

Отчет
по введению и реализации ФГОС дошкольного образования
в МБДОУ № 36 «Мальвина» на 2015 г.
(октябрь)

№	Наименование этапов реализации	Отметка об исполнении (дата, № приказа, перечень документов, протокола и т.д.)
I. Организационно-управленческая деятельность		
1.1	Изучение нормативно-правовой базы по ФГОС ДО	Перечень создан
1.2.	Внесение изменений в учредительные документы (Устав), локальные акты, должностные инструкции МБДОУ; разработка новых локальных актов и распорядительных документов.	Внесены изменения в должностные инструкции приказ №11 – ОД от 09.01.2014 г. Внесение дополнений и изменений в «Порядок приёма детей в ДОУ» приказ № 7 – ОД от 16.01.2015 г.
1.3.	Формирование рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ДО	Приказ от 13.01.2014г., № 18 – ОД
1.4.	Создание экспериментальных групп по ФГОС ДО (не менее 2-х разновозрастных)	Созданы две экспериментальные группы: группа № 12 «Мальшка» - средний возраст и группа № 05 «Звёздочка» - подготовительный возраст. На данный момент в ДОУ в соответствии с ФГОС создано 13 групп
1.5.	Определение примерной программы для ООП, парциальных программ	Программа «От рождения до школы» Н. Е. Веракса Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стёркина, Программа физического развития детей «Старт» - Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина; Программа музыкального развития и воспитания детей «Ладушки» - И. Каплуновой, И. Новоскольцевой; Программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыковой
II. Кадрово-методическая деятельность.		
2.1.	Повышение профессионального уровня педагогов МБДОУ необходимого для внедрения ФГОС ДО: -разработка плана-графика повышения квалификации переподготовки руководящих и педагогических работников;	Приказ № 18 – ОД от 13.01.2014 г. КПК по внедрению ФГОС ДО прошли: Заведующий – «Современный образовательный менеджмент в свете введения

<p>-проведение обучающих семинаров, консультации для педагогов по разделам ФГОС ДО.</p>	<p>ФГОС ДО» Зам. зав. по ВМР – «Роль муниципальной методической службы в методическом сопровождении введения и реализации ФГОС в образовательных учреждениях» Воспитатели 4 чел. – «Введение ФГОС дошкольного образования»</p> <p>Презентация для педагогов «Чем отличается ФГТ от ФГОС», «Введение ФГОС ДО» - <u>17.02.2014г.</u>; «Организация развивающей п/п среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - <u>12.02.2014 г.</u>; «Организация организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - <u>02.10.2014 г.</u> Консультация: «Современные подходы к планированию воспитательно – образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС» - <u>26.12.2014 г.</u> Консультация: «Познавательное – речевое развитие дошкольников с учётом ФГОС ДО» - <u>22.01.2015 г.</u> Консультация: «Интеграция образовательных областей в условиях реализации ФГОС ДО» - <u>15.04.2015</u></p>
<p>2.2. Научно – методическое обеспечение введения ФГОС ДО</p>	<p>достаточно</p>

III. Разработка ООП в соответствии с ФГОС ДО

<p>3.1. Создание условий реализации ФГОС ДО в МБДОУ: -создание предметно-пространственной среды</p> <p>- формирование кадровых условий</p>	<p>Оснащение предметно – пространственной среды на допустимом уровне; Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, всех видов детской деятельности, обеспечивает реализацию образовательных программ, достаточно оснащена средствами обучения по всем направлениям. По возможности необходимо приобрести интерактивные доски. Предметно – пространственная среда пополнилась примерно на 85%.</p> <p>13 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2 – незаконченное высшее,</p>
--	---

