25.01.2022

Тема: Автоматизация звука Р в середине слов

Цель: Автоматизация звука [Р] в середине слов.

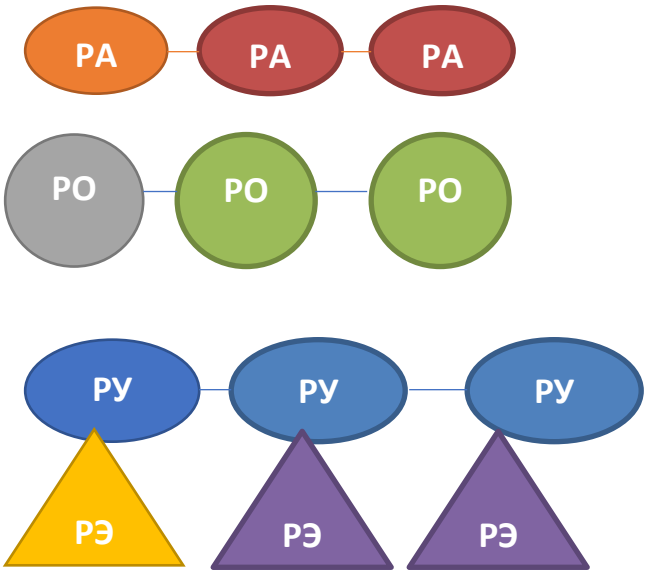
I. Артикуляционная гимнастика:

Упражнения:

«Конфета»,
«Вкусное варенье»,
«Лошадка»,
«Грибок»,
«Гармошка»,
«Барабанщик»,
«Индюк»,
«Парашютист».

II. Автоматизация звука [Р] в слогах:

Упражнение «Слоговые цепочки»



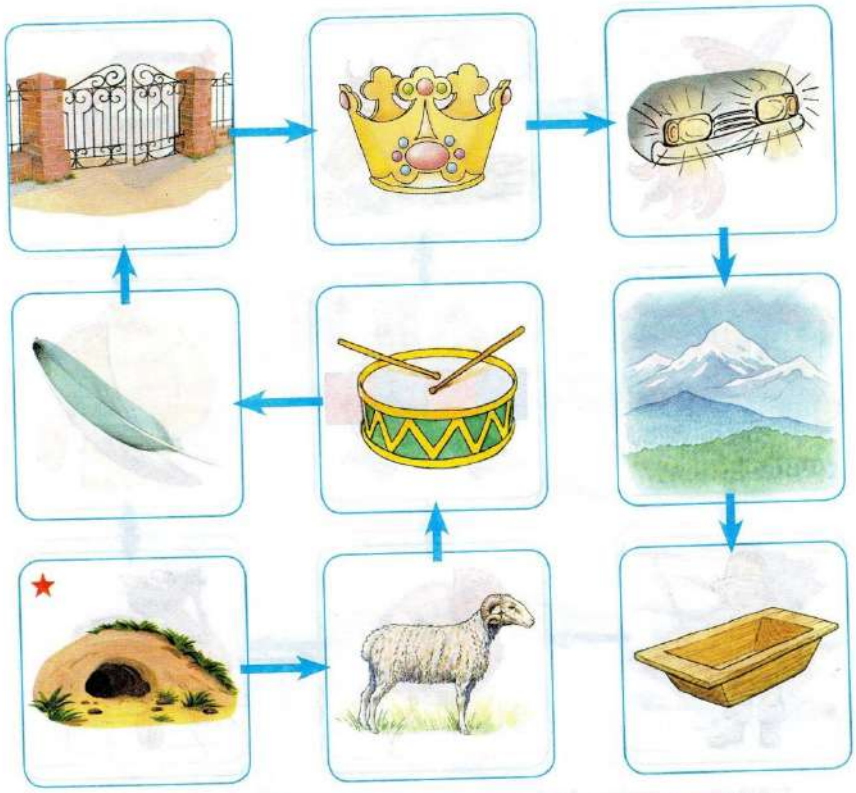
III. Автоматизация звука [Р] в словах:

Упражнение «Загадки».

Я назову тебе слова-признаки, а ты покажи соответствующую картинку и назови слово.

Царская, золотая, блестящая… - корона.
Птичье, легкое, парящее… - перо.
Автомобильные, яркие … - фары.
Высокие, каменные, могучие … - горы.
Деревянное, глубокое… - корыто.
Металлические, резные… - ворота.
Шумный, музыкальный инструмент …- барабан.

Schlumberger-Private



Перечень картинок лабиринта: нора, баран, барабан, перо, ворота, корона, фары, горы, корыто.

Упражнение «Что делает?»

Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов.

Образец: Ворота что делают? – Ворота открываются и закрываются.

