Тема: Подготовка к постановке звука Р

Оборудование: картинки; зеркало; зонд, вата; игра «Звуковая мозаика», фишки.

Ход занятия:

1. Орг. момент

Сегодня для занятия нам нужно хорошее настроение, терпение, старание. И мы будим учиться рычать как тигр.

2. Дыхательная и артикуляционная гимнастика:

Упражнение для выработки напора воздуха

– Выдувание ватных шариков из стаканчика

Упражнение для языка (делается под музыку)

- 1. «Чистим зубки», «расческа», «блинчик», «чашечка», «мостик».
- 3. Обучение учащегося ощущению положений органов артикуляции при произнесении звука Р

Логопед: дает словесный отчет, используя артикуляционный профиль.

- · Кончик языка поднят к альвеолам,
- · боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам.
- · под напором выдыхаемого воздуха, проходящего посредине языка кончик языка вибрирует у альвеол.
- губы открыты
- · зубы разомкнуты
- на ладони, поднесенной ко рту, ощущается сильная струя воздуха
- · звук звонкий
- 4. Физминутка

Игра «Слушай и повтори»

На звук А – хлопнуть в ладоши,

На звук У – закрыть глаза ладонями

На звук И — топнуть.

5. Постановка звука Р в два этапа:

1 этап

Ставится фрикативный звук Р без вибрации от быстро произносимого звука Д без округления губ и с перемещением кончика языка максимально близко к верхним зубам (альвеолам).

Звук должен произноситься с сильным напором воздуха.

2 этап

С силой произносится фрикативный звук. Одновременно с этим вводится под нижнюю поверхность передней части языка зонд и производятся быстрые ритмичные движения из стороны в сторону, раскачивая язык.

6. Игра на развитие фонематического слуха «Поймай звук»

(произношу разные звуки, затем слова, ребенок должен услышать звук «р» или слово со звуком «р2» и хлопнуть в ладоши»

7. Развитие звукового анализа

Игра «Звуковая мозаика»

Перед ребенком жетоны – синие, зеленые.

Инструкция:

«Если слово оканчивается звуком P, клади синий жетон. Если начинается со звука P — зеленый

Слова: рубаха, пар, робот, бугор, мухомор, ракета, набор, забор

8. Итог занятия:

Смысловая рефлексия занятия (что училась делать на занятии?) Эмоциональная рефлексия занятия (за что ты себя можешь похвалить?)