	<p>-обеспечение психолого – педагогических условий</p> <p>-создание условий для детей ОВЗ</p> <p>-обеспечение финансовых условий</p> <p>-создание материально- технических условий.</p>	<p>8 – среднее специальное, 6 педагогов проходят обучения по специальности дошкольного воспитания.</p> <p>В ДОУ работает педагог – психолог, который проводит коррекционные занятия с детьми в специально оборудованном кабинете.</p> <p>Нет необходимых условия для детей с ОВЗ</p> <p>обеспечены</p> <p>В ДОУ имеются оборудованные кабинеты психолога и логопеда, музыкальный и спортивный зал. На территории имеется спортивная площадка, групповые участки с игровыми и спортивными комплексами.</p>
3.2.	<p>Наполнение разделов ООП содержанием</p> <p>-обязательная часть,</p> <p>- часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>	<p>Разделы наполнены содержанием</p>
3.3.	<p>Разработка проекта ООП,</p>	<p>Проект разработан</p>
3.4.	<p>Утверждение программы ООП на педагогическом совете</p>	<p>Приказ № 184 – ОД от 29.08.2014 г.</p> <p>Протокол № 1</p>
<p>IV. Информационно – аналитическая деятельность</p>		
4.1.	<p>Размещение материалов по введению и реализации ФГОС на сайте МБДОУ</p>	<p>Адрес сайта: http://malvina36.ru</p>
4.2.	<p>Самообследование и анализ соответствия условий ФГОС ДО</p>	<p>44 балла</p>
4.3.	<p>Обсуждение ООП ФГОС МБДОУ с родительским сообществом</p>	
4.4.	<p>Корректировка ООП</p>	
<p>V. Контрольная деятельность</p>		
5.1.	<p>Разработка графика должностного контроля по введению ФГОС</p>	<p>Приказ от 13.01.2014г., № 18 – ОД</p>

5.2.	Тематическая проверка «Реализация ФГОС ДО в МБДОУ № 36 «Мальвина»	Тематическая проверка «Организация предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» проведена с 12.03.15 - 13.03.2015 г., приказ № 52 – ОД от 05.03.2015 г.
5.3.	Разработка контрольно- измерительных материалов для оценки созданных условий	-
5.4.	Предоставление ежеквартального отчет в Департамент образования администрации г. Южно-Сахалинска о готовности МБДОУ к введению ФГОС ДО	10.04.2014 г. ✓ 10.07.2014 г. 10.10.2014 г. ✓ Январь 2015 г. Апрель 2015 г. июль 2015 г. октябрь 2015 г.
VI. Финансово- экономическая деятельность		
6.1.	Определение объема финансовых затрат для введения и реализации ФГОС ДО	на материально – технические условия образовательного учреждения было затрачено 2014г. – 4106,2 2015 г. – 3966,6

Отчет о ходе реализации ФГОС ДО в МБДОУ № 36 «Мальвина» (2014-2015 учебный год)

Основная цель: создание системы управленческого и методического обеспечения по введению федерального государственного стандарта дошкольного образования в МБДОУ № 36 «Мальвина».

Основные задачи:

- Создание условий для введения и реализации ФГОС ДО в работу детского сада;
- Приведение в соответствие с требованиями ФГОС нормативно-правовой базы детского сада;
- Организация методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО
- Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

Нормативно-правовое, аналитическое обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ.

Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступивший в силу с 1 сентября 2013 г.)
 2. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155
 4. Комментарии к ФГОС дошкольного образования.
- Локальные акты ДОУ по введению ФГОС ДО

Изданы приказы и приведены в исполнение в соответствии с указанными сроками мероприятий:

- Приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в ДОУ»;
- Разработан и утверждён: «План – график внедрения ФГОС ДО на 2014-2016 год»;
- ООП ДОУ приведена в соответствие с ФГОС ДО.

2. Организационно-методическое обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
В течение 2014-2015 учебного года было организовано методическое сопровождение перехода ДОУ на работу по ФГОС ДО:

- Проведение мастер-классов, семинаров, консультаций по вопросам введения ФГОС ДО:
Презентация "Чем отличается ФГТ от ФГОС"
Консультация для педагогов «Введение ФГОС ДО»
Презентация «Организации развивающей п/п среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Консультация

«Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО».

«Современные подходы к планированию воспитательно – образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС»

Познавательное – речевое развитие дошкольников с учётом ФГОС ДО

Интеграция образовательных областей в условиях реализации ФГОС ДО

Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО

В детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников, организовано постепенное комплектование методического кабинета ДООУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО.

1. 7 педагогов пошли КПК по теме «Введение ФГОС дошкольного образования»
7 педагогов прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование»

2. Проведен опрос "Готовность воспитателей дошкольных образовательных организаций к введению ФГОС ДО"

3. Создана творческая группа по разработке образовательной программы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС.

Информационное обеспечение введения ФГОС в ДООУ.

