этапы и сроки реализации программы	Сроки реализации Программы развития «Планета Речедвижиков»: 2018-2023 годы. I этап: сентябрь 2018 г. – февраль 2019г.: подготовка и оформление программы развития. II этап: март 2019 г. – август 2022 г.: поэтапная реализация программы развития дошкольного учреждения в соответствии с поставленными целью и задачами. III этап: сентябрь 2022 г. – май 2023 г.: сбор и анализ результатов полученных в ходе реализации программы, подготовка отчетной документации.

Ожидаемые результаты реализации программы	— Снижение доли (с 70 до 40 %) заболеваемости воспитанников. — Повышение доли (с 30 до 100%) воспитанников МАДОУ ориентированных на здоровый образ жизни. — Увеличение доли (с 30 до 85 %) речевого, физического и психического здоровья детей. — Увеличение доли (с 25 до 90 %) воспитанников с позитивным отношения к окружающему миру, другим людям и самому себе. — Увеличение доли (с 30 до 100 %) воспитанников с высокими показателями развития ведущих характеристик типа личности (самостоятельность, целеустремлённость, коммуникабельность, воля, самооценка и т.д.). — Увеличение доли (с 45 до 90 %) родителей с активной позицией в области воспитания, образования детей, развития речи и формирования здорового образа жизни. — Увеличение доли (с 30 до 95 %) педагогов, повысивших компетентность в области здоровьесбережения и речевого развития детей дошкольного возраста. — Повышение доли (с 70 до 100 %) опекунов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности ДОУ. — Повышение доли (с 60 до 100 %) опекунов, удовлетворенных выбором и качеством дополнительных образовательных услуг. — Повышение доли (30 до 100 %) групп использующих современные информационно-коммуникационных технологии. — Увеличение доли (с 20 до 100 %) групп оснащенных

	современным здоровьесберегающим оборудованием.

Раздел 1. Характеристика текущего состояния образовательного учреждения

Основания для разработки программы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ.

2. ФГОС ДО «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

3. Приказы по МАДОУ № 36 «Мальвина» от 24.05.2018. № 133 - ОД "О разработке программы развития МАДОУ № 36 «Мальвина».

Назначение программы

Программа развития МАДОУ № 36 «Мальвина» г. Южно-Сахалинска на 2018 – 2023 гг. «Планета Речедвижиков» предназначена для создания условий по сохранению физического и психоэмоционального здоровья воспитанников, путем внедрения в деятельность ДОУ здоровьесберегающих технологий, а также в процессе занятий спортом и формирования установок здорового образа жизни у детей 3 – 7 лет с помощью организации образовательного пространства в МАДОУ №36 «Мальвина».

Проблема

Значение ранних периодов детства для развития личности и воспитания здорового ребенка трудно переоценить.

Проблема здоровья детей в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях актуальна, своевременна и достаточно сложна, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества.

В настоящее время перед дошкольными учреждениями стоит много проблем, которые оказывают негативное влияние на решение вопросов сохранения и укрепления здоровья детей: несовершенство деятельности медико-психолого-педагогической службы дошкольного учреждения; недостаточно продумана здоровьесберегающая деятельность дошкольного

учреждения (преобладание аспекта на интеллектуальное развитие детей, жесткая регламентация режима дня и отсутствие такового в семье; перегруженность групп); отсутствие должной материально-технической базы, отвечающей здоровьесберегающей направленности воспитательно-образовательного процесса.

Основываясь на показателях уровня физического, психического развития и здоровья детей нашего дошкольного учреждения мы пришли к выводу о необходимости продолжения внедрения здоровьесберегающих технологий в работу ДОУ.

Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 36 «Мальвина» г. Южно- Сахалинска (именуемое в дальнейшем - Учреждение), создано в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», «О некоммерческих организациях», Законом РФ «Об образовании».

Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 36 «Мальвина» г. Южно-Сахалинска.

Сокращенное название учреждения: МАДОУ № 36 «Мальвина» г. Южно-Сахалинска.

