Консультация для родителей «Как выбрать программу обучения в начальной школе?»

Как выбрать программу обучения в начальной школе?
Начало обучения в школе – волнительный момент для ребенка и для родителей. Перед выбором школы предстоит решить много важных вопросов, один из них – выбор школьной программы. Именно в начальной школе закладываются основы всех будущих успехов и неудач. При видимой универсальности все программы очень разные, у каждой есть свои плюсы и минусы, поэтому стоит разобраться в них прежде, чем сделать свой выбор. Программы обучения в начальной школе

Весь процесс обучения построен по программе. На учебный год 2019-2020 программами, соответствующими ФГОС являются:

• Программа Д. Б. Эльконина-В. В. Давыдова (развивающая);

• «Начальная школа 21 век» (система Виноградовой) (традиционная);

• «Перспективная начальная школа» (традиционная);

• «Планета знаний» (традиционная);

• «Перспектива» (традиционная);

• «Школа России» (традиционная);

• «Гармония» (традиционная).

Школа России

Программу «Школа России» часто называют одной из самых легких и доступных. Это одна из старейших и проверенных временем программ. Научный руководитель комплекта – А. А. Плешаков, кандидат педагогических наук. С советских времен программу не раз усовершенствовали, адаптировали к реалиям нового времени.

Программа включает в себя завершенные линии учебников по всем основным предметам начального образования:

• Обучение грамоте и чтению. Русская Азбука авторы Городецкий В. Г., Кирюшкин В. Г., Шанько А. Ф.

• Русский язык (2 линии) авторы :1) Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е. 2) Канакина В. П., Городецкий В. Г. • Литературное чтение автор Климанова Л. Ф.

• Математика автор: Моро М. И. и др.

• Окружающий мир автор: Плешаков А. А.

Упор в этой школьной программе для 1 класса сделан на духовно-нравственное развитие. В целом программа, несмотря на её «простоту» достаточно полная, чтобы перейти в среднюю школу без пробелов в знаниях. Учителя отмечают личностно – ориентированный вектор программы, учитывающий особенности каждого ребенка.

Программа начальной школы “Школа России” считается традиционной, большинство детей осваивают её без каких-либо проблем.
Начальная школа XXI века

Этот учебно-методический комплекс гораздо сложнее «Школы России»: легко обучаться смогут те дети, которые уже умеют вполне прилично читать (но не обязательно писать).

Программа под ред. Н. Ф. Виноградовой- одна из самых популярных сегодня.

Это во многом объясняется тем, что авторский коллектив проекта удостоен, пожалуй, самой высокой награды в области образования — премии Президента Российской Федерации. Сегодня по программе «Начальная школа 21 века» учатся школьники большинства субъектов РФ.

Одно из главных отличий программы «Начальная школа 21 века» от других проектов по начальной школе заключается в построении системы педагогической диагностики целенаправленно с 1 по 4 класс.

Данная диагностика не заменяет, а дополняет собой психологическую диагностику, поскольку у нее другие задачи и цели. Педагогическая диагностика дает возможность уже на начальном этапе определять готовность ученика к обучению в школе. А затем — увидеть, насколько прочно усвоены знания и умения; действительно ли произошли изменения в развитии того или иного ребенка, или они были достаточно поверхностны; на что должны быть направлены усилия учителя — нуждается ли класс в подробном повторении уже пройденного материала или можно двигаться дальше.

Особенности школьной программы для 1 класса программы «Школа 21 века» в мягкой и постепенной адаптации детей к новым условиям. Система учебников для 1-4 классов. Учебники включены в федеральный перечень учебников Министерства образования и науки, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования.

Материал сложный, рассчитан на эрудированных детей. Программа учит самостоятельности, идет большая работа над воспитанием заинтересованности в учебном процессе, умении правильно организовывать учебу. Есть много дополнительных материалов и упражнений, направленных на развитие памяти, логики, кругозора, фантазии. Каждый ученик может учиться в выбранном темпе,

так как предусмотрены задания разных уровней сложности и разных направленностей. Основная цель программы: научить ребенка учиться.

Авторы программы убеждены, что обучение должно быть простроено как процесс «открытия» каждым школьником конкретного знания. Ученик не принимает его в готовом виде, а деятельность на уроке организована так, что требует от него усилия, размышления, поиска. Школьник имеет право на ошибку, на коллективное обсуждение поставленных гипотез, анализ причин ошибок и их исправление. Такой подход делает личностно значимым процесс учения и формирует у школьника, как говорил психолог А. Н. Леонтьев, «реально действующие мотивы».

Начальная перспективная школа

Основная идея УМК — развитие ребёнка на основе поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, склонностей). В процессе образования школьник выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. На уроках дети часто разбиваются по группам, выполняя совместно разные задания. Это можно отнести к плюсам — программа подразумевает успешное обучение детей с разными способностями и успеваемостью.