В целях обеспечения условий открытости в реализации ФГОС всех субъектов Образования

1. Оформлена стендовая информация по теме: «Развитие ребёнка от 1 года до 3 лет», « Что должен знать и уметь ребёнок к 7 годам» (Целевые ориентиры в соответствии с ФГОС), « Что такое ФГОС ДО»

2. На сайте дошкольного учреждения представляются материалы по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Обеспечена публичная отчетность ДООУ о ходе и результатах введения ФГОС (публичный доклад).

4. Осуществляется информационная поддержка участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС (консультации, рекомендации).

5. Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через родительские собрания, информационные стенды, сайт ДООУ.

Материально-технические условия введения ФГОС ДО.

1. Обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДО (приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП с требованиями ФГОС).

2. Проведен анализ развивающей предметно – пространственной среды ДООУ.

3. Составлен перспективный план по оснащению развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС.

Проблемы, которые необходимо решать:

1. Недостаточная учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.

5. Обновление и правильная организация развивающей предметно - пространственной среды в группе (финансирование среды)

6. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.



Утверждаю:
Л. Ю. Ванштейн
ОД от 13.01.2014 г.

**План-график поэтапного перехода введения ФГОС дошкольного образования
в МБДОУ № 36 «Мальвина» на 2014- 2015 г.**

№	Наименование этапов реализации	Период реализации	Ответственные	Результат исполнения	Отметка об исполнении (дата, № приказа, протокола и тд.)
I. Организационно-управленческая деятельность					
1.1	Изучение нормативно-правовой базы по ФГОС ДО	Январь 2014г	Заведующий, зам. зав по ВМР	Пакет нормативных документов	на протяжении всего периода
1.2.	Внесение изменений в учредительные документы (Устав-новая редакция), локальные акты, должностные инструкции МБДОУ; разработка новых локальных актов и распорядительных документов.	Январь 2014г	Заведующий	Приказ	«Должностные инструкции» - приказ №11– ДО от 09.01.14 г., «Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ № 36 «Мальвина»- приказ № 77-ОД от 28.03.14 г.
1.3.	Формирование рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ДО	Январь 2014г	Заведующий	Приказ	приказ № 18-ОД от 13.01.14 г.
1.4.	Создание экспериментальных групп по ФГОС ДО (не менее 2-х разновозрастных)	Январь – февраль 2014г	Заведующий, зам. зав по ВМР	Приказ, протокол	приказ № 18-ОД от 13.01.14 г.
1.5.	Определение примерной программы для ООП,	Март 2014г	Рабочая группа	Протокол, приказ	приказ № 144-ОД

	парциальных программ				от 28.08.14, протокол № 1
II. Кадрово-методическая деятельность.					
2.1.	Повышение профессионального уровня педагогов МБДОУ необходимого для внедрения ФГОС ДО: -разработка плана-графика повышения квалификации переподготовки руководящих и педагогических работников; -проведение обучающих семинаров, консультации для педагогов по разделам ФГОС ДО.	Январь 2014г. - декабрь 2015г Январь 2014 – сентябрь 2015г	Зам. зам. по ВМР	График, приказ приказ, график, протокол	приказ № 18-ОД от 13.01.14 г.(график прилагается) приказ № 18-ОД от 13.01.14 г.(график прилагается) протокол № 1
2.2.	Научно- методическое обеспечение введения ФГОС ДО	Август 2014г.- декабрь 2015г.	Зам. зав по ВМР, рабочая группа	Пакет документов	
III. Разработка ООП в соответствии с ФГОС ДО					
3.1.	Создание условий реализации ФГОС ДО в МБДОУ: -создание предметно-пространственной среды - формирование кадровых условий -обеспечение психолого - педагогических условий -создание условий для детей ОВЗ -обеспечение финансовых условий -создание материально- технических условий.	Январь 2014г- декабрь 2015	Заведующий, зам. зав по ВМР, начальник Х.О., рабочая группа	План-график перспективного развития	
3.2.	Наполнение разделов ООП содержанием -обязательная часть, - часть, формируемая участниками образовательных отношений	Март - июль 2015г	Рабочая группа	протокол	протокол заседания рабочей группы № 4 от 23.04.14 г., протокол заседания рабочей группы № 5 от 30.05.14 г.
3.3.	Разработка проекта ООП,	Май 2015 г.	Рабочая группа	протокол	протокол

					заседания рабочей группы № 5 от 30.05.14 г.
3.4.	Утверждение программы ООП на педагогическом совете	Август 2015г	Заведующий	Приказ	приказ № 144-ОД от 28.08.14 г.

