

Отчёт о результатах внутренней оценки качества документирования ДОО

МАДОУ № 36 МАЛЬВИНА Г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА
ИНН: 6501240011

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Руководитель ДОО: Жильцова Олеся Игоревна

Область качества / показатель	Уровень качества						Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
	0	1	2	3	4	5		
Область качества / показатель							4.1	346
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ							5	15
1.1. Ориентиры образовательной деятельности							5	
1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей							5	
1.3. Индивидуальное развитие детей							5	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА							0	0
2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)							0	
2.2. Адаптированная образовательная программа ДО							0	
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							4.1	140
3.1. Эмоциональное развитие							5	
3.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности							5	
3.3. Духовно-нравственное воспитание							5	
3.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма							5	
3.5. Трудовое воспитание							5	
3.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)							5	
3.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения							5	
3.1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности							5	
3.2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира							5	
3.3. Развитие воображения и творческой активности							5	
3.4. Формирование математических представлений							0	
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира							0	
3.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности							0	
3.7. Воспитательный компонент познавательного развития							5	
3.1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)							0	
3.2. Обогащение словарного запаса							5	
3.3. Развитие грамматически правильной и связной речи							4	
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность							5	
3.5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)							2	
3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором							5	
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде							3	
3.1. Эстетическое воспитание							5	
3.2. Формирование представлений об искусстве							5	
3.3. Изобразительная деятельность							5	
3.4. Музыкальная деятельность							5	

3.5. Конструктивная деятельность										5	
3.6. Театрализованная деятельность										1	
3.7. Культурно-досуговая деятельность										5	
3.1. Формирование основ здорового образа жизни										5	
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений										5	
3.3. Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)										5	
3.4. Физкультура и спорт										5	
3.5. Активный отдых										5	
3.6. Воспитательный компонент физического развития										5	
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС										4.6	55
4.1. Поддержка детской инициативы										5	
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса										5	
4.3. Игра										5	
4.4. Развивающее общение										5	
4.5. Образовательные ситуации										5	
4.6. Проектно-тематическая деятельность										4	
4.7. Исследовательская деятельность и экспериментирование										4	
4.8. Строительство и конструирование										5	
4.9. Самообслуживание и элементарный бытовой труд										5	
4.10. Использование информационных технологий										4	
4.11. Структурирование образовательного процесса										3	
4.12. Индивидуализация образовательного процесса										5	
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ										4.4	31
5.1. Профессиональная квалификация педагогов										5	
5.2. Профессиональное развитие педагогов										5	
5.3. Совершенствование педагогической работы										5	
5.1. Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы										3	
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы										4	
5.1. Учебно-методическое обеспечение										4	
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями										5	
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ										4.3	26
6.1. Образование детей с особыми образовательными потребностями										4	
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ										5	
6.3. Коррекционно-развивающая работа										2	
6.4. Работа с детьми-инвалидами										5	
6.5. Консультационная и информационно-просветительская работа										5	
6.6. Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями										5	
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ										4.7	14
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности										4	
7.2. Участие родителей в воспитательном процессе										5	
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье										5	
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД										5	50
8.1. Состояние здоровья воспитанников										5	
8.2. Санитарно-гигиенические условия										5	