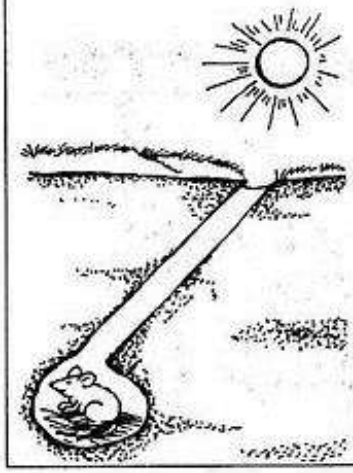
IV. Автоматизация звука [Р] в чистоговорках

РУ-РУ-РУ
ягод наберу

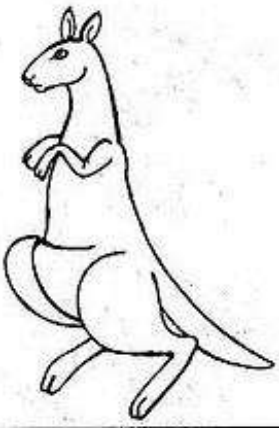
РА-РА-РА
на кухне повара

РУ-РУ-РУ
листья соберу

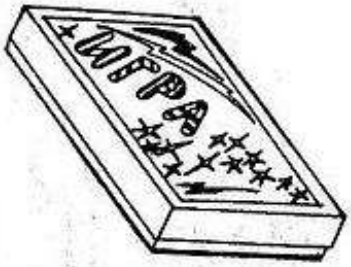
РА-РА-РА
глубокая нора



РУ-РУ-РУ
скачет кенгуру



РА-РА-РА
новая игра



Тема: Автоматизация изолированного произношения звука Р

Цели:
- закрепление правильного выполнения артикуляционных упражнений;
- формирование целенаправленной воздушной струи;
- закрепление правильного произнесения звука [р];
- развитие фонематического слуха;
- развитие мимической мускулатуры;
- развитие грамматического строя речи (образование притяжательных прилагательных);
- развитие внимания, памяти, мелкой моторики;
- развитие общей моторики;
- воспитание бережного отношения к животным.

Оборудование: игрушка «Щенок», мячик для Су –Джок терапии

Материалы: предметная картинка с изображением трактора, игрушечный грузовик, набор картинок с изображением фруктов и овощей, набор картинок для выкладывания дорожки, картинки с изображением животных, картинки с изображением частей животных

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Логопед. Сегодня к нам в гости пришёл маленький Щенок. Он учится рычать, и ты тоже учишься правильно произносить звук [р].

II. Основная часть.

Артикуляционная гимнастика.

Логопед. Для начала нужно хорошо размять и подготовить наш язычок. Давай покажем щенку, с помощью собаки Жучки, какие упражнения для этого нужно сделать. (Ребёнок надевает на руку игрушку би-ба-бо – собаку Жучку, моделирует её язык, придавая необходимую форму, для данного упражнения, а затем выполняет упражнение сам).

Упражнения: «Чашечка», «Дятел», «Грибок», «Парус».

Пальчиковая гимнастика.

Логопед. Щенок очень любит играть в мячик. А ты хочешь поиграть с ним? Посмотри, какой у него необычный мяч. (Ребёнок выполняет упражнение с Су – Джок мячом, выполняя движения, соответствующие тексту):

Я мячом круги катаю,
Взад – вперёд его катаю,
Им поглажу я ладошку,
Будто я сметаю крошку.
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка.
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.
А теперь последний трюк –

Schlumberger-Private

Мяч летает между рук.
Развитие целенаправленной воздушной струи.
Логопед. Наш щенок собрался погулять, и тебя зовёт с собой. Вышли мы на улицу, там поднялся сильный ветер, он дул так, что с деревьев начали облетать листья. Сначала ветер дул слабо, потом сильнее, потом ещё сильнее. (Упражнение: «Ветер, ветерок, ветрище». Ребёнок выполняет дутьё на листочек, изображая ветер разной интенсивности).
Закрепление изолированного произношения.
Логопед. Пошёл щенок дальше, смотрит по дороге едет трактор и громко тарахтит. Покажи щенку, как тарахтит трактор (ребёнок произносит звук [р]).
Развитие фонематического слуха.
Логопед. Пошёл наш щенок дальше, смотрит, стоит грузовик. Для того, чтобы он отправился в путь, в кузов необходимо загрузить только те овощи и фрукты, в названии которых слышится звук [р]. Давай поможем водителю. (Ребёнку предлагаются картинки, логопед проговаривает их, а он отбирает нужные и кладёт их в грузовик).
Картинки: горох, яблоко, груша, виноград, слива, банан, персик, картофель, капуста, помидор, гранат, апельсин.
Молодец, помог водителю! А теперь грузовику пора в путь, шофёр заводит мотор. Давай покажем щенку, как он это делает (ребёнок произносит [р]).
Развитие памяти.
А наш щенок побежал дальше по дорожке, чтобы он не заблудился, помоги ему запомнить дорогу. Для этого запомни, мимо чего он пробегает. (Картинки выложены в виде дорожки, ребёнок называет их и запоминает: домик, ёлочка, грибок, дерево, цветочек).
Оказался щенок в зоопарке и услышал громкое рычание (ребёнок произносит звук [р]). Помоги определить, кто из животных так рычит (картинки: заяц, лев, олень, обезьяна).
Мимическая гимнастика.
Логопед. Ходит Щенок по зоопарку. Рассматривает диких животных. Увидел верблюда и удивился, увидел зайца – обрадовался, увидел, как ссорятся два тюленя – расстроился, посмотрел на обезьян и развеселился. (Ребёнок изображает эмоции).
Динамическая пауза.
Упражнение «У жирафа пятна, пятна…» (Ребёнок выполняет движения под музыку).
Образование притяжательных прилагательных.
Логопед. Пошёл Щенок дальше по зоопарку, смотрит все животные спрятались. Только и видно, то ухо чьё-то торчит, то хвост, то голова. Помоги щенку определить, чьи уши или хвост он видит. (Заячьи уши, лисий хвост, волчий хвост, обезьяний хвост, львиный хвост, слоновьи уши).
Очень понравилось щенку в зоопарке, так что от радости он зарычал. Покажи, как он это сделал ([р]). Но вот настала пора возвращаться домой. Помоги щенку вспомнить обратную дорогу (ребёнок вспоминает мимо чего надо пройти).
III. <u>Итог занятия.</u>

Schlumberger-Private

26.01.2022

Тема: Автоматизация звука Р в конце слова

Цель: Автоматизация звука [Р] в закрытых слогах, в конце слов.

