



Приложение к приказу 1  
заведующий МАДОУ № 36  
детский сад «Матрёшка»  
г.Южно-Сахалинска

*Жи* / О.И. Жильцова

Приказ 591 от 27.12.2022

## ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации региональной инновационной площадки

«Организационно-педагогические условия создания образовательно-развивающей среды как эффективного средства выявления, развития и сопровождения способностей детей в дошкольном возрасте»

в период с 9 января 2023 г. по 31 декабря 2026 гг.

| Мероприятие  | Цели   | Задачи  | Содержание   | Сроки исполнения                          | ответственны е   | Документ, мероприятие                                | результативность                 |
|--|--|---|--|---|--|--|----------------------------------|
| 1.Проведение входящей диагностики в рамках проекта     | Анализ педагогической работы                                 | 1.Обеспечение условий для реализации РИП<br>2.Проведение исследований в рамках РИП                | 1.Мониторинг текущей ситуации РИП<br>2.Анализ результатов входящей диагностики       | Октябрь 2023                              | проектная команда+ специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед) | Аналитическая справка, диаграмма                     | Аналитическая справка, диаграмма |
| 2.Подготовка публикации                                | Создание условий для научной деятельности в рамках проекта   | 1.Включение в исследовательскую деятельность.<br>2.Совершенствование методического сопровождения. | 1.Аналитическая работа<br>2.Работа с научными публикациями                           | 2023-2026                                 | Ташуян А.В.,<br>Бельды О.В.  | Опубликованные работы                                | Публикации                       |
| 3.Проведение заседания рабочей группы в рамках проекта | - Анализ текущей работы проектной группы; реализации проекта | 1. Корректировка педагогической работы<br>2. Проектирование плана работы на неделю                | 1. Отслеживание текущего педагогического процесса<br>2. Обсуждение идей предстоящего | Один раз в неделю в течении учебного года | Ташуян А.В.  | Протокол заседания рабочей группы<br><br>План работы | Протоколы, приказ                |



|  |   |   |  |  |                               |  |   |
|--|---|---|--|--|-------------------------------|--|---|
|  |   |   | образовательного события<br>3. Анализ успехов воспитанников  |  |                               |  |   |
| методическое мероприятие (совместное мероприятие с другими образовательными организациями и специалистами (по заказу ДО) | Создание условий по проведению совместных заседаний                   | 1. Участие в совместных сессиях<br><br>2. Участие в серии обучающих-практических семинаров в контексте сопровождения по проекту | 1. Протоколы совещаний<br>2. Аналитическая работа ведения документации<br>3. Методическая работа внедрения проекта | - По мере необходимости, но не менее 1-го раза в квартал<br><br>- Январь-март, периодичность – один раз в неделю | Жильцова О.И., Ташуян А.В.    | Протоколы совместных совещаний, ВКС, мероприятий<br><br>информация на сайте ОУ | Протоколы совместных совещаний, ВКС           |
| Инновационные технологии в историческом образовании  | - Проведение исследований в рамках инновационной деятельности.        | - Подготовка выступления, презентации<br>- Участие в мастер-классах на уровне муниципалитета и региона                          | Аналитическая работа, трансляция опыта   | январь   | Жильцова О.И., Ташуян А.В.    | Материалы мастер-класса, информация на сайте ОУ                                | Справка, заверенная руководителем ДСОУ        |
| Результативное мероприятие в профессиональных курсах на высшем уровне  | Создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и | Трансляция и популяризация практического опыта, в рамках проекта  | - Заочный этап конкурса (подготовка выступления, презентации, заявка+пакет документов)                             | В течение срока реализации РИП   | Руководители проектных команд | Материалы мастер-класса, информация на сайте ОУ, СМИ и                         | Дипломы, сертификаты участников и победителей |



|   | профессиональный<br>рост                          |   | - Очный этап конкурса<br>(практический)                                   |                            |                               | администрация  |   |
|---|---|---|---|----------------------------|-------------------------------|--|---|
| 7.Продолжать совершенствовать в группах и холлах би-полилингвальное образовательное пространство (РППС)   | проектирование РППС в соответствии с требованиями | Подготовка, создание необходимых материалов и средств   | Мониторинг потребности детей в переформировании и усовершенствовании РППС | В течении учебного года    | проектная команда             | осязаемая РППС   | Созданные центры активности в группах и холлах, паспорт центров активностей |
| 8.Совершенствовать модель взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников би-полилингвальных групп, в рамках совместной работы в проекте в различных формах | укрепить связь родитель-ребёнок - детский сад     | Онлайн анкетирование<br>Участие в мероприятиях проекта<br>Проектная деятельность<br>Курсовая подготовка | Мониторинг потребностей и привлечение родителей в участии в жизни ДОУ     | В течении учебного года    | проектная команда             | мероприятия различной направленности                                     | Опросы, гугл-формы, аналитические справки, онлайн ссылки                    |
| 9.Организовывать эффективные педагогические условия для развития личности и способностей дошкольника  | Создать необходимые условия                       | Методические материалы, документация, осязаемые решения   | Применение полученных знаний  | На протяжении площадки     | Участники проектных команд    | Трансляция применяемых педагогических технологий, управленческих решений | Сертификаты, справки заверенные руководителем ДОУ                           |
| 10.Частичное включение в образовательный процесс носителей иностранного языка   | создание языковой среды                           | включение в педагогический процесс живой иностранной речи носителя                                      | понимание на слух речи носителя языка                                     | В ходе реализации площадки | Руководители проектных команд | образовательные события  | Участие носителя английского и японского языка.                             |