Тема: Постановка звука Р

Оборудование: зеркало, профиль артикуляции звука P, предметные картинки. *Ход занятия:*

- 1. Организационный момент (психологический настрой на занятие). Посмотри на Змея Горыныча. Сколько у него голов? (5). Каждая из них выражает разные эмоции. «Удивление» сделай также, «Радость» покажи, и т.д.
- 2. Артикуляционная гимнастика: «лягушка», «маляр», «грибок», «лошадка». Упражнения на развитие силы голоса и выдоха: «Забей мяч в ворота», «Фокус».
- 3. Сообщение темы занятия: отгадай загадку: «Возле леса на опушке, украшая темный бор, вырос пестрый как петрушка, ядовитый...(мухомор)». Сегодня будем учиться правильно произносить звук «Р».
- 4. Постановка звука [р] от звука [д]. Рот широко открыт, передний край языка поднят за зубы к альвеолам. Ребенок говорит с придыханием Д-Д-Д. Язык «прыгает на бугорках». Ребенок быстро говорит звук д-д-д и в это время логопед совершает колебательные движения под языком зондом с шариком.
- 5. Объяснение правильной артикуляции звука по профилю. Губы открыты; между зубами щель; кончик языка поднимается вверх, он напряжен и вибрирует, боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам; голосовые связки работают.
- 6. Закрепление изолированного произношения звука [p]: «Машинка едет по горам» (проговаривать звук[p] и пальчиком водить по картинке).
- 7. Развитие фонематического слуха. Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [р]. Изолированно: H, Г, P, 3, P, P, B, Д, Ж, М, P, P.
- В слогах: РА-ПО-РУ-МЫ-ОР-ВА-РА-РЫ-КО-АР.
- В словах: морковь, заяц, трудный, яблоко, крот, карандаш, ёж, стол, арбуз.
- 8. Домашнее задание: раскрасить дорогу и машинку, проговаривая звук [p].
- 9. Итог занятия: повторить какой звук отрабатывался на занятии; анализ основных положений артикуляции звука, заключительное проговаривание.