Место нахождения

Юридический и фактический адрес Учреждения: 693006, Российская Федерация, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, ул. Емельянова 39 Б, телефон 230200.

Государственный статус учреждения

Тип Учреждения - автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

Вид Учреждения - детский сад.

Направление развития Учреждения – осуществление физического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников.

Раздел 2. «Приоритеты и цели в сфере реализации программы, описание основных целей и задач Программы»

Пояснительная записка

Актуальность программы «Планета Речедвижиков».

Проблема охраны здоровья детей дошкольного возраста стоит очень остро. Анализ показателей заболеваемости детей в нашей области выше, чем в среднем по стране и имеется тенденция к их росту.

Залогом хорошего здоровья детей является организация здоровьесберегающего образовательного пространства для развития физической активности с использованием инновационных технологий. В дошкольном возрасте активно происходит формирование психических и физических функций, организм ребенка интенсивно растет и развивается, закладываются ценности здорового образа жизни. Большую часть времени (до 12 часов) ребенок проводит в дошкольном учреждении, поэтому необходима организация здоровьесберегающего образовательного пространства.

Анализ состояния воспитанников МАДОУ №36 «Мальвина» согласно отчету, за 2017 г. показал, что более 28,5% составляют пропуски детей по болезни, из них большая часть пропусков по острым респираторным заболеваниям и бронхитам.

Данные показатели мониторингов заставляют задуматься о необходимости работы коллектива дошкольного учреждения в рамках данного направления.

В процессе подвижной деятельности происходит формирование здорового детского организма, решаются задачи здоровьесбережения. При интеграции различных здоровьесберегающих методов и технологий в образовательную и спортивно-игровую деятельность решаются задачи улучшения показателей физического и психоэмоционального здоровья воспитанников.

Цель программы развития: Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с использованием здоровьесберегающих технологий

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие ***задачи***:

1. Совершенствование инфраструктуры и предметно-пространственной среды МАДОУ.
2. Совершенствование содержания и технологий дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
4. Создание системы, направленной на развитие здоровьесберегиющих технологий в различных видах деятельности.
5. Организация сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
6. Совершенствование системы работы с родителями на основе повышения компетентности родителей по вопросам развития речи, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
7. Увеличение видов дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей и индивидуальными потребностями воспитанников ДОУ.

Оригинальность идеи состоит в том, что на основе повышения педагогического мастерства работников ДОУ и внедрения в повседневную образовательную деятельность дошкольного учреждения инновационных методов с использованием здоровьесберегающих технологий на основе спортивно –игровой деятельности и речевого развития мы сможем повысить уровень психоэмоционального развития и укрепить здоровье детей.

Ресурсное обеспечение программы:

1. Финансирование из бюджета Городского округа «Город Южно-Сахалинск».
2. Внебюджетные источники: добровольные пожертвования.

3. Участие в грантовых проектах

Раздел 3. Прогноз конечных результатов реализации программы развития «Планета Речедвижиков»

На основе SWOT-анализа (прил. 1) выведены следующие ***Прогнозируемые результаты развития:***

1. ***Для воспитанников и родителей:***

— каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста и физического развития;
— повысится уровень эмоционального благополучия детей;
— обеспечение индивидуального психолого-медико-педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ – залог успешной деятельности в ДОУ и благополучной адаптации к школе;
— каждой семье предоставляется консультативная помощь по формированию положительных установок к здоровому образу жизни;
— формирование установки воспитанников МАДОУ на здоровый образ жизни снизит заболеваемость детей, сократит количество пропусков;
— знакомство детей с разнообразными видами спорта, способствует повышению интереса детей к спорту, развитию индивидуальности;
— предоставление дополнительных образовательных услуг различной направленности.

