

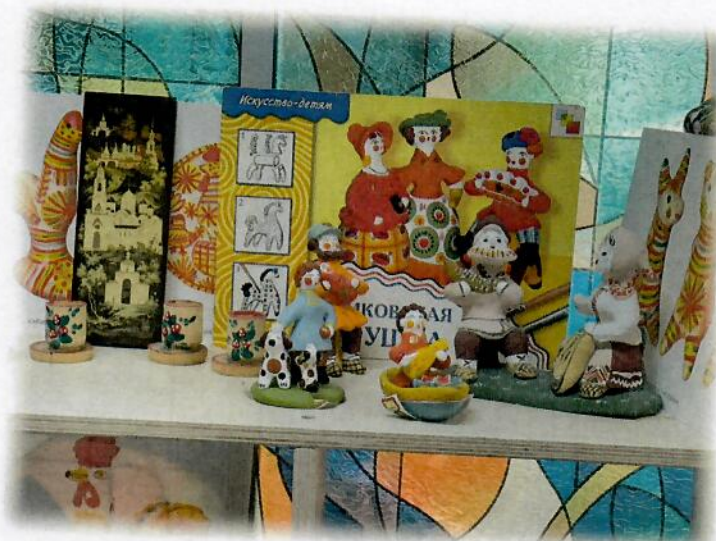
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 36 «Мальвина»
г. Южно –Сахалинска

693006, г Южно-Сахалинск, ул. Емельянова, 39-Б

ПАСПОРТ

МИНИ – МУЗЕЯ

Разноцветная Россия



Ответственный
старший воспитатель Ташуян Ани Вячеславовна

ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

НАМЕНОВАНИЕ МИНИ – МУЗЕЯ: «Разноцветная Россия»

ПРОФИЛЬ МИНИ – МУЗЕЯ: исторически-познавательный, декоративно-художественный

МЕСТО ЛОКАЦИИ: Мини-музей размещен в холле 2-го этажа Детского сада.

ЦЕЛЬ: познакомить с разнообразием народного творчества и его местом в ДОУ.

ЗАДАЧИ:

- Привлечь родителей к культурно - досуговой деятельности ДОУ;
- Развивать познавательный интерес детей с помощью информационной и экскурсионной деятельности;
- Обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ;
- Через декоративно-прикладное искусство знакомить детей с историей и народными традициями;
- Приобщать дошкольников к художественным ценностям;
- Учить детей видеть красоту предметов народного творчества;
- Духовно-нравственно развивать, формировать патриотические чувства детей;
- Воспитывать у детей интерес к культурным ценностям своего народа, гордость за свой народ.

В ОСНОВУ РЕШЕНИЯ ЭТИХ ЗАДАЧ ПОЛОЖЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ:

- Принцип учёта возрастных особенностей детей;
- Принцип опоры заинтересованности детей;
- Принцип осуществления взаимодействия педагога с детьми при руководстве взрослого;
- Принцип наглядности;
- Принцип системности;
- Принцип последовательности;

РАЗДЕЛЫ И ЭКСПОНАТЫ:

В мини-музее представлены разные виды экспонатов декоративно-прикладного искусства:

Хохломская роспись, гжель, матрешки разных видов росписи, дымковские игрушки, жостовские подносы, городецкая роспись.

Различные виды вышивки, вязаные игрушки, плетеные корзинки, глиняные изделия, деревянные изделия, ложки расписные, альбом по устному народному творчеству, альбомы по народным промыслам, изделия из ракушек и др.

ПЛОЩАДЬ, ЗАНЯТАЯ ПОД ЭКСПОЗИЦИЮ: мини – музей организован в мае 2024 года. Под него выделен холл ДОУ.

ОРГАНИЗАТОРЫ МИНИ – МУЗЕЯ:

Руководитель мини-музея-старший воспитатель А.В. Ташуян

Рабочая группа: воспитатель старшей группы И.А. Козырина, воспитатель средней группы О.В. Булычева, музыкальный руководитель Д.В. Михалева.

УЧЁТ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАННОСТИ ЭКСПОНАТОВ:

- все экспонаты учитываются в каталоге экспонатов;
- в случае прекращения деятельности мини – музея вопрос о передаче экспонатов другим лицам или учреждениям решается заведующим ДОУ;
- экспонаты, переданные в мини – музей родителями, оформляются продуктом дарения.

ХАРАКТЕРИСТИКА МИНИ – МУЗЕЯ.

Конечно, в условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому и называются эти экспозиции «мини-музеями». Часть слова «мини» отражает возраст детей, для которых они предназначены, размеры экспозиции и четко определенную тематику такого музея. Главным назначением созданного нами данного мини-музея — вовлечение детей в деятельность и общение, воздействии на их эмоциональную сферу. Дети, занимающиеся в музейно-образовательном пространстве, определенным образом модифицируют мыслительной деятельностью, дети более свободно оперируют образами. Любая экспозиция должна учитывать следующую логическую цепочку: восприятие — понимание — осмысливание — закрепление — применение.

