

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Задачи:

1. способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;
2. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;
3. реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности (НОД, самостоятельной деятельности (СД, режимных моментах, работе с родителями.
4. Организовать коррекционно-развивающую работу с учетом индивидуального маршрута развития посредством реализации программ работы педагогов:
 - учителя-логопеда,
 - педагога-психолога,
 - инструктора по физической культуре;
 - музыкального руководителя,
 - педагогов дополнительного образования.

Рабочие материалы по контролю: диагностические карты, опросники, анкеты, циклограммы и т.д.

План мероприятий

№	Основные направления	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение) Дата проведения	Ответственные
1.	Создание условий, способствующих их сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	<p>Организация мероприятий по программе в экспериментальной группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «О школьной библиотеке» (сентябрь), «Об уроках, переменах и школьном звонке» (ноябрь), «Правила поведения в школе» (декабрь), «Мы будущие первоклассники» (январь), «Увлечение друзей» (март), «Для чего нужно учиться в школе» (апрель). - Сюжетно-ролевая игра 	<p>Прогулка к школе. Цель: знакомство с профессией учитель, обогатить знания детей о школе, познакомить со школьным двором, спортивной площадкой. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p> <p>Физкультурно-интеллектуальное развлечение Цель: воспитывать дружеские отношения между детьми</p>	Сентябрь	Воспитатели, инструктор по Физической культуре
2.		<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра 	<p>Интеллектуальная игра «Я знаю всё» Цель: воспитывать умение работать в коллективе, побуждать детей к интеллектуальной творческой деятельности.</p>	Октябрь	Воспитатели

3.		«Школа» (октябрь) Цель: закрепить в игре правила поведения в школе. Воспитывать дружеские отношения между детьми.	Встреча с первоклассниками (бывшими воспитанниками ДОУ) Цель: показать дошкольникам разницу между школой и детским садом, их сходство и взаимосвязь.	Ноябрь	Воспитатели
4.		- Дидактическая игра «Собери портфель» (ноябрь) Цель: закрепление знаний о школьных принадлежностях.	Физкультурное интеллектуальное развлечение между детьми подготовительных групп Цель: воспитывать дружеские отношения между детьми	Декабрь	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
5.		Развитие внимания. - «Вечер загадок» (декабрь) Цель: воспитание интереса к школьной жизни. Развитие внимания, мышления.	Интеллектуальное развлечение с детьми подготовительных групп Цель: упражнять детей в умении рассуждать на различные темы. Учить самостоятельно находить решение поставленной задачи.	Январь	Воспитатели
6.		- Чтение стихов о школе (январь) Цель: продолжать воспитывать желание к школьному обучению,	Экскурсия в библиотеку Цель: воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним. Учить выбирать книги по интересам.	Февраль	Воспитатели
7.		желание больше узнать о	Развивающее занятие «развиваемся играя»	Март	Воспитатели

		<p>школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> Оформление коллективной стенгазеты «Я рисую школу» (февраль) <p>Цель: развивать фантазию и творчество дошкольников.</p> <p>- «Мой первый день в школе» (март) - выставка рисунков.</p> <p>Цель: закрепление умение самостоятельно выбирать сюжет, передавать в рисунке чувства и переживания.</p>	<p>Цель: развитие познавательной сферы ребенка путем создания условий для его психологического развития</p>		
8.			<p>Игра-соревнование между детьми подготовительных групп «Как мы готовы к школе».</p> <p>Цель: развивать внимание, память, мышление.</p> <p>Воспитывать умение детей осознанию подчиняться установленным правилам.</p>	Апрель	Воспитатели
9.			<p>Развлечение «Прощай, детский сад, здравствуй школа»</p> <p>Цель: вызвать у детей положительные эмоции, поддерживать желание идти в школу</p>	Май	Воспитатели, музработник
10.		<p>- «Моя любимая буква» (апрель) - выставка рисунков.</p> <p>Цель: формировать интерес к изо</p> <p>- «Мы идем в первый класс» (май) выставка</p>			

		<p>совместных рисунков с родителями. Цель: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. -по строение образовательного процесса с учетом психофизиологических особенностей воспитанников; разработка режима дня с включением индивидуальной работы по маршрутам</p>			
11.		<p>Организация и проведение мероприятий по подготовке к школе. Основные задачи направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение мониторинга за состоянием здоровья воспитанников; • создание индивидуальных 	Проведение диагностического среза	Сентябрь Получены результаты на основе которых будет намечена работа по составлению индивидуальных образовательных маршрутов.	Воспитатели
12.		индивидуальных			

		<p>маршрутов развития для каждого ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи участникам образовательного процесса; - организация активных форм досуга; 			
13.		<p>Организация системы взаимодействия педагогического коллектива ДОУ и родителей по подготовке к школе воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация просветительской работы среди родителей; - привлечение родителей к осуществлению совместной работы в ДОУ с детьми. 	<p>Родительское собрание «Готовность детей к школе»</p> <p>Цель: ознакомление родителей с критериями готовности детей к школе.</p> <p>Консультация «Домашний уголок дошкольника»</p> <p>Цель: формирование представлений о правильном составлении домашнего уголка.</p> <p>Консультация «Подготовка ребенка к школьному обучению».</p>	Сентябрь-май	Воспитатели

			<p>Родительское собрание «В семье первоклассник»</p> <p>Индивидуальные консультации по результатам диагностики, готовности детей к школьному обучению.</p> <p>Консультация «Готовим руку к письму»</p> <p>Консультация «Леворукий ребенок»</p> <p>Консультация «Как выбрать программу обучения для своего ребенка»</p>		
14.			<p>Консультации:</p> <p>«Подготовка дошкольников к обучению в школе»</p> <p>Круглый стол педагогического состава РИП «Подготовка к учебному новому году»</p> <p>Открытое итоговое занятие «Готовность к школе»</p>	Сентябрь – май	Воспитатели