

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННО ПЛОЩАДКИ 2018 – 2022 Г.Г.

МЕРОПРИЯТИЯ Поэтапное содержание работы РИП	ЦЕЛИ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ/ ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ	ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
<b>1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП – ТЕОРЕТИКО-ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ – ИЮНЬ – ДЕКАБРЬ 2017 Г.</b>					
1.1. подбор и изучение методической литературы по тематике здорового образа жизни. 1.2 Подбор оборудования и материально-технической базы для реализации программы.  1.3 разработка программ и мероприятий для реализации инновационной деятельности	Создание условий и подбор средств для эффективной реализации программы.	1. изучить литературу для эффективной реализации программы по направлению деятельности РИП.  2 подбор и комплектование необходимого оборудования.  3. составить программу работы по здоровьесбережению.	1. изучение передового педагогического, медицинского и психолого-педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор эффективных методик и технологий. 2. анализ здоровьесберегающей среды в ДОУ. 3. Нарращивание материально-технической базы ДОУ для внедрения и реализации программы здоровьесбережения. 4. Составление плана мероприятий по формированию у дошкольников здорового образа жизни.	Июль-сентябрь 2017г.  Зам.зав. по ВМР инструктор по ФК, педагог-психолог, воспитатели  Заведующий МАДОУ  зам.зав.по ВМР, педагоги.	Разработана программа по здоровьесбережению для детей.     Пополнена материально-техническая база МАДОУ.  Разработаны программы и составлен план мероприятий по здоровьесбережению.
<b>2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ - 2018 Г. –2022 Г.</b>					
2.1 выявление динамики в состоянии уровня	Реализация программных мероприятий.	Продиагностировать уровень физического, психического,	1. Диагностическое обследование и анализ исходного состояния	Инструктор по ФК, воспитатели	Проведена диагностика уровня здоровья детей

здоровья, физического и социального развития детей.	умственного развития детей контрольной и экспертной групп.	физического здоровья детей экспериментальной и контрольной групп.	групп, старшая медсестра	
2.2 диагностика уровня эмоционального благополучия детей.	Провести диагностику эмоционального благополучия детей ДОУ.	2. Диагностика эмоционального благополучия детей экспериментальной и контрольной групп.	январь 2018г. педагог-психолог	Проведен мониторинг эмоционального развития детей
2.3. диагностика уровня речевого развития детей.	Провести диагностику развития речи у детей ДОУ.	3. Диагностика развития речи детей экспериментальной и контрольной групп.	январь 2019г. учитель-логопед	Проведен мониторинг уровня речевого развития детей.
2.4 разработать индивидуальные маршруты развития детей	Составить индивидуальные маршруты развития детей.	4. Разработка индивидуальных маршрутов развития детей экспериментальной группы.	педагоги	Составлены индивидуальные маршруты развития детей.
2.5 организация мероприятий по программе здоровьесбережения .	Проведение мероприятий с детьми в соответствии с планом работы педагогов.	5. Организация мероприятий по программе в экспериментальной группе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение спортивных мероприятий;</li> <li>• организация недели здоровья;</li> <li>• проведение спортивных праздников на улице и в помещении;</li> <li>• организация игр-соревнований между детьми;</li> <li>• проведение спортивных праздников, развлечений,</li> </ul>	январь 2018г-май 2022г. Зам.зав по ВМР, инструктор по ФК, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги.	Проведены физкультурно-спортивные, оздоровительные мероприятия по здоровьесбережению. Формирование мотивации детей на здоровьесберегающую деятельность.

		<p>Провести консультации с педагогами и родителями для повышения компетенции в вопросах здоровьесбережения.</p> <p>Изготовить брошюры и проспекты на спортивно-оздоровительную тематику.</p>	<p>досугов дошкольников совместно с родителями;</p> <p>6. Проведение консультаций для педагогов по проблемам сохранения здоровья, профилактике вредных привычек.</p> <p>7. Проведение родительских собраний по вопросам здоровьесбережения с привлечением представителей медицинских учреждений, сотрудников детской библиотеки.</p> <p>8. Проведение тематического контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Укрепление здоровья детей посредством физической культуры в различное время года»</li> <li>• «Формирование у детей культуры безопасности»</li> </ul> <p>9. Обмен опытом педагогов «Использование здоровьесберегающих технологий»; «Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов».</p> <p>10. Изготовление брошюр, проспектов на спортивно-</p>	<p>Зам.зав по ВМР, педагоги</p> <p>Зам зав по ВМР педагоги</p> <p>Заведующая МАДОУ зам. зав по ВМР</p>	<p>Повышение компетентности педагогов о здоровьесберегающих технологиях.</p> <p>Осведомленность родителей о здоровье детей, воспитание здорового образа жизни.</p> <p>Получение информации об укреплении здоровья детей посредством занятий по физической культуре.</p> <p>Диссеминация опыта работы педагогов, успешно занимающихся проблемой здоровьесбережения</p>
--	--	--	--	--	---

			оздоровительную тему.		
<b>3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП – РЕФЛЕКСИВНО-ОБОБЩАЮЩИЙ - ИЮЛЬ 2022 Г. – ДЕКАБРЬ 2022 Г.</b>					
3.1 Проведение итоговой диагностики уровня физического развития детей, состояния здоровья, эмоционального благополучия, речевого развития детей.	Анализ деятельности специалистов, планирование и корректирование плана мероприятий.	1. Продиагностировать уровень физического развития детей. 2. Провести анализ проделанной работы. 3. Определить эффективности, целесообразности программы.	Диагностическое обследование и анализ состояния детей экспериментальной и контрольной групп.	Май-июнь 2022г. Инструктор по ФК, старшая мед.сестра, педагог-психолог, учитель-логопед.	Проведена диагностика уровня здоровья детей, их физического здоровья, уровня эмоционального благополучия, речевого развития.
3.2 Составление отчета о деятельности РИП		4. Составить отчет о проделанной работе.	Составление отчета о проделанной работе.	Заведующий МАДОУ зам. зав. по ВМР	Составлен отчет о проделанной работе.
3.3 Размещение информации о деятельности РИП на сайте.		5. Распространить опыт по созданию индивидуальных маршрутов развития детей.	Размещение информации о деятельности РИП в сети Интернет.		