IV. Информационно- аналитическая деятельность

4.1.	Размещение материалов по введению и реализации ФГОС на сайте МБДОУ	10.04.2014г 10.07.2014г 10 10.2014г 10.01.2015г 10.04.2015г 10.07.2015г 10.10.2015г	Зам. зав по ВМР		10.04.2014г 10.07.2014г 10 10.2014г 10.01.2015г 10.04.2015г 10.07.2015г 10.10.2015г
4.2.	Самообследование и анализ соответствия условий ФГОС ДО	январь 2014 г – октябрь 2015г.	Рабочая группа	Карта самообследования,	прилагаются
4.3.	Обсуждение ООП ФГОС МБДОУ с родительским сообществом	Сентябрь-октябрь 2015г	Рабочая группа	Презентация, Протокол	

V. Контрольная деятельность

5.1.	Разработка графика должностного контроля по введению ФГОС	Январь 2014г	Заведующий	Приказ	приказ № 18-ОД от 13.01.14 г.(график прилагается) протокол № 1
5.2.	Тематическая проверка «Создание условий для введения ФГОС ДО в МБДОУ №36 «Мальвина»	март 2015г	Зам. зав по ВМР, рабочая группа	Приказ	приказ № 52 – ОД от 05.03.2015г.
5.4.	Предоставление ежеквартального отчет в Департамент образования администрации г. Южно-Сахалинска о готовности МБДОУ к введению ФГОС ДО	10.04.2014г 10.07.2014г 10 10.2014г 10.01.2015г	Заведующий	Информационная справка	

		10.04.2015г 10.07.2015г 10.10.2015г			
VI. Финансово- экономическая деятельность					
6.1.	Определение объема финансовых затрат для введения и реализации ФГОС ДО	Январь-февраль 2014г	Заведующий	План финансово-хозяйственной деятельности на текущий год с графиком расходования финансовых средств	

**Отчёт о результатах введения ФГОС ДО
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
№ 36 «МАЛЬВИНА»
Г. ЮЖНО - САХАЛИНСКА**

Раздел 1. Общие сведения (по состоянию на 1 июля 2015 года)

Раздел 1.1 Общие сведения об организации

Наименование показателя	№ строки	Значение	Варианты значения
1	2	3	4
Тип учреждения (организации)	01	бюджетное учреждение	выберите значение из списка
Тип местности, в котором расположена организация	02	городская	выберите значение из списка
Общее количество воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования	03	352	укажите значение в единицах (человек)
в том числе в возрасте старше 3-х лет	03_1	352	
Общее количество групп в организации	04	13	укажите значение в единицах
Требует ли организация капитального ремонта?	05	нет	выберите значение из списка
Находится ли организация в аварийном состоянии?	06	нет	
Имеет ли организация отопление?	07	да	
Имеет ли организация водоснабжение?	08	да	
Имеет ли организация канализацию?	09	да	

Раздел 1.2. Общие сведения о направленности групп организации

Наименование показателя	№ строки	Значение	Варианты значения
1	2	3	4
Укажите количество групп дошкольного образования общеразвивающей направленности	01	13	укажите значение в единицах
Укажите количество групп дошкольного образования оздоровительной направленности	02	0	
Укажите количество групп дошкольного образования компенсирующей направленности	03	0	
Укажите количество групп дошкольного образования комбинированной направленности	04	0	
Укажите количество семейных групп, организованных на базе организации	05	0	

**Раздел 2. Характеристика созданных условий в организации
(по состоянию на 1 июля 2015 года)**

Раздел 2.1 Правовое обеспечение введения ФГОС ДО

01) Утверждены ли на уровне образовательной организации:		
1	план график (дорожная карта) введения ФГОС ДО	да
2	рабочая группа по введению ФГОС ДО (в состав которой могут входить воспитатели, родители, социальные партнеры и др.)	да
3	основная(ые) общеобразовательная(ые) программа(ы) дошкольного образования, разработанная(ые) на основе ФГОС ДО и соответствующая(ие) по Вашему мнению всем требованиям ФГОС ДО	да
02) Утверждены ли (внесены ли изменения в):		
1	положение(я) о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в части распределения стимулирующих выплат	да
2	положение(я) о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО	да
3	положение(я) о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО	да
4	локальные акты, регламентирующие оказание платных услуг и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, с учетом особенностей реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение всей продолжительности пребывания детей в образовательной организации	нет
5	Другие (впишите через ";")	