2. ***Для педагогического коллектива:***

— каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
— квалификация педагогов позволит обеспечить высокие показатели сформированности установок к здоровому образу жизни у воспитанников;
— развитие условий для трансляции опыта, организации круглых столов, конференций;
— поддержка инновационной деятельности в организации;
— высокая методическая поддержка педагогов;

4. ***Для МАДОУ №36 «Мальвина»:***

- будет налажена система управления качеством физического развития дошкольников;
- повышение имиджа учреждения;
- развитие инфраструктуры МАДОУ №36;
- внедрение инноваций в образовательный процесс;
- будут обновляться, и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МАДОУ №36;
- развитие сотрудничества с другими образовательными учреждениями и иными организациями.

Элементы риска программы развития МАДОУ №36 «Мальвина» «Планета Речедвижиков»:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников;
- недостаточная их компетентность в вопросах образования детей в области развития речи и сохранения и укрепления здоровья;
- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у педагогического коллектива;
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность;
- слабый интерес педагогов к внедрению инноваций;
- отсутствие желания повышения квалификации и профессионального роста;
- текучесть кадров.

Раздел 4. Перечень целевых индикаторов (показателей) программы развития МАДОУ № 36

В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие критерии:

Показатель 1. Число (80 - 90%) воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья.

Показатель рассчитывается как отношение общего числа воспитанников ДОУ к общей численности перенесших разного рода заболевания в течении календарного года. Показатель рассчитывается ежегодно (в течении периода реализации программы с 2018 по 2023 г.) по состоянию на первое января текущего года.

Показатель 2. Число (80 - 90%) воспитанников с высоким уровнем эмоционального благополучия.

Показатель рассчитывается на основе психологической диагностики и определяется как отношение общего числа воспитанников ДОУ к числу детей, имеющих согласно диагностике низкий уровень. Показатель рассчитывается ежегодно (в течении периода реализации программы с 2018 по 2023 г.) по состоянию на первое января текущего года.

Показатель 3. Число педагогов (50 - 100%), имеющих первую или высшую квалификационную категорию.

Показатель характеризуется соотношением общего числа педагогов к количеству педагогов получивших первую или высшую квалификационную категорию. Показатель рассчитывается ежегодно (в течении периода реализации программы с 2018 по 2023 г.) по состоянию на первое января текущего года.

Показатель 4. Доля педагогических работников (80-100%), повысивших компетентность в сфере реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

Показатель характеризуется соотношением общего числа педагогов к

количеству педагогов, прошедших курсы переподготовки или повышения квалификации в сфере здоровьесберегающих технологий. Показатель рассчитывается ежегодно (в течении периода реализации программы с 2018 по 2023 г.) по состоянию на первое января текущего года.

Показатель 5. Активное (80 – 90 %) внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс.

Показатель рассчитывается из общего числа педагогов, работающих в ДОУ к числу педагогов, применяющих в своей работе интерактивные и здоровьесберегающие технологии. Показатель рассчитывается ежегодно (в течении периода реализации программы с 2018 по 2023 г.) по состоянию на первое января текущего года.

Показатель 6. Число социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов.

Данный показатель характеризует охват (количество) социальных партнеров, участвующих в совместных проектах с дошкольным учреждением. К качественным характеристикам относится уровень достижения поставленных целей и задач при реализации совместных проектов. Показатель рассчитывается ежегодно (в течении периода реализации программы с 2018 по 2023 г.) по состоянию на первое января текущего года.

Показатель 7. Уровень развития инфраструктуры дошкольного учреждения.

Показатель характеризуется оснащённостью групповых помещений, методического кабинета, музыкального и физкультурного залов, а также кабинета психолога и территории дошкольного учреждения необходимым оборудованием, методическими пособиями, способствующими реализации здоровьесберегающих технологий. Показатель рассчитывается ежегодно (в течении периода реализации программы с 2018 по 2023 г.) по состоянию на первое января текущего года.

Показатель 8. Удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОУ.

Показатель рассчитывается как отношение общей численности семей,

принявших участие в анкетировании по удовлетворенности предоставляемыми услугами ДОУ к числу семей, показавших низкий уровень удовлетворенности. Показатель рассчитывается ежегодно (в течении периода реализации программы с 2018 по 2023 г.) по состоянию на первое января текущего года.

