Отчёт о результатах внешней оценки качества документирования ДОО

МАДОУ № 36 МАЛЬВИНА Г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА
ИНН: 6501240011

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО	Руководитель ДОО: Жильцова Олеся Игоревна

		Уровень качества						Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
Область качества / показатель		**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**4**	**322**
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ								**4**	**12**
1.1. Ориентиры образовательной деятельности								4	
1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей								4	
1.3. Индивидуальное развитие детей								4	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА								**4**	**8**
2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)								4	
2.2. Адаптированная образовательная программа ДО								4	
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								**4**	**136**
3.1. Эмоциональное развитие								4	
3.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности								4	
3.3. Духовно-нравственное воспитание								4	
3.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма								4	
3.5. Трудовое воспитание								4	
3.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)								4	
3.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения								4	
3.1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности								4	
3.2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира								4	
3.3. Развитие воображения и творческой активности								4	
3.4. Формирование математических представлений								4	
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира								4	
3.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности								4	
3.7. Воспитательный компонент познавательного развития								4	
3.1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)								4	
3.2. Обогащение словарного запаса								4	
3.3. Развитие грамматически правильной и связной речи								4	
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность								4	
3.5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)								4	
3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором								4	
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде								4	
3.1. Эстетическое воспитание								4	
3.2. Формирование представлений об искусстве								4	
3.3. Изобразительная деятельность								4	
3.4. Музыкальная деятельность								4	

3.5. Конструктивная деятельность								4	
3.6. Театрализованная деятельность								4	
3.7. Культурно-досуговая деятельность								4	
3.1. Формирование основ здорового образа жизни								4	
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений								4	
3.3. Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)								4	
3.4. Физкультура и спорт								4	
3.5. Активный отдых								4	
3.6. Воспитательный компонент физического развития								4	
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС								**4.1**	**49**
4.1. Поддержка детской инициативы								5	
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса								4	
4.3. Игра								4	
4.4. Развивающее общение								4	
4.5. Образовательные ситуации								4	
4.6. Проектно-тематическая деятельность								4	
4.7. Исследовательская деятельность и экспериментирование								4	
4.8. Строительство и конструирование								4	
4.9. Самообслуживание и элементарный бытовой труд								4	
4.10. Использование информационных технологий								4	
4.11. Структурирование образовательного процесса								4	
4.12. Индивидуализация образовательного процесса								4	
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ								**4.1**	**29**
5.1. Профессиональная квалификация педагогов								4	
5.2. Профессиональное развитие педагогов								4	
5.3. Совершенствование педагогической работы								4	
5.1. Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы								4	
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы								4	
5.1. Учебно-методическое обеспечение								4	
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями								5	
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ								**4**	**24**
6.1. Образование детей с особыми образовательными потребностями								4	
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ								4	
6.3. Коррекционно-развивающая работа								4	
6.4. Работа с детьми-инвалидами								4	
6.5. Консультационная и информационно-просветительская работа								4	
6.6. Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями								4	
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ								**4**	**12**
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности								4	
7.2. Участие родителей в воспитательном процессе								4	
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье								4	
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД								**4**	**40**
8.1. Состояние здоровья воспитанников								4	
8.2. Санитарно-гигиенические условия								4	

8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков								4	
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья								4	
8.5. Качество питания								4	
8.6. Организация процесса питания								4	
8.7. Отдых. Релаксация. Сон								4	
8.1. Безопасность группового помещения								4	
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе								4	
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ								4	
9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ								**4**	**12**
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ								4	
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ								4	
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ								4	