V. Артикуляционная гимнастика:

Упражнения:

- ✓ «Заборчик»,
- ✓ «Лопаточка»,
- ✓ «Чашечка»,
- ✓ «Лошадка»,
- ✓ «Грибок»,
- ✓ «Вкусное варенье»,
- ✓ «Качели»,
- ✓ «Конфета»,
- ✓ «Почистим зубки»,
- ✓ «Гармошка»,
- ✓ «Барабанщик»,
- ✓ «Индюк».

VI. Автоматизация звука [Р] в закрытых слогах:

Упражнение «Слоговые песенки»

АР – АР – АР
ОР – ОР – ОР
УР – УР – УР
ИР – ИР - ИР
ЭР – ЭР – ЭР

VII. Автоматизация звука [Р] в конце слов:

Упражнение «Загадки»

Летит, пищит,
Ножки длинные тащит,
Случай не упустит,
Сядет и укусит.
(Комар).

Ходит в белом колпаке
С поварёшкой в руке.
Он готовит нам обед:
Кашу, щи и винегрет.
(Повар).

На кустах висят и спеют,
Щёчки круглые имеют.

На опушке, на дорожке
Он растет на белой ножке.

Schlumberger-Private

Всем знакомый с давних пор,
Это вкусный …. (Помидор).

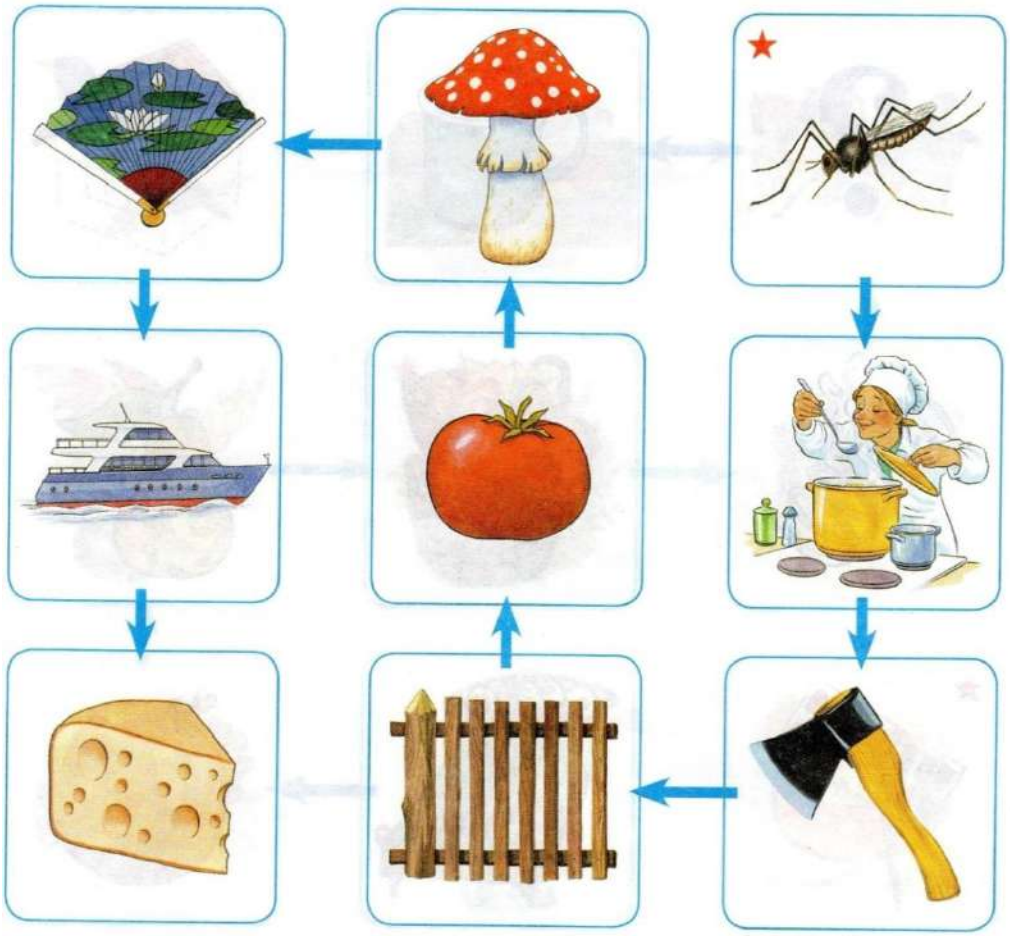
Хоть в нём очень много дыр,
Мышка очень любит… (Сыр).