Особенности: нет необходимости зубрить правила, теоремы и аксиомы. Акцент делается на развитие логики, интеллекта и аналитического мышления. Предусмотрены дополнительные часы по рисованию, музыке, физкультуре. Подойдет любому ребенку, вне зависимости от его уровня подготовленности к школе.
Школа 2100

Под ред. А. А. Леонтьева

Эта программа завоёвывает все больше поклонников. Несомненный плюс программы: непрерывность образования, так как по ней можно заниматься, начиная с 3-х летнего возраста и до окончания школы. Особенность программы: учебный материал дается по максимуму, разнообразно, разноуровнево. Ученик сам выбирает, какой объем знаний будет достаточен. Используется индивидуальный подход к каждому ребенку.

Главная цель Образовательной системы «Школа 2100» - развивающее образование в массовой школе. Именно там, по данным обследования, проведенного сотрудниками Психологического института РАО, и обеспечивается максимальный эффект развития детей при условии грамотного использования образовательных технологий УМК «Школа 2100». Учебники необычны, они включают не только обязательный минимум содержания по предмету, но и максимум, который поможет ребенку при желании расширить свой кругозор, найти ответы на возникающие вопросы. Подходит для всех детей
Гармония

Под ред. Н. Б. Истоминой

В основу программы легла система развивающего обучения Занкова.

Программа подразумевает тесное сотрудничество с родителями. Многие темы предлагается обсуждать вначале дома. Большое внимание уделяется развитию навыков самообразования. Приоритет отдается самостоятельной работе учащихся. Активно задействованы приемы наблюдения, выбора, преобразования и конструирования. Весь материал подается разнопланово, учитывается собственный опыт учащихся, практическая направленность знаний. Подходит для детей с аналитическим мышлением и склонностью к техническим наукам.Многие родители и педагоги отмечают очень хорошую подачу курса русского языка и литературы.

Цель: многостороннее развитие ребенка, комфортное обучение. Подготовка мыслительного аппарата ребенка к дальнейшему обучению. Преодоление различий между традиционной и развивающей схемой обучения

В рамках данной программы реализуется деятельностный подход к организации учебной работы, что позволяет формировать у учащихся умение осознавать учебную задачу, планировать свои действия, осознанно их выполнять, осуществлять самоконтроль (итоговый и пошаговый, проводить самооценку.

На материале каждого учебного предмета осуществляется целенаправленное формирование приемов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение, обучение установлению причинно-следственных связей, построению рассуждений, фиксации выводов в различной форме: словесной, схематичной, модельной.

Наряду с формированием логического мышления, создаются условия для совершенствования эмоциональной сферы ребенка, для расширения его опыта образного восприятия мира, для развития образного мышления.

Программой «Гармония» обеспечивается обучение всем видам речевой деятельности, в т. ч. разным видам чтения, поиску, получению, переработке и использованию информации.

Созданы условия для организации продуктивного общения, сотрудничества детей с учителем и друг с другом. Для формирования в целом коммуникативных умений: слушать и стараться понимать собеседника; строить свои высказывания с учетом задач, условий и принятых правил общения; использовать речь как средство организации совместной деятельности, как способ запроса, получения и передачи информации; создавать небольшой монолог, участвовать в диалоге, в коллективной беседе, понимать возможность различных точек зрения на один и тот же вопрос, осознавать и аргументировать своё мнение.

Учебники:

1. Букварь авторы: М. С. Соловейчик, Н. М. Батенькова, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина

2. Русский язык авторы М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко

3. Литературное чтение – О. В. Кубасова

4. Математика – Н. Б. Истомина

Планета знаний

Инновационное направление в обучении! Учебники представляют собой совокупность взаимосвязанных компонентов, объединённых едиными целями, задачами, подходами к организации учебного материала. Основная особенность УМК заключается в целостности программы. Она проявляется в единых ценностных приоритетах, в единстве дидактических подходов, а также структуры учебников и рабочих тетрадей по всем классам и предметам. Кроме того, у учебников, которые входят в программу, есть электронные приложения, что позволяет вести уроки по всем предметам первого класса с использованием современных технологий.

Программа ориентирована на развитие творческих способностей. В ходе учения школьник сочиняют сами сказки, ставят спектакли, выполняют проекты, делают презентации. Дает необходимый минимум знаний, умений и навыков. Все сверх программы – по желанию учащихся. Подходит для детей с гуманитарным уклоном.
Программа начальной школы «Перспектива»

Автор программы — лауреат Премии Президента Р Ф в области образования Л. Г. Петерсон. УМК «Перспектива» создана на основе современных достижений в области психологии и педагогики и при этом бережно хранит связь с лучшими традициями классического школьного образования России.

Преимущество обучения по УМК «Перспектива» в том, что система построения учебного материала позволяет каждому ученику поддерживать и развивать интерес к открытию и изучению нового.

