

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Департамента
образования администрации
г. Южно-Сахалинска

А.Н. Киктева
«___» 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по г. Южно – Сахалинску

В.И. Асташев
«___» 2018 г.

МАДОУ №36

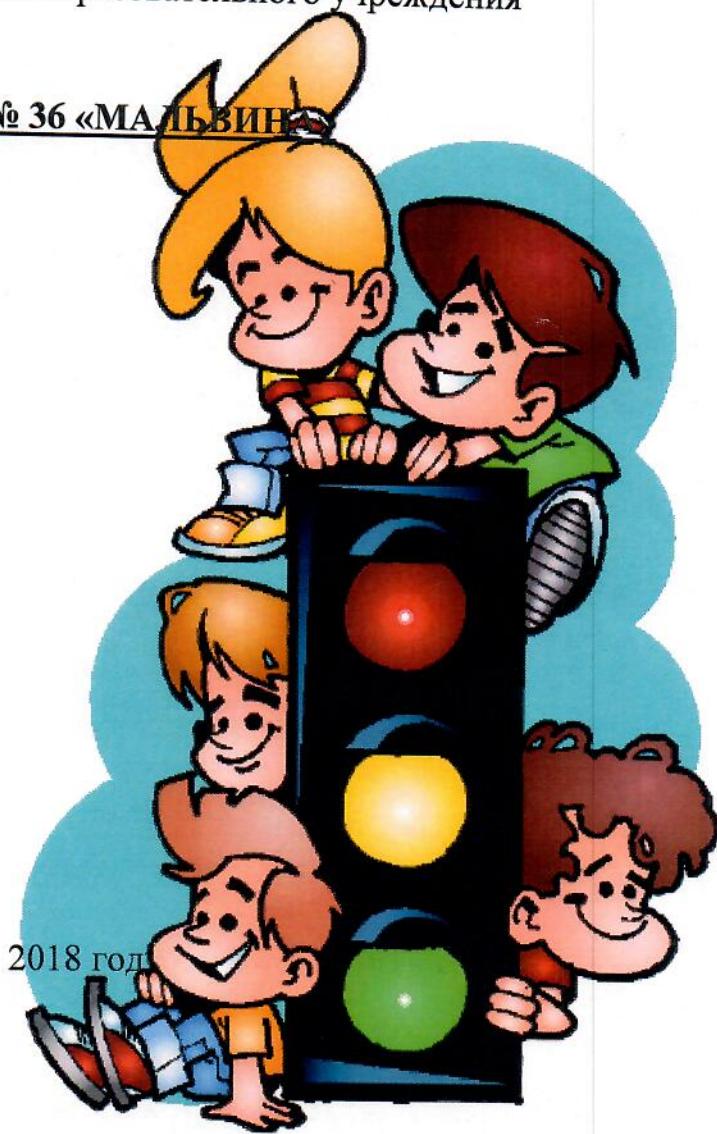
«Мальвина»
г. Южно-Сахалинск

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ № 36
«Мальвина»
Л. Ю. Ванштейн
«___» 2018 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

МАДОУ № 36 «МАЛЬВИНА»



2018 год

Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида № 36 «Мальвина» г. Южно – Сахалинска

Тип ОУ дошкольная образовательная организация

Юридический адрес ОУ: 693000, Россия, Сахалинская область, г. Южно – Сахалинск, ул. Емельянова 39 Б, тел. 230200

Фактический адрес ОУ: 693000 Россия, Сахалинская обл., г. Южно – Сахалинск, ул. Емельянова 39 Б, тел. 230200

Руководители ОУ:

Директор (заведующий) Ванштейн Лидия Юрьевна 230200

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель директора

по воспитательной работе Кочелаевская Светлана Петровна 230200

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники
муниципального органа

образования главный специалист Мущенко Татьяна Анатольевна

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

312688 (4)

(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

Неверова Наталья Александровна, 789125
Никулина Светлана Анатольевна, 789125

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

ст. медсестра

(должность)

Дарадур О. В.

