МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 36 «МАЛЬВИНА» Г. ЮЖНО–САХАЛИНСКА

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ № 36 «Мальвина» г. Южно-Сахалинска

Протокол от 25.02.2021г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Протокол от 25.02.2021г. № 4Заведующий
МАДОУ №36 «Мальвина» г. Южно-Сахалинска

_____ Л.Ю. Ванштейн
02 марта 2021 год

Отчет о результатах самообследования

МАДОУ № 36 «Мальвина» г. Южно-Сахалинска

за 2020год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАДОУ № 36 «Мальвина» г. Южно-Сахалинска
Руководитель	Ванштейн Лидия Юрьевна
Адрес организации	693006, Российская Федерация, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, ул. Емельянова 39Б
Телефон, факс	(4242) 230200
Адрес электронной почты	yusgo.madouds.36@sakhalin.gov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 28.11.2016 № 117-ДО, серия 65 Л 01 № 0000685

МАДОУ № 36 «Мальвина» г. Южно-Сахалинска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города (11 мкрн). Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 310 мест. Общая площадь здания 4155,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2335,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – Обеспечение государственных гарантий и равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Режим работы Детского сада

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей с 7 часов 30 минут до 19 часов 30 минут и календарным временем посещения круглогодично.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • обсуждает, производит выбор различных вариантов, форм и методов образовательного процесса, способов их реализации;

	• обсуждает годовой календарный график работы, учебный план, утверждает образовательную программу; • определяет стратегию развития, рассматривает результаты и качество деятельности Учреждения, заслушивает публичные доклады педагогов.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • принятие, изменение и дополнение Устава Учреждения; • принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • избрание представителей для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, дополнения коллективного договора и контроль за его выполнением; • заслушивание ежегодного отчета Наблюдательного Совета и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 360 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первой младшей группы – 48 детей;
- 3 вторых младших групп – 88 ребенка;
- 3 средних групп – 84 ребенка;
- 3 старших группы – 83 ребёнка;
- 2 подготовительных к школе групп – 57 ребёнка.

Итого 360 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Высокий уровень %	Уровень выше среднего %	Средний уровень %	Нуждается в работе специалистов %
	30	43	21	6

Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты в 2020 году дети показали в следующих образовательных областях: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Меньше всего динамика отмечена в овладении образовательной области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

На основании полученных результатов можно сделать вывод: большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу; особое внимание на

следующий учебный год следует обратить на образовательные области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	344	95,6%
Неполная с матерью	2	0,5%
Неполная с отцом	12	3,4%
Оформлено опекунство	2	0,5%
Итого	360	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	191	53,1%
Два ребенка	140	38,9%
Три ребенка и более	29	8%
Итого	360	100 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду функциониорвали кружки:

1) студия познавательно-исследовательской деятельности «Праздник каждый день»;
2) хореографическая студия «Dance History»;
3) студия «Веселый язычок» (логопедические занятия);
4) кружок по подготовке к школе «АБВГДйка»;
5) студия английского языка «ЭйБиСи»;
6) студия гармоничного развития детей 3-5 лет «Развивайка»;
7) кружок по курсу развития мелкой моторики у детей «Радуга творчества»;
8) школа развития высших психических функций «Я – гений»;
9) студия раннего развития «Веселые ладошки»;
10) секция спортивной гимнастики с элементами «Кудо»;
11) секция «Горные лыжи» для детей 4-7 лет
12) секция «Большой теннис»;
13) секция «Бейби-Йога»;
14) школа «Олимпийского резерва»;
15) мультстудия «Фентази»;
16) секция «Шахматы и шашки»
17) вокальная студия «Лучик».