Обращаясь к методическому аспекту разработки технологии музейной педагогики, хочется обратить внимание на то, что работа с детьми предполагает не только качество и количество полученной информации в ходе знакомства с экспозициями мини-музеев, — важно добиться у детей пробуждения творческой активности. Поэтому очень важно продумать обязательное включение практической части в ходе знакомства с экспозициями мини-музеев. Поэтому важная особенность мини – музеев – участие в их создании самих детей при поддержке педагогов и родителей. Дети чувствуют своё непосредственное причастие к мини – музею. Они пополняют экспонатами выставочные стеллажи, участвуют в обсуждении его тематики, готовят и проводят самостоятельно экскурсии для малышей.

Каждый выставочный экспонат – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их родителей. Выставочные полки постоянно пополняются новыми экспонатами.

- Дети, полюбив и освоив музейное пространство, станут в старшем возрасте наиболее благодарными и восприимчивыми посетителями музейных выставок и культурных событий, приобретут познавательный интерес к «настоящему» музею.

- У ребенка появляется шанс стать интеллигентным человеком, с детства приобщенным к культуре и к одному из ее замечательных проявлений — музею.

- У детей формируется ценностное отношение к истории, появляется интерес к музеям и выставкам, развивается эмоциональный отклик. **«Ребенок должен покидать музей с ощущением уверенности подъема «еще на одну ступеньку».**

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКСПОНАТОВ МИНИ-МУЗЕЯ

Коллекция мини – музея располагаются на полках стеллажа в холле ДОУ. Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей на уровне досягаемости. Их можно посмотреть, потрогать. Они могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности, «художественно – эстетической» направленности.

| РАЗДЕЛ | НАИМЕНОВАНИЕ ИМУЩЕСТВА | КОЛИЧЕСТВО |
|--------------------------------------|---|------------|
| Раздел хохлома | Кувшин, ложки, сахарница с ложкой, пиала, салатник, кружка, графин, рюмки на разносе, стаканы, стол, стулья, сундук, свисток, доска, шкатулки, бочонок. | 1 |
| Раздел гжель | Графин, коровка, доска разделочная, фигурка танцующая пара, набор посуды, кружка, рыбка, дракон, бочонок, блюдце, подсвечники, кони. | 1 |
| Раздел «Дымковские игрушки» | Кони, персонажи сказки «Золотая рыбка», человек с балалайкой, человек с ребенком. | 1 |
| Раздел русских народных инструментов | Балалайка, гармонь, ложки, трещотки, бубенцы, свистулька, бубен. | 1 |
| Раздел символов России | Самовары, лапти, матрешки, Ванька-встанька, печка. | 1 |
| Раздел русские народные костюмы | Сарафаны, рубаха, картуз, кокошники, шаль, лапти. | 1 |
| Детская литература | Книжки, | 15 |
| | Иллюстрации русской народной росписи | 25 |
| | Рассказы о России | 11 |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ
МИНИ - МУЗЕЯ «Разноцветная Россия»**

| МЕСЯЦ | СОДЕРЖАНИЕ | ЗАДАЧИ | УЧАСТНИКИ |
|-----------------|---|--|--|
| июнь | ОТКРЫТИЕ МИНИ – МУЗЕЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЯ СОВМЕСТНО С ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ | Развивать представления детей о музеях, познакомить с правилами поведения в музеях, содействовать эстетическому восприятию предметов народного творчества, развивать эстетический вкус. Пополнение музея экспонатами | Педагоги, дети, родители, приглашенные гости |
| июль | «ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ РУССКОЙ МАТРЕШКИ» | Познакомить с самой популярной народной деревянной игрушкой-матрешкой, учить различать разные техники рисования матрешки, воспитывать детей на русских народных традициях. Мастер-класс с детьми «Матрешка с одноразовых стаканчиков». | Воспитатель О.В. Булычева, дети всех возрастных групп |
| июль | «ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА» | Развивать представления об истории России, об отечественных традициях, праздниках на примере дымковского; формировать знания об особенностях росписи промысла, основных элементах узора | Воспитатели, дети |
| август | «СИНЕ – ГОЛУБАЯ ГЖЕЛЬ» | Познакомить с гжельской керамикой, учить определять колорит рисунка, форму и художественный замысел, воспитывать патриотическую гордость | Воспитатель старшей группы И.А. Козырина, воспитанники старшей группы № 11 «Малышка» |
| сентябрь | «ЗОЛОТАЯ ХОХЛОМА» | Познакомить с мастерами деревянных дел и с техникой росписи по дереву, учить различать технику хохломской росписи, воспитываем интерес к русским народным промыслам и желание их изучать. | Воспитатели, дети |
| октябрь | «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ, КОСТЮМЫ» | Познакомить детей с русскими народными инструментами, костюмами. Организация оркестра, сценки и т.д | Муз. Руководитель Д.В. Михалева, воспитанники средней группы № 01 «Лучик» |
| ноябрь | «ВЕСЁЛАЯ ЯРМАРКА» | Познакомить детей с видами устного народного творчества, провести конкурсы чтения потешек, стихов-загадок, инсценировка русских народных сказок, приобщать к русской культурной традиции. | Муз. Руководитель Д.В. Михалева |
| декабрь | «СИМВОЛЫ РОССИИ» | Познакомить детей с символами России. Провести мастер-класс раскрашивание фигурки «Русские символы» | Воспитатели О.В. Булычева, И.А. Козырина, дети, родители |