Раздел 2.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

Наименование показателя	№ строки	Значение	Варианты значения
1	2	3	4
общая площадь групповых (игровых) комнат	01	715	укажите значение в м2
наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к организации, либо расположенной на незначительном удалении	02	да	выберите значение из списка
общая площадь оборудованных участков (участка)	03	6000	укажите значение в м2
наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения физкультурных занятий	04	да	выберите значение из списка
наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий	05	да	выберите значение из списка

наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности		06	нет
07	при организации пространства в группе	Выделяются более трех функциональных зон	

Раздел 2.3 Кадровые условия

Наименование показателя	№ строки	Значение	Варианты значения
1	2	3	4
общее количество педагогических работников (человек)	01	31	укажите значение в единицах (человек)
в том числе, воспитателей	01_1	25	
музыкальных работников	01_2	3	
физкультурных работников	01_3	1	
педагогов-психологов	01_4	1	
социальных педагогов	01_5	0	
педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)	01_6	0	
логопедов, дефектологов	01_7	1	
старших воспитателей, методистов	01_8	0	
прочие специализированные педагоги	01_9	0	
общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	02	14	
количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС	03	4	
количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	04	31	
количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	05	7	
в том числе, высшее	05_1	1	
среднее профессиональное	05_2	3	
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	06_1	0	
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	06_2	2	
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	07_1	23	

количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	07_2	4
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	07_3	4
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	08_1	13
количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	08_2	16
количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	08_3	2
количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами	09	0
количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	10	16
Количество педагогических работников, все еще нуждающихся в обучении (повышении квалификации), без которого они затрудняются в реализации ФГОС ДО (ваша оценка) (в случае отсутствия потребности указывается значение "0")	11	15
12) Имеются ли в вашей организации (да/ нет) педагогические кадры готовые к организации и проведению:		
1	музыкальной творческой деятельности детей	да
2	художественной изобразительной деятельности детей	да
3	театрализованной деятельности детей	да
4	познавательной исследовательской деятельности детей, экспериментирования	да
5	познавательных и социализирующих проектов с детьми в окружающей среде	да
6	совместных детско-взрослых проектов	да
7	коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы здоровья	нет
8	логопедической помощи	да
9	психологической помощи детям	да
10	психологической помощи родителям	да
11	физической активности детей	да
12	оздоровительных мероприятий с детьми	да

Раздел 2.4 Оценка отдельных условий образовательной организации и их изменений

В данном разделе необходимо указывать ответы, соответствующие субъективной оценке заведующего относительно степени соответствия условий образовательной организации требованиям ФГОС ДО, а также информацию о произошедших за период с 1 января 2014 года по 1 марта 2015 года изменений (при этом показываются изменения, как за весь период, так и с момента проведения последнего мониторинга)

01) Оцените соответствие приведенных ниже условий в образовательной организации требованиям ФГОС ДО (максимальное количество баллов - 10, минимальное - 0), а также их изменение за представленные периоды		оценка на 1 июля 2015 года		
1	Кадровые условия	8	незначительно улучшились	
2	Методические условия	9	значительно улучшились	
3	Материально-технические условия (в том числе оснащенность РППС)	9	значительно улучшились	
4	Информационные условия	8	незначительно улучшились	
5	Финансовые условия	8	незначительно улучшились	
6	Наличие необходимого опыта работы	7	незначительно улучшились	
02) Укажите изменения, произошедшие в Вашей организации за периоды с 1 января 2014 года по 1 июля 2015 года и с января 2015 года по 1 июля 2015 года				
1	Открыты новые группы дошкольного образования	нет		
2	Произошли изменения в наполняемости действующих групп (среднем количестве воспитанников в группе)	нет		
3	Произошло доукомплектование воспитателями действующих групп (без учета вновь открытых)	да		
4	Привлечены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей (педагоги - психологи)	нет		
5	Привлечены дополнительные специалисты для работы с семьями (социальные педагоги)	нет		

