Аналитическая справка
по результатам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в подготовительной группе № 08 «Лучик» по МАДОУ №36 за 2021-2022 учебный год

Воспитатели: Булычева Ольга Валерьевна, Панина Оксана Михайловна

Группа: подготовительная

Количество диагностируемых детей: 28 человек (100%)

Отчетный период: на конец учебного года (май 2022)

Цель мониторинга: выявление уровня форсированности знаний, умений и навыков по основным образовательным областям, уровня развития на момент исследования, прослеживание динамики развития детей.

На основании годового плана в подготовительной группе был проведён мониторинг промежуточных результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегрированных качеств за учебный год 2021-2022 год. Итоги мониторинга освоения программного материала за учебный год показали, что детьми средней группы материал по образовательным областям усвоен на среднем уровне.

Методы мониторинга:
- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- экспертные оценки;
- тесты;
- игровые ситуации;

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год (октябрь, май).

Педагогическая диагностика за анализируемый период проводилась по двум направлениям:
Образовательные области:
- здоровье;
- физическая культура;
- социализация;
- труд;
- безопасность;
- познание;

- коммуникация;
- чтение художественной литературы;
- художественное творчество.

Уровень развития интегрированных качеств:
- физическое развитие;
- любознательность, активность;
- эмоциональность, отзывчивость;
- овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми;
- способность управлять своим поведением и планировать действия;
- способность решать интеллектуальные и личностные задачи;
- представления о себе, семье, мире и природе;
- овладение предпосылками учебной деятельности.

В работе с детьми использовались следующие технологии:
1. Здоровьесберегающие технологии.
2. Технологии проектной деятельности.
3. Технология исследовательской деятельности.
4. Информационно-коммуникационные технологии.
5. Личностно-ориентированные технологии.
6. Игровые технологии.

Характеристика на детей за анализируемый период:
Старший возраст детей: 6-7 лет
Всего детей в группе: 28 человек
Диагностируемые дети: 28 человек
Мальчиков: 14 человек
Девочек: 14 человек

Образовательная область «Здоровье»:
По итогам диагностики «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень 60 %	Высокий уровень 61 %
Средний уровень 40 %	Средний уровень 39 %
Низкий уровень 0 %	Низкий уровень 0%

Воспитанники сознательно относятся к собственному здоровью, знают, как доступными способами его укреплять, владеют техникой выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение. У детей хорошие показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, быстроты, гибкости.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:
По итогам диагностики «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень 66%	Высокий уровень 66 %
Средний уровень 32%	Средний уровень 31%
Низкий уровень 4%	Низкий уровень 3%
Нуждаются в работе со специалистами %	Нуждаются в работе со специалистами 0 %

Дети проявляют собственную самостоятельность и независимость от взрослых, осознание себя, своих достоинств и недостатков. В процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками дети осознают свое социальное «Я» и понимают характер отношений к ним окружающих. Воспитанники усвоили этические мерки, способы общения и взаимодействия, учатся создавать новые сюжетные игры.

Образовательная область «Познавательное развитие»
По итогам диагностики «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень 60%	Высокий уровень 72 %
Средний уровень 33%	Средний уровень 21%
Низкий уровень 7%	Низкий уровень 7%
Нуждаются в работе со специалистами 0 %	Нуждаются в работе со специалистами 0 %

Дети освоили процессы бережного отношения к объектам живой и неживой природы, учатся быть внимательными к собственному поведению. Имеют представление о событиях, связанных с празднование 9 мая, день космонавтики, день города, проявлять чувство любви к своей родине, уважительное отношение к людям другой национальности. Дети выстраивают собственные замыслы.

Образовательная область «Речевое развитие»
По итогам диагностики «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень 51%	Высокий уровень 51 %
Средний уровень 30%	Средний уровень 36%
Низкий уровень 19%	Низкий уровень 14 %
Нуждаются в работе со	Нуждаются в работе со

специалистами 13 %	специалистами 0 %

Необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков, правильного слова произношения, развития умения пересказывать сказки, составлять рассказы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
По итогам диагностики «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:
Результаты следующие:

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень 60%	Высокий уровень 61 %
Средний уровень 30%	Средний уровень 30%
Низкий уровень 10%	Низкий уровень 9 %
Нуждаются в работе со специалистами 0 %	Нуждаются в работе со специалистами 0 %

В рисунке, лепке и аппликации дети могут отразить предметы и явления окружающей действительности, активно и творчески выражать эмоциональное отношение к ним. Научились передавать признаки предмета.