Интеллектуальная викторина «К школе готов».

Цель: Активизация знаний детей, воспитание дружеских взаимоотношений, развитие всех познавательных психических процессов.

Ход викторины

ВЕДУЩИЙ: Добрый день, уважаемые гости! Совсем скоро наши подготовишки станут первоклассниками. А это волнующий и важный момент не только для детей, их родителей, но и для нас сотрудников детского сада. Сегодня мы решили устроить небольшое испытание для детей, чтобы выяснить, готовы ли вы к обучению в школе. И сейчас мы разделимся на 2 команды. (Представление команд)

Наша викторина состоит из конкурсов. За каждый выигрыш в конкурсе команда получает код. В конце игры с помощью кода нужно расшифровать слово.

Наши конкурсы помогут вам определить готовы ли вы к школе. Но запомните, что мы будем смотреть не только ваши знания, но и умения вести себя на уроке.

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

На уроках не болтай как заморский попугай.

Парта – это не кровать,

И на ней нельзя лежать!

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно.

Коли уроки как следует учишь,

Двоек и троек вовек не получишь

Если учитель урок объясняет,

Только невежа ему помешает.

1. Разминка. Разминка состоит из 10 вопросов для каждой команды. Вопросы для разминки находятся в этих конвертах. Прошу капитанов подойти и выбрать конверт для своей команды.

Итак, начнем:

Вопросы для 1-й команды:

1. Последний месяц в году? (декабрь)
2. Корова в детстве? (теленок)
3. Колобок, обросший иглами? (еж)
4. Прибор для измерения времени? (часы)
5. Сказочный мальчик с деревянным носом? (Буратино)
6. Перечисли 7 дней недели?
7. Какой день недели был вчера?
8. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора?
9. Что значит «прикусить язык»? (замолчать)
10. Как называется наш город?

Вопросы для 2 команды.

1. Последний день недели? (воскресенье)
2. Сколько месяцев в году? (12) Перечисли.
3. Курица в детстве? (цыпленок)
4. Прибор для стирки белья? (Стиральная машина)
5. Сказочная девочка с голубыми волосами? (Мальвина)
6. Из каких 7 цветов состоит радуга?
7. Что значит «бить баклуши»? (бездельничать)
8. Что нужно делать, если случился пожар?
9. В какое время года птицы вьют гнезда? (весной)
10. Название страны, где мы живем? (Россия)

- Вижу, вы хорошо подготовились к соревнованиям, и мы можем продолжать.

2. Следующий конкурс «Четвертый лишний».

Показать детям карточки и сказать: "Посмотри здесь нарисованы 4 картинки, 3 из них подходят друг другу, их можно назвать одним словом, а 4-ая лишняя. Какая? Почему ты так думаешь?

3. Конкурс математический

- А сейчас для вас математические задания на смекалку и внимание.

На сосне поспели груши, мы решили их откушать,

Было 8, стало 3, сколько съели, говори? (На сосне груши не растут)

Что произойдет с белым платком, если его опустить в Черное море? (он станет мокрый)

Сколько орешков в пустом стакане? (нисколько, стакан пуст)

В феврале в нашем дворе расцвели 3 ромашки и 2 розы. Сколько цветов стало расти во дворе? (нисколько, в феврале цветы не растут)

Что тяжелее килограмм гвоздей или килограмм ваты?

Петух на одной ноге вест 3 кг. А сколько он будет весить, если встанет на две ноги? (тоже 3 кг.)

Четыре спелых груши на веточке качалось. Две груши снял Павлуша, а сколько груш осталось?

Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели: пять румяных, наливных, два с кислинкой. Сколько их?

Раз, два, три, четыре, пять приглашаю поиграть: игра «Живые цифры»

Дети выстраиваются параллельно друг другу, двумя шеренгами. Ведущий посередине.

Каждому ребенку дается одна из цифр из набора от 1 до 10. Второй набор цифр у ведущего.

- Как только я подниму какую-нибудь цифру, ко мне должны выбежать соседи этой цифры по числовому ряду. (3-4 раза)

- Молодцы ребята ловко справились с математическими задачками

3. Следующий конкурс «ГРАМОТЕЕВ». Он состоит из нескольких заданий. Прошу подойти ко мне капитанов команды и выбрать конверт с первым заданием. (в конвертах карточки с изображением «корова» и «яблоко»)

1-е задание: Вам нужно описать предмет нарисованный на картинке, не называя его. А команда противников, внимательно послушав должна отгадать, о чем идет речь.

2-е задание: Сколько частей в слове. (корова, яблоко? Какой звук первый? Какой последний?

3-е задание: грамматический квадрат. Прочитать слоги, а затем из них составит слова.

со Бо ро

ра Ба ны

ты Зу ка

бы Ли би

собака, сорока, бараны, барабаны, соты, боты, зубы, были, били, бобы.

со Вы во

сы Ро ло

на Та ка

ко Ва ро

сорока, вова, ворона, совы, высота, сова, волосы, косы, корова, росы.

Физкультминутка.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну - ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели - встали, сели - встали

И на месте побежали.

2 -3 раза

4. Конкурс «ЮНЫЕ ХУДОЖНИКИ»

На листах нарисованы различные фигуры. Нужно дорисовать их так чтобы получилась фигуры. (На столах лежат фломастеры, карандаши)

5. А сейчас конкурс «Найди отличия»

Вот проверим мы сейчас

У кого острее глаз.

Повнимательней смотрите,

Ни чего не пропустите.

Как скажу я слово «три»

отвернуться вы должны.

Раз. Два. Три.

(На мольберте 2 плаката. Задание: найти отличия).

6. Конкурс «Ребусы»
7. Заключительный конкурс «Морской бой»

Каждая команда за правильные ответы получала карточки с кодом. Карточки пронумерованы, их нужно разложить по порядку и используя таблицу расшифровать слово.