Не корабль, но и не лодка,
Крепкий, сильный, быстроходный
По воде нас всех прокатит
Этот белоснежный … (Катер)

Красным цветом красит бор
Ядовитый …(Мухомор).

В нём сучки и нос лопатой,
Со спиною он горбатой.
Нарубил дров полон двор,
Как зовут его? (Топор).

Вокруг дома он стоит,
Как собака сторожит.
Чтобы не пролезли воры,
Ограждают дом …(Забором).



Перечень картинок лабиринта: комар, повар, топор, забор, помидор, мухомор, веер, катер, сыр.

- Назови еще раз все картинки по лабиринту. В названии всех отгадок, где слышится звук [Р]: в начале, середине или конце? (В конце).

Schlumberger-Private

Упражнение «Что делает?»
Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов.
Катер что делает? – Катер перевозит пассажиров, плывёт…
Повар что делает? – Повар варит, готовит еду…
Комар что делает? – Комар летает, звенит, кусает…
Мухомор что делает? – Мухомор растет…
Забор что делает? – Забор ограждает огород, дом, сад…
Топор что делает? – Топор рубит дрова…
Помидор что делает? – Помидор растет, цветет, спеет…
Веер что делает? – Веер обдувает прохладным воздухом.

VIII. Физминутка

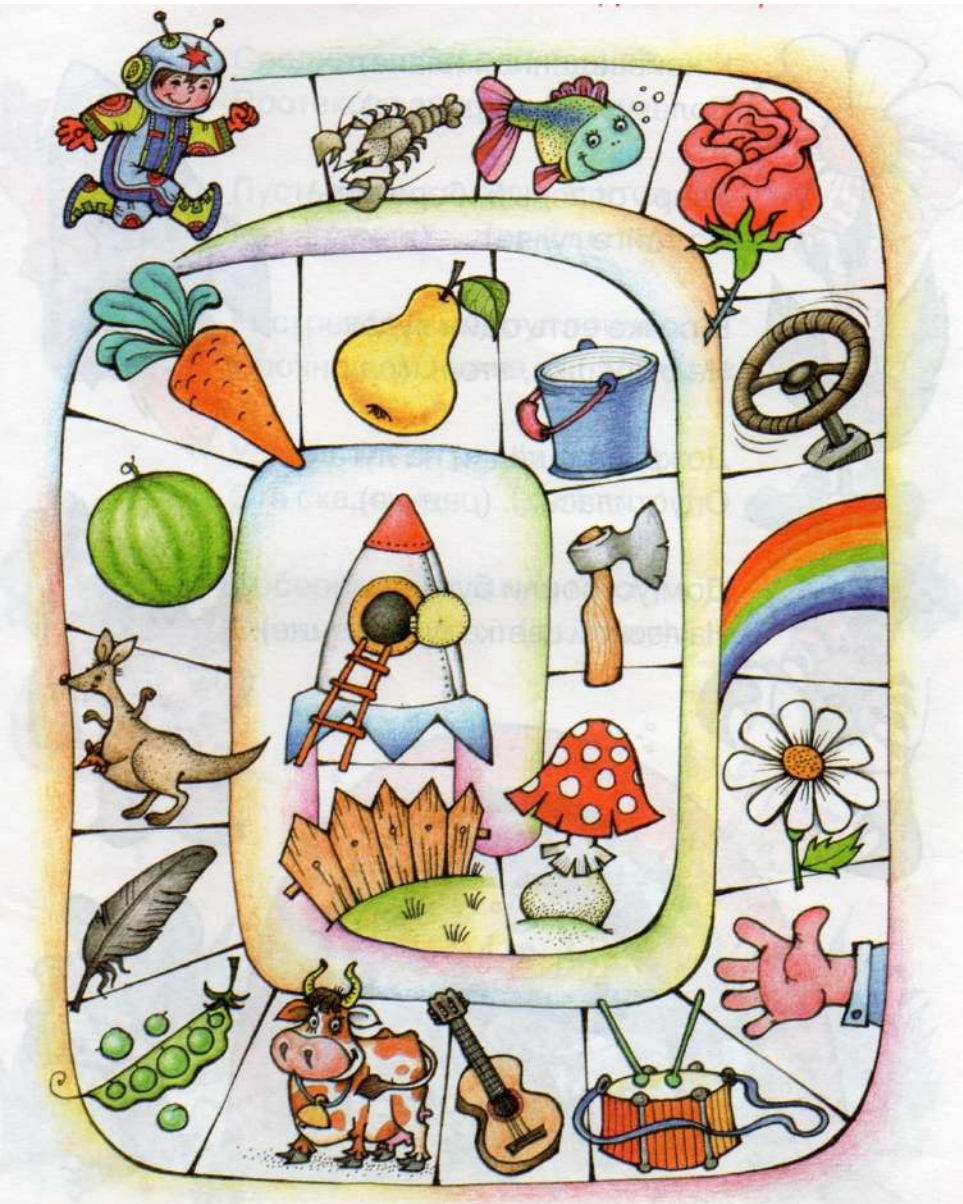
По дорожке, по дорожке
Скачем мы на правой ножке.
И по этой же дорожке
Скачем мы на левой ножке.
По тропинке побежим,
До лужайки добежим.
На лужайке, на лужайке
Мы попрыгаем, как зайки.
Стоп. (Присели.)
Немного отдохнём
И домой пешком пойдём.