Показатель 9. Число дополнительных образовательных программ и удовлетворенность семей (90 %) качеством дополнительных образовательных услуг.

Данный показатель определяется количеством реализуемых дополнительных образовательных программ. А также соотношением общего числа опрошенных семей (удовлетворенность дополнительными образовательными программами, реализуемыми в ДОУ) к числу семей с низким результатом. Показатель рассчитывается ежегодно (в течении периода реализации программы с 2018 по 2023 г.) по состоянию на первое января текущего года.

Показатель 10. Усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Показатель характеризует укомплектованность групповых помещений всеми необходимыми материалами. Показатель рассчитывается из соотношения общего количества групп к числу групп, полностью обеспеченных всем необходимым для полноценной предметно-пространственной среды. Показатель рассчитывается ежегодно (в течении периода реализации программы с 2018 по 2023 г.) по состоянию на первое января текущего года.

Показатель 11. Доля воспитанников (80 %) принимающих участие в спортивных мероприятиях, ГТО, посещающих секции и т.д.

Данный показатель рассчитывается из общего числа воспитанников 5 – 7 лет посещающих в ДОУ к числу воспитанников, принимающих участие в спортивных мероприятиях, ГТО, посещающих секции и ведущих активный образ жизни 5 – 7 лет посещающих ДОУ. Показатель рассчитывается ежегодно (в течении периода реализации программы с 2018 по 2023 г.) по состоянию на

первое января текущего года.

Сведения об индикаторах (показателях) Программы развития и их значениях

№	Индикатор	Единица измерения	Фактический показатель (2018 г.)	Прогнозируемый период по реализации показателей программы										Анализ реализуемого показателя
				2019		**2020**		**2021**		**2022**		**2023**		
				План	**Фак.**	***План***	**Фак.**	***План***	**Фак.**	***План***	**Фак.**	***План***	**Фак.**	
Задача 1. Совершенствование инфраструктуры и предметно-пространственной среды														
1.1.	Уровень развития инфраструктуры дошкольного учреждения.	%												
1.2.	Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ.	%												
Задача 2. Совершенствование содержания и технологий дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.														
2.1.	Активное (80 – 90 %) внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс.	%												
2.2.	Усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	%												
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.														
3.1.	Число педагогов (50 - 100%), имеющих первую или высшую квалификационную категорию.	%												
3.2.	Доля педагогических работников (80-100%), повысивших компетентность в сфере реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ.	%												
Задача 4. Создание системы, направленной на развитие здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности.														
4.1.	Число (80 - 90%) воспитанников с высоким уровнем эмоционального благополучия.	%												

4.2.	Доля воспитанников (80 %) принимающих участие в спортивных мероприятиях, ГТО, посещающих секции и т.д.	%												
4.3.	Число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья.	%												
Задача 5. Организация сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.														
5.1.	Число социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов.	единиц												
Задача 6. Совершенствование системы работы с родителями на основе повышения компетентности родителей по вопросам развития речи, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.														
6.1.	Удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОУ.	%												
Задача 7. Увеличение видов дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей и индивидуальными потребностями воспитанников ДОУ.														
7.1.	Число дополнительных образовательных программ и удовлетворенность семей (90 %) качеством дополнительных образовательных услуг.	Единиц и %												

Раздел 5. Сроки и этапы реализации программы развития

Реализация программы развития МАДОУ №36 «Мальвина» «Планета Речедвижиков» рассчитана на 2018 – 2023 гг. и предусматривает осуществление следующих этапов:

1. ***Подготовительный этап сентябрь 2018г. – февраль 2019г.***

На данном этапе реализации проекта будет осуществлен побор методической литературы, изучение опыта дошкольного образования по проблематике вопроса, подготовка документации и планов работы, подготовка сметы расходов, подбор и приобретение оборудования.