Здесь большое внимание уделяется вопросам воспитания детей как граждан своей страны, становлению нравственных позиций. Многие задания направлены на развитие логики и воображения. Используется огромное количество дополнительного материала, по каждому предмету – несколько пособий. Принцип обучения – диалектический. Подача материала – доступная, хотя порой и скучноватая. Подходит для всех детей, вне зависимости от их подготовленности к школе. Из минусов — довольно сложная программа по математике, которая будет легко усваиваться только теми детьми, которые еще до школы научились считать и выполнять простейшие математические действия.

Есть еще отрицательная сторона – слишком многое зависит от учителя и его способностей заинтересовать и мотивировать.

Программа Л. В. Занкова

Во главу угла в системе Занкова выдвигается задача общего психического развития, которое понимается как развитие ума, воли чувств детей и рассматривается как надежная основа усвоения знаний, умений, навыков

В систему включено огромное количество материала. «Начальное обучение,- указывал Занков,- должно дать учащимся общую картину мира на основе ценностей науки, литературы, искусства» Все уроки равнозначны, уделяется огромное внимание развитию логики, аналитического мышления, навыкам самостоятельной работы. Есть факультативы по информатике, экономике, иностранным языкам. Обучение ведется в быстром темпе. Подходит для детей, хорошо подготовленных к школе.

Основополагающими в ней остаются следующие положения:

- учебный материал во всех учебниках представлен в таких формах, которые предполагают самостоятельную деятельность учащихся;

- система Занкова направлена на открытие и усвоение новых знаний;

- особое значение имеет организация учебного материала в различных формах сравнения, в том числе и для постановки проблемных задач. Учебники обеспечивают регулярность включения подобных упражнений в процесс учения школьника;

- учебный материал направлен на формирование умений мыслительной деятельности: классифицировать (предметы и понятия путем формирования соответствующих операций, формулировать выводы, проводить анализ условий заданий и задач.

Дети, которые учились по этой программе в начальной школе, в средней и старшей школе, в учебе показывают прекрасный результат. Школьники отлично умеют рассуждать, спорить, развитие их кругозора выгодно отличается от сверстников, у них выше работоспособность.

Программа Эльконина – Давыдова

Довольно неоднозначная программа, но очень интересная для детей. Большое внимание уделяется теоретическому мышлению, построению задач, проблемных вопросов и поиску их разрешения. Обучение идет медленно. Давыдов следует поговорке «тише едешь — дальше будешь».

Подходит для детей, которым трудно усваивать большой объем информации за короткое время.

Результат обучения по программе Эльконина – Давыдова – на выходе из школы иметь развитую, свободную личность.

Выпускник из начальной школы – прежде всего школьник с развитым творческим потенциалом. Для решения этой задачи в системе существует ряд специальных курсов. В общем учебном плане образовательной области «Искусство» отводится до 35% учебного времени.

Кроме этого, авторы системы Эльконина – Давыдова хотят, чтобы у выпускников начальной школы были сформированы способности к рефлексии как основы теоретического мышления, которая в младшем школьном возрасте обнаруживает себя через:

- знании о своем незнании, умении отличать известное от неизвестного;

- умение указать, каких знаний и умений не хватает для успешного действования;

- умение рассматривать и оценивать собственные мысли и действия «со стороны», не считая свою точку зрения единственно возможной;

- умение критично, но не категорично оценивать мысли и действия других людей.

Особенностью этой психолого-педагогической концепции являются разнообразные групповые дискуссионные формы работы, в ходе которых дети открывают для себя основное содержание учебных предметов.

Отметок в начальной школе детям не ставят, оцениваются результаты обучения на качественном уровне, что создает атмосферу комфорта.

Недостаток системы Эльконина – Давыдова, так же, как и Занкова, состоит в том, что они не получают достойного продолжения на более высоких ступенях школьного образования. И если вы отдадите предпочтение одной из них, будьте готовы, что после начальной школы вашему ребенку все равно придется перестраиваться на традиционное преподавание, а это может на первых порах создать ему проблемы.

Надеюсь, нам удалось хотя бы приблизительно разобраться что же такое образовательная программа и вы сможете определить, какая ближе вашему ребенку, сможете правильно подготовить ребенка к началу школьных занятий, по возможности учитывая склонности и характер наших маленьких, но личностей. Необходимо отметить: буквы и цифры полноценно не учат ни в одной из одобренных ФГОС программ, считают, видимо, что ребенка этому должны научить родители до школы.

Подведем итог:

Прежде всего, родителям будущих первоклассников нужно ориентироваться на уровень развития своего ребенка;

Необходимо серьезно отнестись к выбору педагога, ведь грамотный, опытный учитель сделает любую программу интересной и полезной, и ребенок ее обязательно усвоит;

Также необходимо помнить, что успех образования зависит не только от педагога, но и от желания родителей участвовать в жизни самого ученика, тратить свои силы и время.

Так что, дорогие родители будущих первоклассников, какую бы вы программу не выбрали, занимайтесь с детьми дома, и тогда ребенок справится с любой программой.

Удачи вам и отличных отметок вашему ребенку!