

**ПРОЕКТ:**  
**«РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА-  
ДОШКОЛЬНИКА  
В  
БИЛИНГВАЛЬНОЙ И  
ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЙ  
СРЕДЕ ДЕТСКОГО  
САДА»**



# ЧТО ПОДРАЗУМЕВАЕТСЯ ПОД ЭТИМ ПОНЯТИЕМ

Обучение родному языку происходит естественным образом с раннего детства. Чтобы таким же естественным путем обучать малыша английскому языку, лучше всего «погрузить» его в естественную или искусственную билингвистическую среду. Что это значит? Естественная билингвистическая среда образуется в «смешанных» семьях, где родители ребенка говорят на разных языках. Таким образом, слыша оба языка в своей семье, ребенок усваивает их оба в качестве родных.

**Искусственную билингвальную среду можно создать следующими способами:**

- создание подобной среды родителями, которые владеют иностранным языком,
- «методом гувернантки (няня)»,
- **создание билингвистической среды воспитателями дошкольных образовательных учреждений, владеющими иностранным языком (погружение в среду двуязычия).**

Главный секрет обучения малыша английскому в домашней искусственной двуязычной среде – это определенная «роль» каждого из родителей. Один родитель общается с ребенком на одном языке, второй – на другом. «Ролями» родители не меняются, пока ребенок не достигнет 4 лет. Примерно до четырехлетнего возраста ребенок возможно будет путать в своей речи слова из обоих языков, но после его речь четко дифференцируется на два языка.

Вместо родителей носителем английского языка для создания искусственной билингвистической среды могут выступать воспитатели. Предполагается, что один из педагогов общается с ребенком только на английском. Она не учит ребенка языку, а буквально «живёт» с ним в этой языковой среде: ребенок и педагог играют, рисуют, поют, читают сказки только на английском.



**Что для этого необходимо  
сделать?**



# Мероприятия:

- ❖ **Определиться с возрастной группой и педагогами, в т.ч. младший воспитатель**
- ❖ Обеспечить КПК педагогических кадров по программе обучение в условиях билингвальной и (или) полилингвальной среды детского сада;
- ❖ Приобретение УМК по программе обучение в условиях билингвальной и (или) полилингвальной среды детского сада;
- ❖ Выделить штатную единицу для воспитателя, имеющего профессиональную подготовку по иностранному языку;
- ❖ Создать в группе РППС для обучения воспитанников в условиях билингвальной и (или) полилингвальной среды детского сада.
- ❖ Обсудить с родителями группы, создаваемые условия и взять с них согласия.



# Дорожная карта проекта:

1

Подготовительный (организационный) этап,  
в период с 01.10.2019 по 31.08.2020г.г.

2

Формирующий этап, в период с 01.09.2020  
по 29.05.2020

3

Итоговый этап, в период с 01.06.2020 по  
31.08.2020

# Подготовительный (организационный) этап, в период с 01.10.2019 по 31.08.2020г.г.

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРЕДСТВА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.Определиться с возрастной группой и педагогами, в т.ч. младший воспитатель	Образовательная организация
2.Обеспечить КПК для педагогических кадров по программе обучение в условиях билингвальной и (или) полилингвальной среды детского сада (39 педагогов)	Частично за счет средств конкурса проектов и частично за счет образовательной организации 1 500 000 руб.
Обучение по программе «Разговорный английский» школа «Red Bus School» 144 ч.	1 310 400 руб.
3. Приобретение УМК по программе обучение в условиях билингвальной и (или) полилингвальной среды детского сада	Образовательная организация (в этом году, либо вначале следующего финансового года) 1 300 000 руб.
ИТОГО:	4 110 400 руб.



## Подготовительный (организационный) этап, в период с 01.10.2019 по 31.08.2020г.г.

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРЕДСТВА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ
4.Выделить штатную единицу для воспитателя, имеющего профессиональную подготовку по иностранному языку	Образовательная организация
5.Создать в группе РППС для обучения воспитанников в условиях билингвальной и (или) полилингвальной среды детского сада.	Образовательная организация
6. Провести родительские собрания, с целью обсуждения с родителями группы, создаваемые условия и взять с них согласия.	Образовательная организация



# Организация КПК для педагогических кадров по программе обучение в условиях билингвальной и (или) полилингвальной среды детского сада

1. Разработка совместного проекта:

**«РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА**

**В БИЛИНГВАЛЬНОЙ И ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЙ СРЕДЕ ДЕТСКОГО САДА»**

и участие в конкурсе на получение педагогами образовательных организаций поддержки (субсидий). С целью частичного покрытия расходов на проведение очной обучающей сессии АНО «Институт проблем образования «Эврика», курс подготовки три очных сессии по 18 часов каждая (стоимость одной совместной очной сессии -500 тыс. рублей);

Максимальный размер гранта 100 тыс. рублей, поэтому в проекте должны принять участие не менее трёх образовательных организаций (ДОО №№ 9,28,36). Рассчитываем на 300 тыс. поддержки.

Сроки подачи пакета документов -10.09.2019 (ФЭО). Координаторам проекта будет предоставляться дистанционное сопровождение, следовательно в свою очередь эти ДОО, в рамках наставничества оказывают методическую поддержку всем участникам проекта.

2. Приобретение УМК, стоимость одного комплекта 100 тыс. рублей (АНО «Институт проблем образования «Эврика»), централизовано в начале следующего финансового года, за счет средств субвенции, либо внебюджета ДОО (решение самостоятельное).

3. Так же, в рамках проекта согласовано привлечение ИП Н.В.Кокоткина школа английского языка «Рэд бас», с целью организации и проведения курса разговорного английского языка для воспитателей и младшего воспитателя группы.





# Формирующий этап, в период с 01.09.2020 по 29.05.2020г.г.

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРЕДСТВА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.Обследование детей на начальном этапе	Образовательная организация
2.Реализация программы (промежуточное обследование, с целью корректировки образовательного маршрута)	Образовательная организация
3. Проведение совместных сессий, в рамках сопровождения реализации проекта, обмена опытом	Координаторы проекта, Образовательные организация
4. Обследование на конец года	Образовательная организация



## Итоговый этап, в период с 01.08.2020 по 31.08.2020г.г.

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРЕДСТВА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.Подведение итогов, с целью корректировки программы, пролонгации, либо завершения.	Образовательная организация
2.Формирование рекомендаций, с целью создания совместных методических рекомендаций для обобщения опыта	Образовательная организация
3. Взаимодействие со ступенью начального образования, в рамках осуществления дальнейшей преемственности и продолжения проекта.	Координаторы проекта, Образовательные организация
4.Взаимодействие с организациями профессиональной подготовки кадров	Координаторы проекта, Образовательные организация



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

39 педагогов пройдут КПК в АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»

13 учреждений приобретут УМК к программе обучения в условиях би-полилингвальной среды

Воспитатели и мл. воспитатели пройдут обучение по программе «Разговорный английский» на базе школы английского языка «Red Bus School»

Увеличится количество рабочих мест в дошкольных учреждениях за счет введения штатных единиц педагогов дополнительного образования (имеющих профессиональную подготовку по иностранному языку либо носителя языка)

В 13 дошкольных учреждениях будут созданы условия для обучения воспитанников в условиях би-полилингвальной среды не менее чем в одной возрастной группе



*Желаем нам успеха!*