2. ***Основной этап март 2019 г. – август 2022г.***

На этом этапе реализации проекта «Планета речедвижиков» проводится внедрение и реализация разработанных тематических площадок, таких как:

- ✓ Организация дополнительной платной образовательной услуги «Веселый язычок»;
- ✓ Организация логослужбы для педагогов ДОУ для повышения профессионального мастерства педагогов;
- ✓ Организация площадки для занятий черлидингом;
- ✓ Организация кружка «Радуга настроения» для коррекции психоэмоционального состояния детей 3 – 7 лет;
- ✓ Организация работы кружка художественно-эстетической направленности «Волшебные пальчики»;
- ✓ Организация кружка театрализованной деятельности «В гостях у сказки»;
- ✓ Организация вокальной студии «Домисолька»;
- ✓ Организация кружка спортивной направленности «Олимпийский резерв»;
- ✓ Организация секции «Лыжня счастливого детства»;
- ✓ Организация дополнительных платных услуг и дополнительного образования на бесплатной основе.

3. Заключительный этап сентябрь 2022г. – май 2023 г.

На этом этапе проводятся праздничные мероприятия для детей с привлечением СМИ. Организация спортивно-оздоровительных мероприятий с привлечением других образовательных учреждений. Диссеминация опыта. Привлечение педагогов из других учреждений образования, организация круглых столов, привлечение общественности.

Отслеживание динамики результатов реализации программы и проведение мониторингов.

Раздел 6. Перечень мероприятий программы развития «Планета Речедвижиков»

№ п/п	Наименование подпрограммы, мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый результат по годам	Связь с индикатором	Отметка о выполнении
			начала реализации	окончания реализации			
Задача 1. Совершенствование инфраструктуры и предметно-пространственной среды МАДОУ.							
1.	Подбор оборудования, подготовка сметы расходов и проектной документации	Заведующий МАДОУ	сентябрь 2018г.	февраль 2019г.	развитие инфраструктуры ДОУ	уровень развития инфраструктуры ДОУ	
2.	Приобретение необходимого МТБ	Заведующий МАДОУ, Зам.зав. по АХР	сентябрь 2018г.	февраль 2019г.	развитие инфраструктуры ДОУ	уровень развития инфраструктуры ДОУ	
3.	Оборудование тематических площадок	Заведующий МАДОУ, Зам.зав. по АХР	сентябрь 2018г.	февраль 2019г.	развитие инфраструктуры ДОУ	уровень развития инфраструктуры ДОУ	
Задача 2. Совершенствование содержания и технологий дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.							
4.	Разработка рабочих инновационных программ по направлениям Программы развития	Заведующий МАДОУ №36 «Мальвина» Педагоги ДОУ	сентябрь 2018г.	февраль 2019г.	развитие инфраструктуры ДОУ	уровень развития инфраструктуры ДОУ, количество внедряемы программ специалистов	
5.	Привлечение педагогов других образовательных учреждений для трансляции опыта	Заведующий МАДОУ, Зам.зав по ВМР, зам.зав по АХР	сентябрь 2022 г.	май 2023 г.	повышения уровня компетентности педагогических работников	доля педагогических работников, повысивших компетентность в сфере развития речи и формирования установок здорового образа жизни у детей 3 – 7 лет	
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.							

6.	Повышение квалификации педагогических работников	Заведующий МАДОУ	сентябрь 2018 г.	Сентябрь 2022 г.	повышение компетентности педагогов	доля педагогических работников, повысивших компетентность в сфере развития речи и формирования установок здорового образа жизни у детей 3 – 7 лет	
7.	Организация логослужбы для педагогов ДОУ для повышения профессионального мастерства педагогов;	Логопед, Зам.зав по ВМР	сентябрь 2018 г.	Сентябрь 2022 г.	повышение компетентности педагогов	доля педагогических работников, повысивших компетентность в сфере развития речи и формирования установок здорового образа жизни у детей 3 – 7 лет	
Задача 4. Создание системы, направленной на развитие здоровьесберегиющих технологий в различных видах деятельности.							
8.	Обеспечение профилактики и медицинского обслуживания детей	Заведующий МАДОУ, старшая мед. сестра	сентябрь 2018г. май 2023 г. ежегодно		снижение уровня заболеваемости	процент снижения уровня заболеваемости детей	
9.	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий	Инструктор по ФК	сентябрь 2018 г. май 2023 г. (Согласно плану мероприятий)		формирование установки воспитанников МАДОУ на здоровый образ жизни, снижение заболеваемость детей, сокращение количества пропусков	количество воспитанников ДОУ в возрасте 3 – 7 лет, охваченных оздоровлением	
Задача 5. Организация сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.							
10.	Организация взаимодействия с партнерами проекта, общественностью	Заведующий МАДОУ	сентябрь 2018г.	февраль 2019г.	развитие инфраструктуры ДОУ	уровень развития инфраструктуры ДОУ	
11.	Привлечение СМИ, общественности, партнеров	Заведующий МАДОУ, Зам.зав по	сентябрь 2022 г.	май 2023 г.	развитие инфраструктуры ДОУ	уровень развития инфраструктуры ДОУ	