В дополнительном образовании задействовано 64% (230 чел.) воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 252 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 85 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

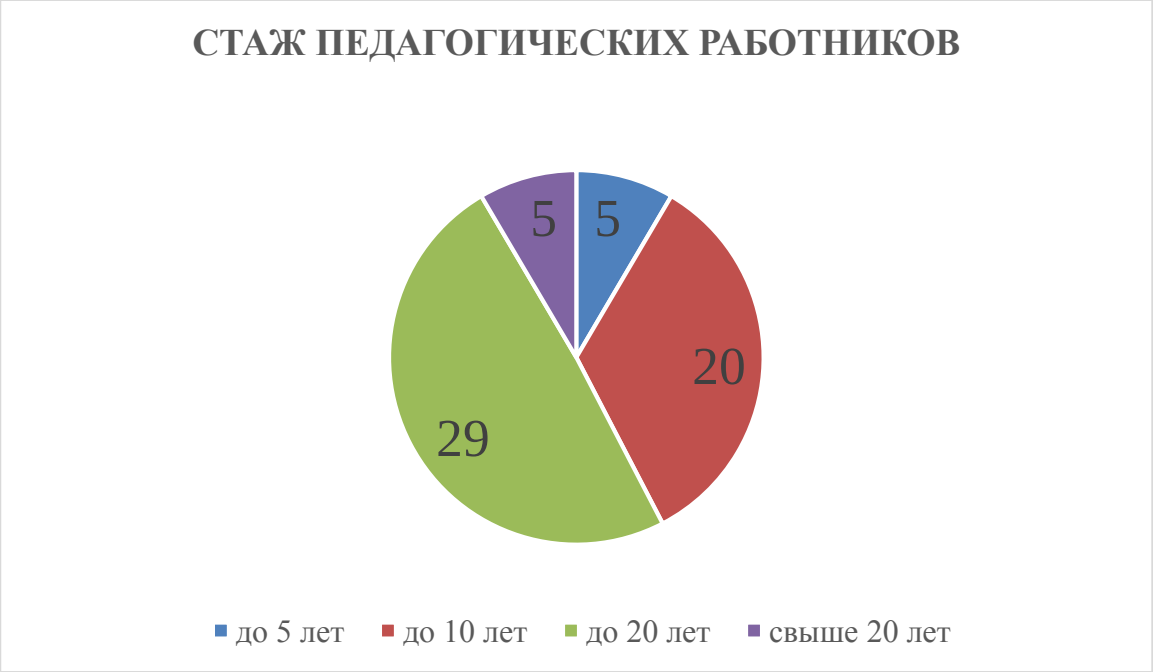
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 89 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 38 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 22 работника детского сада. Из 38 педагогических работников детского сада 38 (100%) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Таким образом педагогический состав работает по утвержденным профстандартам.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



- до 5 лет – 5 человек
- до 10 лет – 20 человек
- до 20 лет – 29 человек
- свыше 20 лет – 5 человек

ОБРАЗОВАНИЕ РАБОТНИКОВ

Высшее педагогическое – 22 человека

Высшее непедагогическое – 0 человек

Среднее педагогическое – 16 человек

Среднее непедагогическое – 0 человек

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» г. Москва 25.06.2020 Номинация: «Здоровьесберегающие технологии» - Конкурсная работа: «Трудовой десант» (1 место);
- Всероссийский открытый смотр – конкурс «Детский сад года 2020»;
- Всероссийского творческого конкурса «Праздник урожая» (Диплом Победителя);
- Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Дошкольное образование по ФГОС» (1 место) (Диплом победителя);
- Всероссийский конкурс «Мой любимый воспитатель» номинация «Декоративно-прикладное творчество» (1 место);
- Всероссийский конкурс «Краски осени» в качестве педагога-наставника (1 место);
- Всероссийский конкурс «Краски осени» номинация «Декоративно-прикладное творчество) (1 место);
- Всероссийский творческий конкурс «Праздник урожая» (Диплом Победителя);
- Всероссийский творческий Конкурс рисунков (Диплом Победителя);
- Участие в VI Всероссийском съезде работников дошкольного образования 2020;
- Всероссийского конкурса «Мама-главное слово!» (Диплом 1 степени, Диплом 2 степени);
- Участие в X Сахалинских Рождественских образовательных чтениях «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» с докладом;
- Всероссийский творческий конкурс рисунков, посвященных Всемирному Дню защиты слонов (Диплом 2 степени);
- Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Сахалинской Области. (сертификаты участников);
- Областной заочный конкурс на лучшую разработку дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы среди педагогов дополнительного образования ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» (Лауреат III степени в номинации «Реальное образование»);