(фамилия, имя, отчество)

230200

(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС*

начальник Департамента городского
хозяйства администрации города
Южно - Сахалинска
Никакошев Николай Николаевич

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД*

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество учащихся 326 человека

Наличие уголка по БДД имеется в холле на первом этаже
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД нет
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется площадка на территории сада

Наличие автобуса в ОУ нет
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса _____
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Телефоны оперативных служб:

МЧС оперативный дежурный 723663

Полиция 102

Скорая помощь 103

Единая диспетчерская служба 112

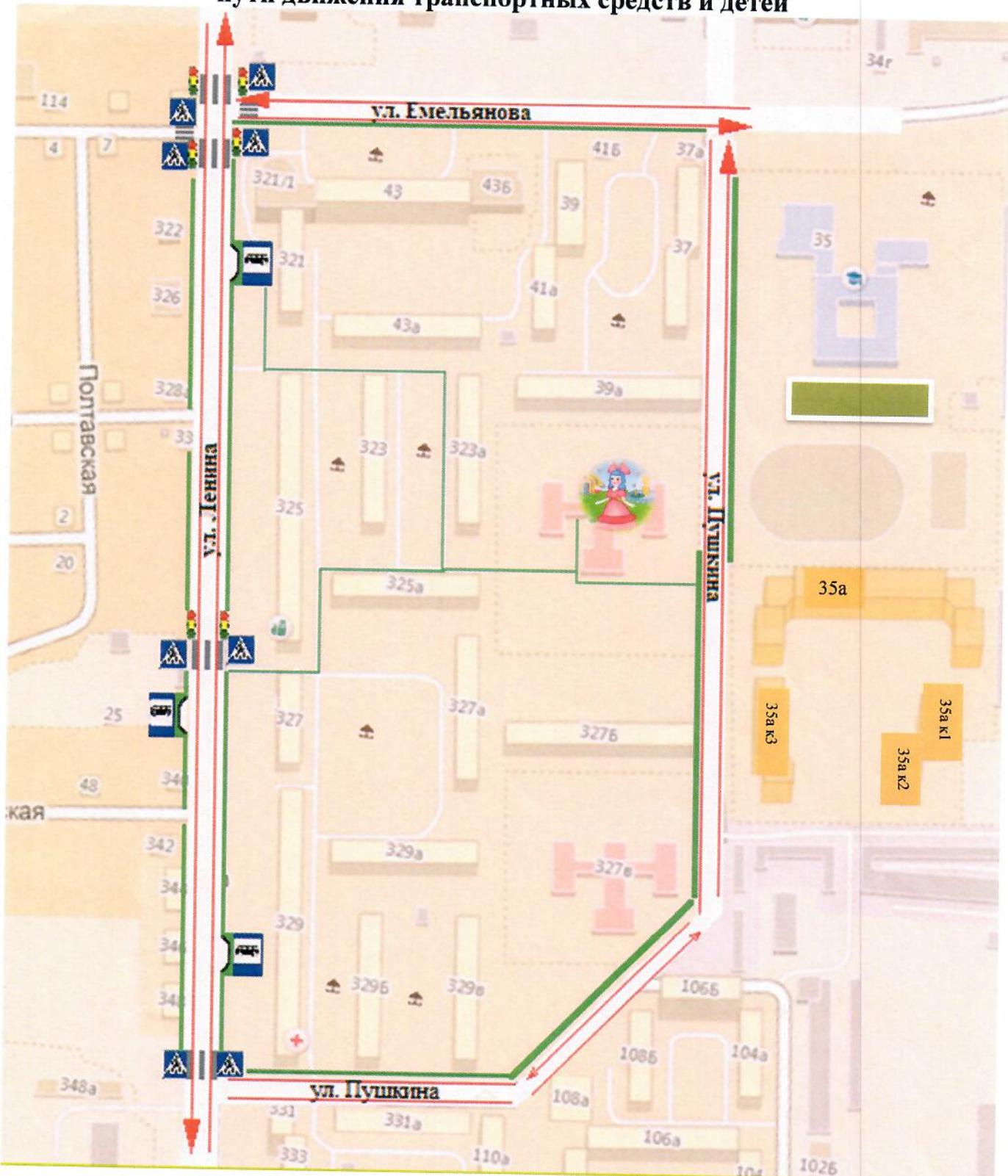
Содержание

I. План - схемы ОУ.

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 2) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложение

**План – схема района расположения ОУ,
пути движения транспортных средств и детей**



застройка



Движение транспортных средств



Движение детей (учеников) в (из)
образовательное учреждение

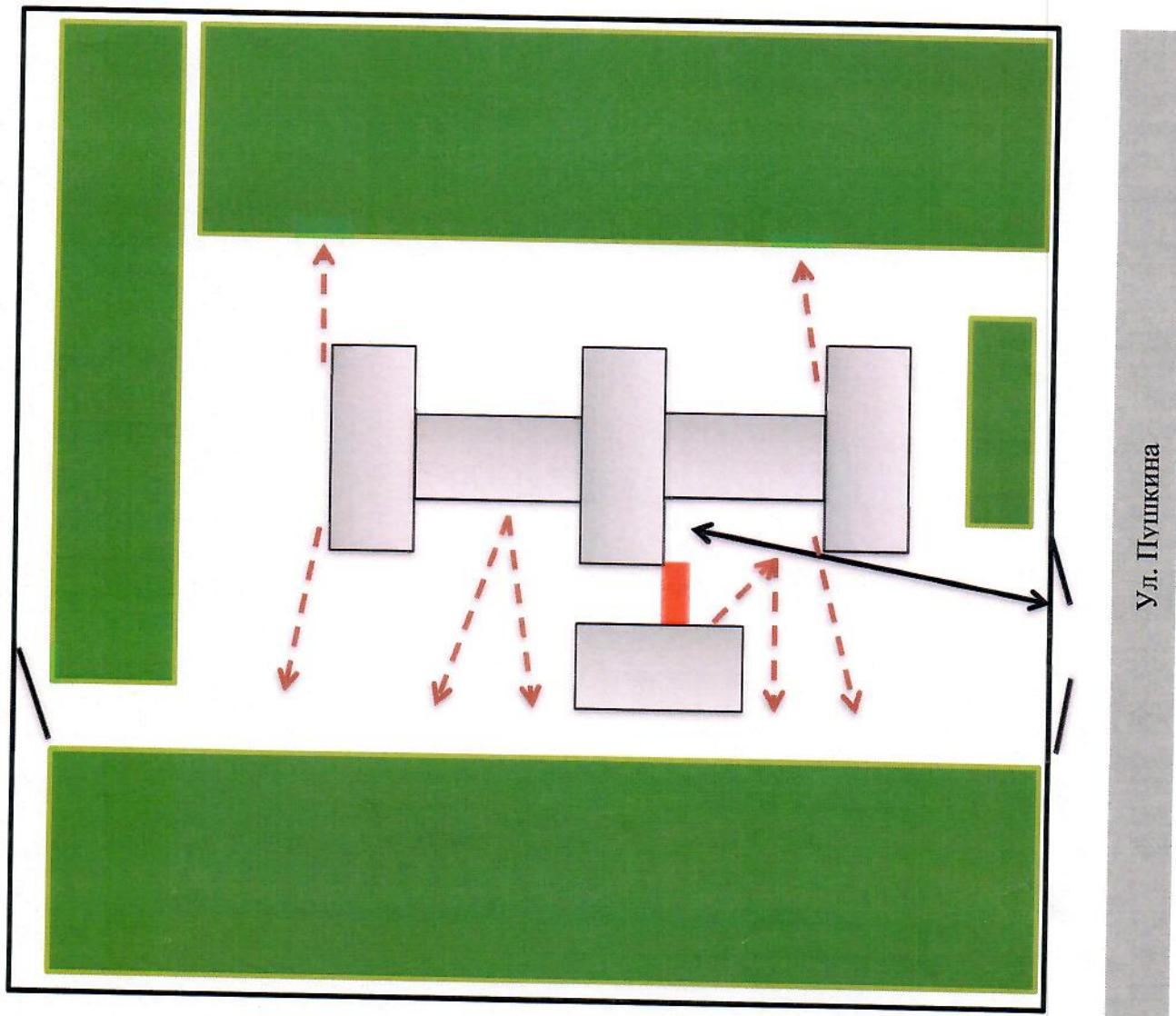


Остановка общественного
транспорта



Пешеходный переход

2. план – схема пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.



Прогулочные площадки

место разгрузки

↔ Движение транспортных средств

проезжая часть

↔ Движение детей (учеников) в (из)
образовательное учреждение

КРАТКИЙ ОБЗОР МЕРОПРИЯТИЙ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма



Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

-правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;

- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- карточка стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";
- мультифильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы

ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стенах, включают в себя следующее содержание:

- 1.Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 2.План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма.

3.Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.

4.Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стенах для родителей, в папках - передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.