		ВМР, зам.зав по АХР					
Задача 6. Совершенствование системы работы с родителями на основе повышения компетентности родителей по вопросам развития речи, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.							
12.	Проведение праздничных мероприятий	Зам. зав. по ВМР	сентябрь 2018 г. май 2023 г. (Согласно плану мероприятий)		повышение уровня эмоционального благополучия	уровень эмоционального благополучия воспитанников ДОУ в возрасте 3 – 7 лет	
13.	Изготовление брошюр, проспектов по теме программы	Заведующий МАДОУ, Зам.зав по ВМР, зам.зав по АХР	сентябрь 2018 г.	май 2023 г.	повышения уровня компетентности педагогических работников	доля педагогических работников, повысивших компетентность в сфере развития речи и формирования установок здорового образа жизни у детей 3 – 7 лет	
Задача 7. Увеличение видов дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей и индивидуальными потребностями воспитанников ДОУ.							
14.	Организация площадки для занятий черлидингом;	Педагоги, Зам.зав по ВМР	сентябрь 2018 г.	Сентябрь 2022 г.	формирование установки воспитанников МАДОУ на здоровый образ жизни, снижение заболеваемость детей	Число дополнительных образовательных программ и удовлетворенность семей качеством дополнительных образовательных услуг.	
15.	Организация работы кружка художественно-эстетической направленности «Волшебные пальчики»;	Педагоги, Зам.зав по ВМР	сентябрь 2018 г.	Сентябрь 2022 г.	Снижение уровня психоэмоционального напряжения		
16.	Организация кружка театрализованной деятельности «В гостях у сказки»;	Музыкальный руководитель, Зам.зав по ВМР	сентябрь 2018 г.	Сентябрь 2022 г.	Снижение уровня психоэмоционального напряжения, формирование установок на здоровый образ жизни		

17.	Организация вокальной студии «Домисолька»;	Музыкальный руководитель, Зам.зав по ВМР	сентябрь 2018 г.	Сентябрь 2022 г.	Снижение уровня психоэмоционального напряжения, развитие творческих способностей воспитанников		
18.	Организация секции «Лыжня счастливого детства»;	Педагог по ФК, Зам.зав по ВМР	сентябрь 2018 г.	Сентябрь 2022 г.	формирование установки воспитанников МАДОУ на здоровый образ жизни, снижение заболеваемость детей		
19.	Организация кружка спортивной направленности «Олимпийский резерв»;	Педагог по ФК, Зам.зав по ВМР	сентябрь 2018 г.	Сентябрь 2022 г.	формирование установки воспитанников МАДОУ на здоровый образ жизни, снижение заболеваемость детей		
Подведение итогов реализации программы развития							
20.	Диагностика уровня физической подготовки детей	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	май 2023 г.	сентябрь 2022 г.	формирование установки воспитанников МАДОУ на здоровый образ жизни, снижение заболеваемость детей, сокращение количества пропусков	количество воспитанников ДОУ в возрасте 3 – 7 лет, охваченных оздоровлением	
21.	Диагностика уровня речевого развития детей	сентябрь 2022 г.	май 2023 г.	сентябрь 2022 г.	формирование установки воспитанников МАДОУ на здоровый образ жизни, снижение	количество воспитанников ДОУ в возрасте 3 – 7 лет, охваченных оздоровлением	