6	Привлечены дополнительные специалисты для сопровождения реализации программы педагогическими работниками (старшие воспитатели, методисты)	нет
7	Привлечены дополнительные квалифицированные специалисты для работы с детьми с ОВЗ ((учителя-)дефектологи, (учителя-)логопеды)	нет
8	Привлечены дополнительные узкие специалисты для реализации программ (муз руководители, физкультурные работники, педагоги допобразования, прочие)	нет
9	Произошло сокращение количества воспитателей в действующих группах	нет
10	Произошло сокращение прочего педагогического персонала, кроме воспитателей (без сокращения количества групп, детей)	нет
11	Укажите долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации и(или) переподготовку в соответствии с ФГОС ДО (из работающих по состоянию на 1 март 2015 года) (указывается в процентах: 0% - никто, 100% - все)	23%
12	На муниципальном и (или) региональном уровне проведены мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в которых приняли участие педагогические работники организации (если да - оцените их полезность)	нет
13	На муниципальном и (или) региональном уровне организовано методическое и консультационное сопровождение реализации организацией программ (доступ к которому у организации имеется на постоянной основе) (если да - оцените его полезность)	нет
14	На муниципальном и (или) региональном уровне разработаны методические рекомендации по реализации образовательных программ, осуществлению деятельности организации в условиях ФГОС ДО	нет
15	Обеспечено дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (закуплены дополнительные средства обучения, в том числе игрушки, оборудование)	да
16	Проведен необходимый капитальный ремонт в организации	необходимости не было
17	Проведен необходимый текущий ремонт в организации	да
18	На муниципальном и (или) региональном уровне организована постоянная информационная поддержка по вопросам введения ФГОС, реализации образовательных программ (посредством создания специального Интернет-портала или другим доступным и удобным Вам способом)	нет
19	У Вашей организации выстроены новые партнерские отношения с другими организациями (школа, библиотека, дом культуры, музей, организация дополнительного образования и т.д.)	нет
20	Изменены нормативные затраты (поступления средств на обеспечение деятельности) в расчете на одного воспитанника	нет

21	Муниципальное (государственное) задание стало более понятным, расчет объема его финансового обеспечения более прозрачным, нормативные затраты утверждены нормативным правовым актом и доступны для ознакомления, параметры услуг и работ лучше отражают особенности Вашей деятельности	да
22	Ваша организация получила дополнительные субсидии, которые ранее не предоставлялись (кроме субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания и ремонт)	нет
23	В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с детьми, соответствующие ФГОС ДО	да
24	В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с родителями детей	да
25	Педагогами Вашей организации апробированы и внедрены в практику использования новые педагогические технологии, направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО	да
26	Другие изменения (с 1 января 2014 года), которые по Вашему мнению положительно влияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";")	
27	Другие изменения (с 1 января 2014 года), которые по Вашему мнению отрицательно влияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";")	

03) Укажите степень актуальности, с Вашей точки зрения, сохраняющихся проблем, препятствующих или затрудняющих реализацию ФГОС ДО в Вашей организации?

1	нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей	средняя актуальность
2	нехватка помещения для обеспечения двигательной активности ребенка и т.д.	отсутствие проблемы
3	необходимость серьезной перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха ребенка	отсутствие проблемы
4	большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение "воспитанник/педагог")	отсутствие проблемы
5	неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, отдельных компетенций	средняя актуальность
6	отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу)	средняя актуальность
7	недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС (низкая текущая оснащенность средствами обучения)	отсутствие проблемы

8	недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации	отсутствие проблемы
9	низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами с целью обеспечения внедрения ФГОС ДО (невозможность самостоятельно решать проблемы развития организации даже при наличии средств)	отсутствие проблемы
10	невозможность приведения образовательной программы в соответствие с ФГОС ДО на фоне отсутствия примерной программы дошкольного образования	низкая актуальность
11	отсутствие или низкая эффективность методической поддержки в вопросах перехода на ФГОС ДО, реализации программ в соответствии с ФГОС ДО (кроме проблемы отсутствия примерной программы)	средняя актуальность
9	Другие проблемы (впишите через ";")	
04) Оцените степень перехода Вашей организации на обеспечение реализации программ полностью в соответствии с ФГОС ДО в Вашей образовательной организации (максимальное количество баллов - 10 (переход завершен), минимальное - 0 (переход не начат))		
8 баллов		
05) Оцените готовность (скорее низкая; скорее высокая) образовательных организаций Российской Федерации к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность внедрения ФГОС в образовательных организациях Российской Федерации		
Скорее высокая		