## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ Н А 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### Цель:

Повышение эффективности оздоровительной работы в ДОУ посредством внедрения индивидуального маршрута развития, с использованием здоровьесберегающих технологий, формирование у воспитанников, родителей, педагогов ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

#### Задачи:

- 1.Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие через создание индивидуального маршрута для каждого ребенка.
- 2. Формировать привычку к здоровому образу жизни, создавать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности.
- 3. Прививать культурно-гигиенические навыки.
- 4. Формировать у воспитанников, родителей, педагогов потребность и навыки поддержания и сохранения здорового образа жизни.
- 5.Осуществлять коррекционную работу, направленную на профилактику плоскостопия, опорно-двигательного аппарата, правильной осанки, профилактику простудных заболеваний.
- 6.Организовать коррекционно-развивающую работу с учетом индивидуального маршрута развития посредством реализации программ работы педагогов:
  - учителя-логопеда,
  - педагога-психолога,
  - инструктора по физической культуре;
  - музыкального руководителя,
  - педагогов дополнительного образования.

Воспитывать потребность в занятиях спортом в повседневной жизни воспитанников через реализацию программ секций и кружков.

### Целевые индикаторы:

- Выполнение режима дня с включением в него здоровьесберегающих технологий;
- Показатели заболеваемости (снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях);
- Активное участие всех участников образовательного процесса в совместной деятельности по здоровьесбережению;

Рабочие материалы по контролю: диагностические карты, опросники, анкеты, циклограммы и т.д.

# План мероприятий

Nº	Основные направления	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение) Дата проведения	Ответственные
1.	Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Организация мероприятий по программе в экспериментальной группе:  • организация здоровьесберегающей деятельности, совершенствование системы физического	Спортивный праздник «Папа, Мама,я- спортивная семья»	15 сентября 2020	Воспитатели, инструктор по ФИЗО,
2.		воспитания с учетом индивидуального подхода	День здоровья «Мой веселый мяч»	9 октября 2020	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
3.		к воспитанникам;	Спортивный праздник «Сладкая страна»	24 ноября 2020	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
4.		• Беседа «Здоровый образ жизни»; «Мы дружим с	Физкультурное развлечение «Бег- это здорово»	8 декабря 2020	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
5.		физкультурой»; «Режим дня – для чего он нужен?»;	Спортивное развлечение «в поисках ожерелья здоровья» "	20 январь 2021	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
6.		«Гигиена – для чего она нужна?»; «Спорт-это здоровье»; «Физическая	Физкультурный праздник «Как Баба- Яга внука в армию провожала» (с папами)	26 февраля 2021	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
7.		активность и здоровье»; «Кто со спортом дружит –	Спортивный праздник «Праздничная весна»	2 марта 2021	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
8.		никогда не тужит»;	Викторина « Я со спортом подружусь и всему я научусь»	Апрель	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
9.		• Викторина «Спорт, спорт, спорт»; Викторина «Знатоки спорта»;	Спортивный досуг «В гостях у сказки»	Май	Воспитатели, инструктор по ФИЗО музработник

10.	• КВН «Я со спортом	Спортивно-развлекательный праздник «Хэйро»	Июнь	Воспитатели, инструктор по ФИЗО музработник
11.	«Спортивная Россия»; КВН между воспитанниками и	Спортивный праздник «В гости к Спортику»	июль	Воспитатели
12.		Спортивный праздник «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны»	август	Воспитатели
13.	быть здорово!»; КВН			
14.	между родителями и			
15.	— детьми «Спорт, ребята, очень нужен!»;			
16.	— очень нужен!»,			
17.	• Комплекс пробуждающей			
18.	зарядки после сна			
19.	«Пробудка»; «Мы			
20.	проснулись»; «Котята»;			
21.	«Прогулка в кровати»;			
22.	r y r ,			
23.	_ • Комплекс утренней			
24.	гимнастики «Здоровье в			
25.	_ порядке – спасибо			
26.	зарядке»;			
27.				
28.	Ohanyyayya wayyayyay			
29.	• Оформление коллективной стенгазеты «Я выбираю			
30.	спорт»; «Спорт в семье»;			
	«Чистота — залог			
	здоровья».			
	одоровым.			
	• формирование у			
	воспитанников мотивации			
	на сохранение и			