IX. Автоматизация звука [Р] во фразе:

Упражнение «Чистоговорки».
- Повтори чистоговорки отраженно.

Schlumberger-Private

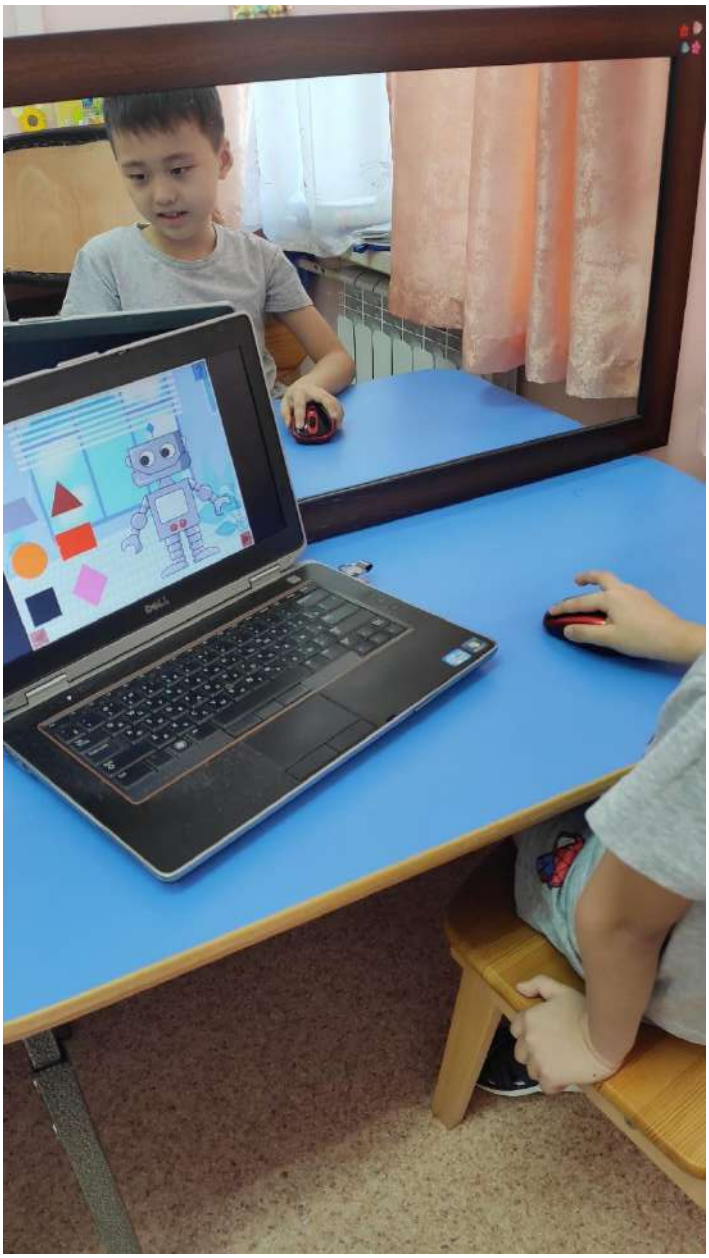
Упражнение «Лабиринт»



«Пробеги» пальчиками по лабиринту. На каждый шаг называй нарисованный предмет и выделяй голосом звук ***Р***.

1.02.2022

Тема: Автоматизация звука Р в слогах и словах



2.02.2022

Тема:Продолжение автоматизации звука Р в слогах и словах

Цель: Автоматизация звука [Р] в стечении согласных звуков [Т] и [Д].

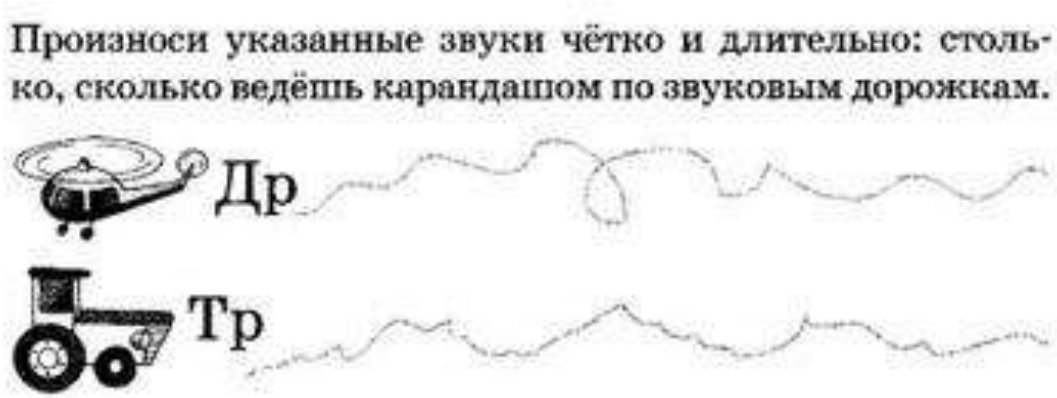
X. Артикуляционная гимнастика:

Упражнения:

- «Конфета»,
- «Вкусное варенье»,
- «Лошадка»,
- «Грибок»,
- «Гармошка»,
- «Барабанщик»,
- «Индюк»,
- «Парашютист».