					заболеваемость детей, сокращение количества пропусков		
22.	Мониторинг педагогических кадров	сентябрь 2022 г.	май 2023 г.	сентябрь 2022 г.	повышения уровня компетентности педагогических работников	доля педагогических работников, повысивших компетентность в сфере развития речи и формирования установок здорового образа жизни у детей 3 – 7 лет	

Раздел 7. «Методика оценки эффективности и результативности Программы»

Методика оценки Программы представляет собой алгоритм оценки эффективности Программы по итогам ее реализации и основана на результативности ее выполнения с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию, и рисков, оказывающих влияние на изменение сферы реализации Программы.

Результативность Программы оценивается на основе достижения запланированного значения целевых показателей подпрограмм и Программы (как процентное соотношение фактического значения показателя к плановому).

Эффективность Программы оценивается на основе результативности Программы с учетом оценки запланированного и фактического объема финансирования на реализацию подпрограмм и Программы.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе:

1. Оценки степени достижения целей и решения задач Программы в целом путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов Программы и их плановых значений, по формуле:

$$СД = ФИ/ПИ \times 100\%,$$

где:

СД - степень достижения целей (решения задач);

ФИ - фактическое значение индикатора (показателя) Программы;

ПИ- плановое значение индикатора Программы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений).

2. Степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования ресурсного обеспечения Программы путем сопоставления фактических и плановых объёмов финансирования Программы в целом и ее подпрограмм, по формуле:

$$УФ = ФФ/ПФ \times 100\%$$

где:

УФ - уровень финансирования реализации Программы;

ФФ - фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию Программы;

ПФ - плановый объем финансовых ресурсов на реализацию Программы на соответствующий отчетный период.

3. Степени реализации мероприятий Программы (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) на основе сопоставления ожидаемых и фактически полученных результатов по реализации основных мероприятий и подпрограмм по годам на основе ежегодных планов реализации муниципальной Программы (в соответствии с План-графиком реализации Программы, составленным на каждый год реализации Программы).

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы осуществляется на основании следующей формулы:

$$ДИ = \frac{(Ф1/П1) + (Ф2/П2) + (Фк/Пк)}{К}$$

где:

ДИ - показатель достижения плановых значений индикаторов Программы;

К - количество индикаторов Программы;

Ф - фактическое значение индикатора Программы за рассматриваемый период;

П - планируемое значение достижения индикатора Программы за рассматриваемый период.

Оценка эффективности Программы проводится в соответствии с постановлением администрации города Южно-Сахалинска от 24.04.2014 № 717-па «Об утверждении порядка разработки, реализации и эффективности муниципальных программ».

Приложение 1

SWOT анализ

Внешние	***Сильные стороны*** 1. Сильная МТБ. 2. Высокий имидж учреждения. 3. Высокая методическая поддержка педагогов. 4. Работа РИП до 2022 г. 5. Интерес руководства к внедрению инноваций в образовательный процесс.	***Слабые стороны*** 1. Молодые педагоги 2. Отсутствие желания повышения квалификации и профессионального роста. 3. Слабый интерес педагогов к введению инноваций. 4. Недостаточная профессиональная инициатива педагогов. 5. Мало призеров и победителей различных конкурсов и олимпиад среди воспитанников. 6. Мало площадей, для ведения дополнительного образования и не использование всего календарного времени (субботы, воскресенья).
Внутренние	***Возможности*** 1. Предоставление дополнительных образовательных услуг различной направленности. 2. Обучение персонала, повышение квалификации. ***3.*** Участие в грантовых проектах	***Угрозы*** 1. Расширение ассортимента дополнительных услуг, предоставляемых в городе. 2. Отсутствие спроса на доп. услуги. 3. Текучесть кадров. 4. Слабая мотивация кадров.