укрепление здоровья, потребности быть здоровым;  • построение образовательного процесса с учетом психофизиологических особенностей воспитанников; разработка режима дня с включением индивидуальной работы по маршрутам  31. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья. Основные задачи направления:  • проведение мониторинга за состоянием здоровья воспитанников;  • создание индивидуальных маршрутов развития для каждого ребенка;  • осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи участникам образовательного процесса;  • организация активных форм досуга;		
здоровым; • построение образовательного процесса с учетом психофизиологических особенностей воспитанников; разработка режима дня с включением индивидуальной работы по маршрутам  31. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья. Основные задачи направления: • проведение мониторинга за состоянием здоровья воспитанников;  32. • создание индивидуальных маршрутов развития для каждого ребенка; • осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи участникам образовательного процесса; • организация активных		
построение образовательного процесса с учетом психофизиологических особенностей воспитанников; разработка режима дня с включением индивидуальной работы по маршрутам  31. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья. Основные задачи направления:     проведение мониторинга за состоянием здоровья воспитанников;     создание индивидуальных маршрутов развития для каждого ребенка;     осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи участникам образовательного процесса;     организация активных		
образовательного процесса с учетом психофизиологических особенностей воспитанников; разработка режима дня с включением индивидуальной работы по маршрутам  31. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья. Основные задачи направления:  • проведение мониторинга за состоянием здоровья воспитанников;  • создание индивидуальных маршрутов развития для каждого ребенка;  • осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи участникам образовательного процесса;  • организация активных		
с учетом психофизиологических особенностей воспитанников; разработка режима дня с включением индивидуальной работы по маршрутам  31. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья. Основные задачи направления:  • проведение мониторинга за состоянием здоровья воспитанников;  32.   33.   • создание индивидуальных маршрутов развития для каждого ребенка;  • осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи участникам образовательного процесса;  • организация активных		
психофизиологических особенностей воспитанников; разработка режима дня с включением индивидуальной работы по маршрутам  31. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья. Основные задачи направления:  • проведение мониторинга за состоянием здоровья воспитанников;  • создание индивидуальных маршрутов развития для каждого ребенка;  • осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи участникам образовательного процесса;  • организация активных		
особенностей воспитанников; разработка режима дня с включением индивидуальной работы по маршрутам  31. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья. Основные задачи направления:  • проведение мониторинга за состоянием здоровья воспитанников;  • создание индивидуальных маршрутов развития для каждого ребенка;  • осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи участникам образовательного процесса;  • организация активных		
воспитанников; разработка режима дня с включением индивидуальной работы по маршрутам  31. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья. Основные задачи направления:  • проведение мониторинга за состоянием здоровья воспитанников;  32. • создание индивидуальных маршрутов развития для каждого ребенка;  • осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи участникам образовательного процесса;  • организация активных		
режима дня с включением индивидуальной работы по маршрутам  31. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья. Основные задачи направления:  • проведение мониторинга за состоянием здоровья воспитанников;  32. • создание индивидуальных маршрутов развития для каждого ребенка;  • осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи участникам образовательного процесса;  • организация активных		
индивидуальной работы по маршрутам  31. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья. Основные задачи направления:  • проведение мониторинга за состоянием здоровья воспитанников;  32. • создание индивидуальных маршрутов развития для каждого ребенка;  • осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи участникам образовательного процесса;  • организация активных		
з1. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья. Основные задачи направления:		
Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья. Основные задачи направления:  • проведение мониторинга за состоянием здоровья воспитанников;  32.  • создание индивидуальных маршрутов развития для каждого ребенка;  • осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи участникам образовательного процесса;  • организация активных		
мероприятий по охране и укреплению здоровья. Основные задачи направления:  • проведение мониторинга за состоянием здоровья воспитанников;  32.  33.  34.  • создание индивидуальных маршрутов развития для каждого ребенка;  • осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи участникам образовательного процесса;  • организация активных		
укреплению здоровья. Основные задачи направления: • проведение мониторинга за состоянием здоровья воспитанников; 32. • создание индивидуальных маршрутов развития для каждого ребенка; • осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи участникам образовательного процесса; • организация активных	Проведение диагностического среза	Сентябрь
Основные задачи направления:		Получены результаты
Основные задачи направления:		на основе которых
проведение мониторинга за состоянием здоровья воспитанников;      создание индивидуальных маршрутов развития для каждого ребенка;     осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи участникам образовательного процесса;     организация активных		будет намечена работа
за состоянием здоровья воспитанников;  32. • создание индивидуальных маршрутов развития для каждого ребенка; • осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи участникам образовательного процесса; • организация активных		по составлению
за состоянием здоровья воспитанников;  32. • создание индивидуальных маршрутов развития для каждого ребенка; • осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи участникам образовательного процесса; • организация активных		индивидуальных
<ul> <li>32.</li> <li>33.</li> <li>34.</li> <li>• создание индивидуальных маршрутов развития для каждого ребенка;</li> <li>• осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи участникам образовательного процесса;</li> <li>• организация активных</li> </ul>		образовательных
<ul> <li>33.</li> <li>34.</li> <li>• осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи участникам образовательного процесса;</li> <li>• организация активных</li> </ul>		маршрутов.
<ul> <li>33.</li> <li>34.</li> <li>• осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи участникам образовательного процесса;</li> <li>• организация активных</li> </ul>		
з4. каждого ребенка;		
• осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи участникам образовательного процесса; • организация активных		
социально-педагогической, психологической и медицинской помощи участникам образовательного процесса; • организация активных		
психологической и медицинской помощи участникам образовательного процесса; • организация активных		
участникам образовательного процесса; • организация активных		
участникам образовательного процесса; • организация активных		
образовательного процесса; • организация активных		
процесса; • организация активных		
• организация активных		
1 1		
• внедрение комплексов		