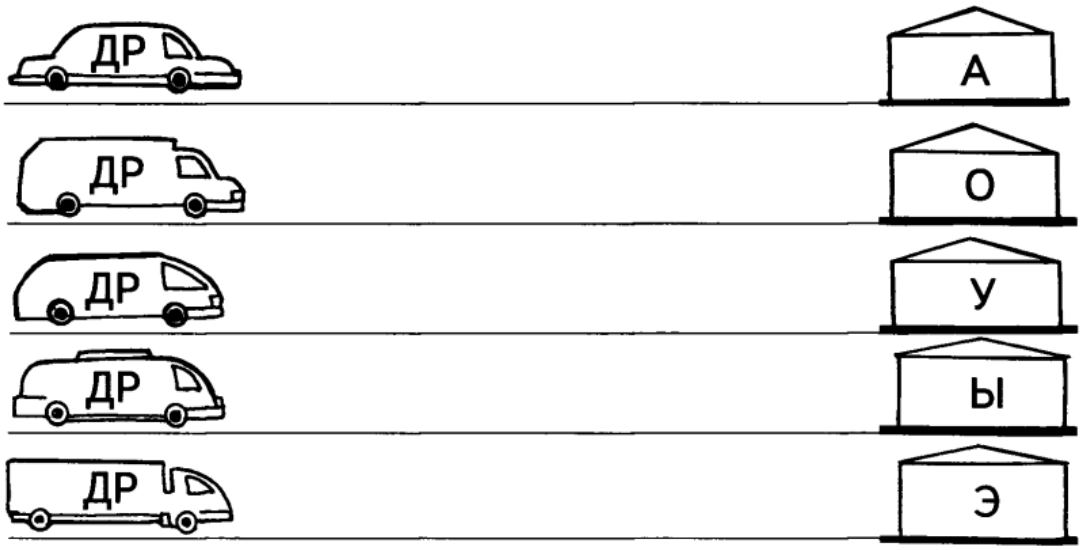
Schlumberger-Private

XI. Автоматизация звука [Р] в стечении согласных:



XII. Автоматизация звука [Р] в слогах:

Упражнение «Подружи звуки». Проведи пальчиком от машины до гаража. Какие слоги получились? Повтори слоги несколько раз.



Упражнение «Слоговые цепочки»

ТРРРА – ТРРРО – ТРРРУ - ТРРРЫ

ТРРРО – ТРРРУ – ТРРРЫ - ТРРРА

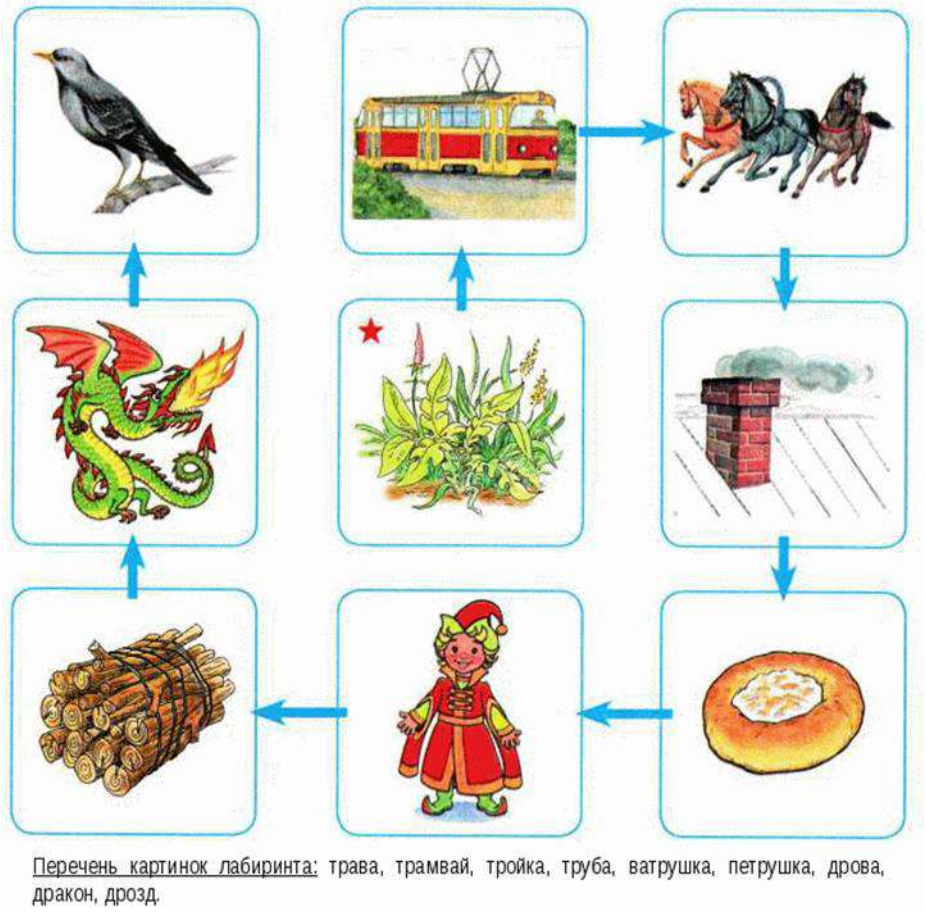
ТРРРУ – ТРРРЫ – ТРРРА – ТРРРО

XIII. Автоматизация звука [Р] в словах со стечением согласных:

Schlumberger-Private

Упражнение «Хлопушки»

Следуя по лабиринту, назови картинки по слогам, определяя количество слогов хлопками. Затем, я загадаю слово, прохлопаю его по слогам, а ты отгадай это слово.