- 10-й Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (Диплом «За активное участие коллектива»);
- Стажировка в АНО институт проблем образовательной политики «Эврика» «Международное образовательное онлайн – путешествие. Ведущие практики развития дошкольников»;
- Вебинар «Режим дня в программе «От рождения до школы» (международная педагогическая академия);
- Всероссийский конкурс «В ожидании новогоднего чуда…» (Диплом призера);
- Всероссийского конкурса фотографий и рисунков «Дела житейские» (Диплом Победителя);
- Первенство по многоборью ВФСК ГТО среди воспитанников ДОУ г. Южно-Сахалинска;
- «Летний фестиваль» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций города;
- Спартакиада трудовых коллективов среди образовательных учреждений города Южно-Сахалинска (Диплом победителя за 3 место);
- «Веселые старты» среди воспитанников ДОУ города;
- Соревнования по мини-футболу «Семейная лига» среди воспитанников ДОУ города;
- Спартакиада двоеборью Легкая атлетика в рамках ГТО;
- Шахматный турнир (среди трудовых коллективов среди образовательных учреждений города Южно-Сахалинска).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС рабочими тетрадями для обучающихся в соответствии с возрастом.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада пополнилось следующим оборудованием.

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 4 компьютерами (ноутбуками), 2 принтерами, проекторомм мультимедиа, экранами для проекторов, тач-панелью, 2-мя мультстудиями, фотоаппаратом и др.;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2020 финансовом году для обеспечения организации воспитательно-образовательного процесса были приобретены:

1 338962,47 (один миллион триста тридцать восемь тысяч девятьсот шестьдесят два рубля 47 копеек

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- сенсорная комната – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	360 360
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	312
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (%)	360 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (%)	2(0,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,5%)
присмотру и уходу		2 (0,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	38 22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (%)	6 (15%) 0 (0%)
первой		6 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (%)	7 (18%) 5 (13%)
больше 30 лет		2 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек (%)	38 (100%)

до 30 лет		36 (94%)
от 55 лет		2 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	22 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (%)	22 (57%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек / человек	9,4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	263,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с учетом их действия в 2019 году) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении отвечает требованиям Российского законодательства в области дошкольного образования, а также дополнена инновационной и проектной деятельностью:

1. Проект внедрение развивающего обучения «Развитие ребенка дошкольника в условиях би-полилингвального детского сада» 2019 – 2021 гг
2. Проект «Оптимизация модели организации питания в дошкольном учреждении» 2020 г
3. Проект, направленный для создания условий для профессионального развития и личностного роста педагогических работников «Создание мультлаборатории «ФЭНТЭЗИ» для детей 4-7 лет» 2020 – 2021 гг
4. Региональная инновационная площадка реализация программы по здоровьесбережению «Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов как средство укрепления и сохранения здоровья детей 3-7 лет «ЗдоровейКа» 2018 – 2022 гг.
5. Региональная инновационная площадка реализация программы «Интеграция физического развития детей 5-7 лет с использованием современных технологий посредствам внедрения дополнительной программы по большому теннису»
6. Региональная инновационная площадка реализация программы «Развитие ребенка дошкольника в условиях би-полилингвального детского сада» 2021 год.
7. МАДОУ приказом ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» от 31.08.2020 г № 4.52-302 присвоен статут Стажировочной площадки по теме: Создание педагогических условий для организации здоровьесберегающей среды для детей дошкольного возраста».