	мероприятий, направленных на оздоровление: занятия по мини-волейболу, лыжам, роликам, теннису, оздоровительной гимнастике и тп.			
35.	Организация системы	Консультации для родителей «»	Сентябрь-октябрь	воспитатели
36.	взаимодействия	•		
37.	педагогического коллектива			
38.	ДОУ и родителей по			
39.	сохранению и укреплению			
40.	здоровья воспитанников:			
41.	• организация			
42.	просветительской работы			
43.	среди родителей;			
44.	<ul> <li>формирование мотивации у родителей на ведение здорового образа жизни в семье;</li> <li>привлечение родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в ДОУ и профилактической работы с детьми.</li> </ul>			
45.	Формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни. Основные задачи	Мастер-класс «Изготовление нетрадиционного оборудования «мы гантели мастерим, сильными мы быть хотим»; Мастер-класс картины		Воспитатели

	ионровногия:	из ниток «Спорт-альтернатива	
	направления:	1 1	
	• формирование мотивации	вредным привычкам»; Мастер-класс	
	на сохранение и	«Нетрадиционное спортивное	
16	укрепление здоровья у	оборудование»	D
46.	участников	Круглый стол с родителями «Нужен	Воспитатели
	образовательного	ли ребенку спорт?»; Круглый стол с	
	процесса;	родителями «Спорт как альтернатива	
47	• внедрение в	вредным привычкам»	D
47.	образовательный процесс	Консультации:	Воспитатели
	здоровьесберегающих	1. Консультация для родителей «Что	
	педагогических	такое физическая культура?»	
	технологий.	2. Консультация для родителей	
	(Работа с педагогическими	«Физкультура во время отпуска»	
	кадрами)	3. Консультация для родителей	
		«Детский спортивный уголок»	
		4. Консультация для родителей	
		«Физическое воспитание ребенка в	
		детском саду и в семье»	
		5. Консультация для родителей «Роль	
		семьи в физическом развитии	
		дошкольника»	
		6. Консультация для родителей	
		«Зачем заниматься утренней	
		гимнастикой и спортом»	
		7. Консультация для родителей	
		«Какой вид спорта выбрать ребёнку»	
		8. Консультация для родителей	
		«Физическое воспитание ребёнка»	
		9. Консультация «Как начать	
		закаливать ребенка?»	
		1	
		10. Консультация для родителей	
		«Весёлая физкультура в семье»	

	11. Роль семьи в физическом	
	воспитании ребенка (консультация	
	для родителей)	
	12. Консультация для родителей	
	«Физическое развитие ребенка в	
	домашних условиях»	
	13. Консультация для родителей	
	«Организация физкультурно-	
	оздоровительной работы для детей	
	дошкольного возраста в условиях	
	семьи»	
	14. Консультация для родителей	
	«Зарядка — это здорово и весело»	
	15. Консультация для родителей	
	«Любить спорт с малых лет»	
	16. Консультация «Развитие	
	физических качеств у дошкольников	
	5–7 лет»	
	17. Консультация «Совместные	
	занятия спортом детей и родителей»	
	18. Консультация для родителей	
	«Как сделать зарядку любимой	
	привычкой	
48.	Мастер-класс для педагогов	Воспитатели
	«Обучение детей спортивным играм.	
	Игра- здоровье ребенка»; Мастер-	
	класс по лэпбуку для педагогов	
	«Зимние виды спорта»; создание	
	брошюры «Здоровый образ жизни»	
49.		
50.		
		<u> </u>