Упражнение «Живое – неживое»

- Сначала назови слова, обозначающие живые предметы, а затем – неживые предметы.

XIV. Автоматизация звука [Р] в чистоговорках:

ТРУ-ТРУ-ТРУ
я морковку тру
ТРЫ-ТРЫ-ТРЫ
у Вани две сестры
ДРО-ДРО-ДРО
новое ведро

ДРА-ДРА-ДРА
у мамы два ведра

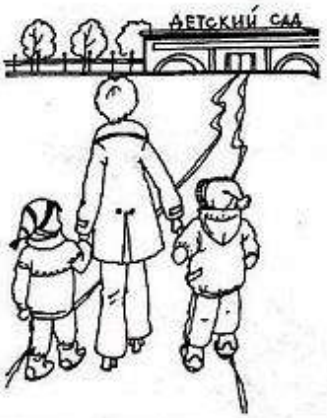
ДРУ-ДРУ-ДРУ
нам купили
по ведру

ДРА-ДРА-ДРА
вылил воду
из ведра

ТРЫ-ТРЫ-ТРЫ
мы зажгли костры

ДРА-ДРА-ДРА
дождь льёт
как из ведра

ТРА-ТРА-ТРА
в детский сад
с утра



15.02.2022

Тема: Автоматизация звука Р в слогах и словах

Цель: Автоматизация звука [Р] в стечении согласных звуков [К], [Г], [П], [Ф].

XV. **Артикуляционная гимнастика:**

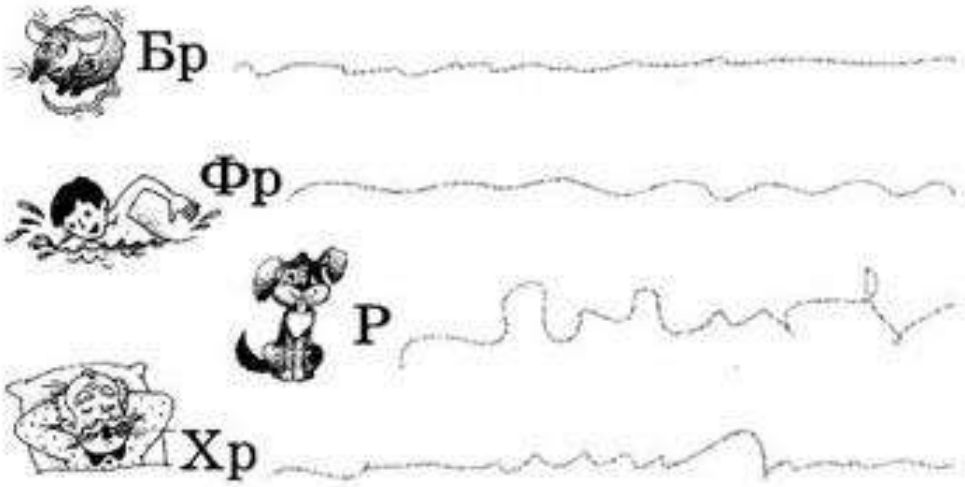
Упражнения:

«Конфета»,
«Вкусное варенье»,
«Лошадка»,
«Грибок»,
«Гармошка»,
«Барабанщик»,
«Индюк»,
«Парашютист».

XVI. Автоматизация звука [Р] в стечении согласных звуков:

Упражнение «Звуковая разминка».

Произнеси указанные звуки чётко и длительно: сколько ведешь карандашом по дорожке.



XVII. **Автоматизация звука [Р] в слогах со стечением согласных:**

Слоговые ряды:

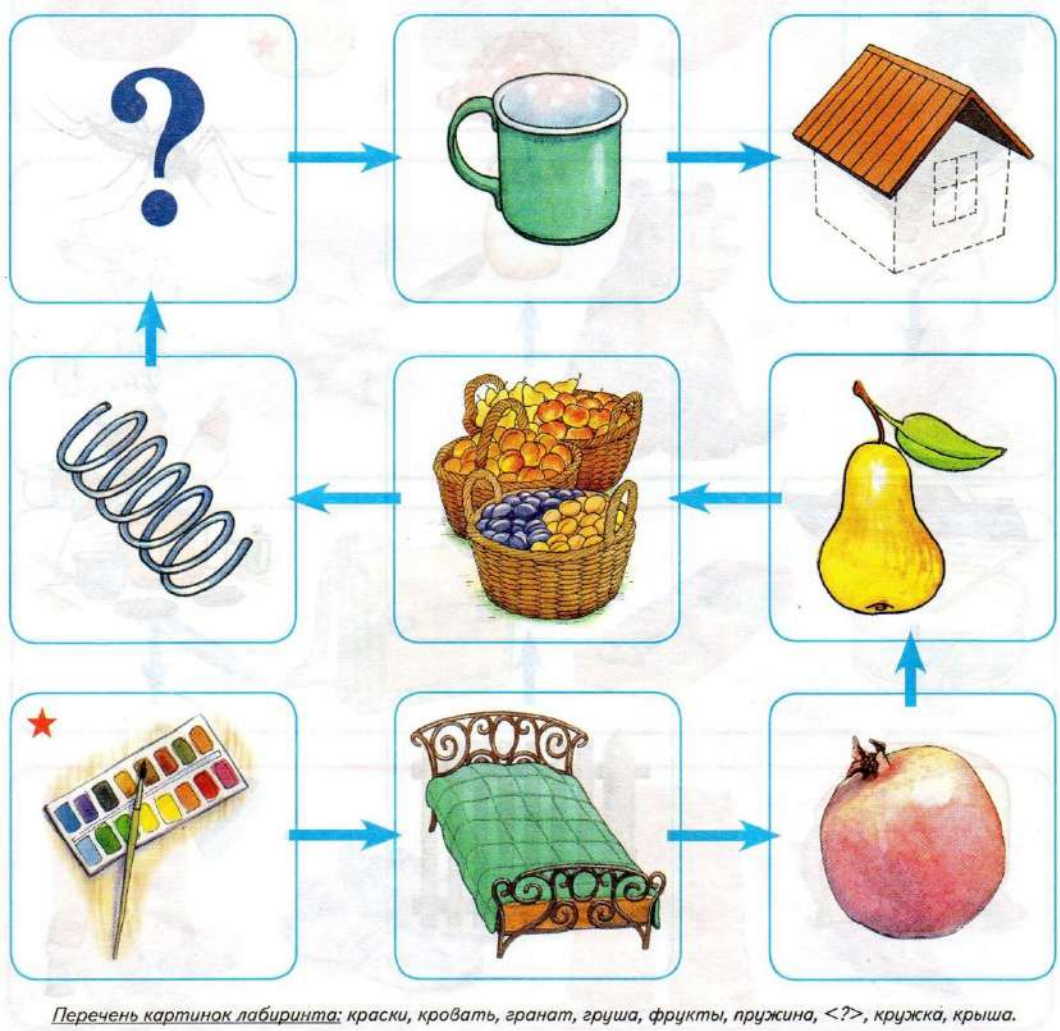
КРА	**ГРА**	**ФРА**	**ПРА**	**ХРА**
КРО	**ГРО**	**ФРО**	**ПРО**	**ХРО**
КРУ	**ГРУ**	**ФРУ**	**ПРУ**	**ХРУ**
КРЫ	**ГРЫ**	**ФРЫ**	**ПРЫ**	**ХРЫ**

XVIII. **Автоматизация звука [Р] в словах:**

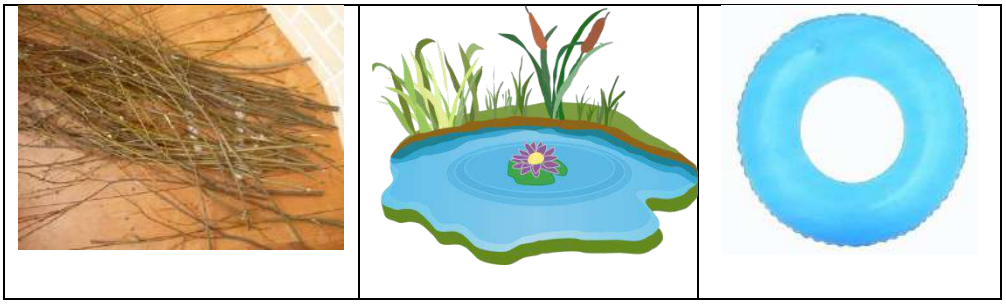
Упражнение «Назови картинки»

Schlumberger-Private

- Назови картинки, в лабиринте начиная от звездочки в направлении по стрелочкам. Не забывай произносить в начале звук [Р].



- Посмотри, одной картинки в лабиринте не хватает. Давай выберем, ту картинку, которая нам подойдет по первым звукам.



прутья пруд круг

(Подойдет совершенно любая картинка из предложенных).

Прутья – тонкие срезанные или сломленные ветки от деревьев без листьев.

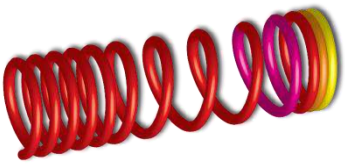
Пруд – искусственный водоём для хранения воды, разведения рыбы.

Круг - спасательный круг.

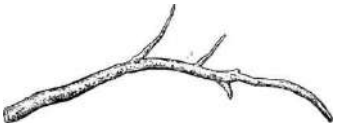
Игра «Один – много»

кружка - кружки

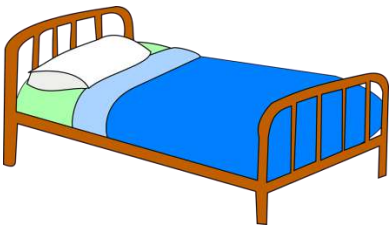
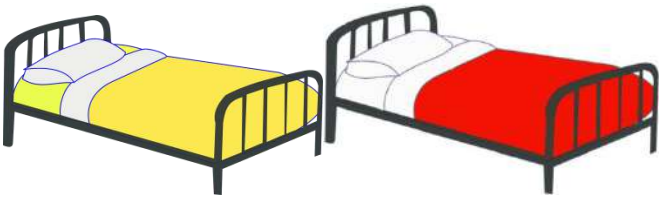
груша - груши



пружина - пружины



прутик - прутики
прут - прутья

Schlumberger-Private

кровать - кровати