

По результатам усвоения воспитанниками
Старшей группы № 8
МАДОУ № 36 «Мальвина» программного материала
по образовательным областям
во 2 полугодии 2019 учебного года

Образовательная область. Физическое развитие:

% детей показали высокий уровень усвоенного материала, % детей уровень выше среднего, % детей средний уровень. Однако в группе имеются % детей нуждающихся в коррекционной работе и работе специалистов.

Образовательная область. Социально-коммуникативное развитие:

39 % детей показали высокий уровень усвоенного материала, **41** % детей уровень выше среднего, **20** % детей средний уровень. Однако в группе имеются **0%** детей нуждающихся в коррекционной работе и работе специалистов.

Образовательная область. Познавательное развитие:

28 % детей показали высокий уровень усвоенного материала, **44** % детей уровень выше среднего, **24%** детей средний уровень. Однако в группе имеются **4%** детей нуждающихся в коррекционной работе и работе специалистов.

Образовательная область. Речевое развитие:

20 % детей показали высокий уровень усвоенного материала, **32** % детей уровень выше среднего, **28** % детей средний уровень. Однако в группе имеются **20** % детей нуждающихся в коррекционной работе и работе специалистов.

Образовательная область. Художественно-эстетическое развитие:

28 % детей показали высокий уровень усвоенного материала, **32** % детей уровень выше среднего, **32** % детей средний уровень. Однако в группе имеются **8 я%** детей нуждающихся в коррекционной работе и работе специалистов.

По результатам мониторинга детского развития (уровень развития интегрированных качеств)

Физическое развитие:

% детей показали высокий уровень усвоенного материала, % детей уровень выше среднего, % детей средний уровень. Однако в группе имеются % детей нуждающихся в коррекционной работе и работе специалистов.

Любознательность, активность:

4 % детей показали высокий уровень усвоенного материала, 32 % детей уровень выше среднего, 48 % детей средний уровень. Однако в группе имеются 16 % детей нуждающихся в коррекционной работе и работе специалистов.

Эмоциональность, отзывчивость:

12 % детей показали высокий уровень усвоенного материала, 24 % детей уровень выше среднего, 48 % детей средний уровень. Однако в группе имеются 16 % детей нуждающихся в коррекционной работе и работе специалистов.

Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми:

12 % детей показали высокий уровень усвоенного материала, 24 % детей уровень выше среднего, 44% детей средний уровень. Однако в группе имеются 20 % детей нуждающихся в коррекционной работе и работе специалистов.

Способность управлять своим поведением и планировать действия:

8 % детей показали высокий уровень усвоенного материала, 20 % детей уровень выше среднего, 56 % детей средний уровень. Однако в группе имеются 16 % детей нуждающихся в коррекционной работе и работе специалистов.

Способность решать интеллектуальные и личностные задачи:

0 % детей показали высокий уровень усвоенного материала, 32 % детей уровень выше среднего, 52 % детей средний уровень. Однако в группе имеются 16 % детей нуждающихся в коррекционной работе и работе специалистов.

Представления о себе, семье, мире и природе:

0 % детей показали высокий уровень усвоенного материала, 34 % детей уровень выше среднего, 48 % детей средний уровень. Однако в группе имеются 18 % детей нуждающихся в коррекционной работе и работе специалистов.

Овладение предпосылками учебной деятельности:

0 % детей показали высокий уровень усвоенного материала, 28 % детей уровень выше среднего, 2 % детей средний уровень. Однако в группе имеются 20 % детей нуждающихся в коррекционной работе и работе специалистов.

Аналитическая справка
по результатам мониторинга достижения детьми
планируемых результатов освоения Программы в старшей группе № 08
«Лучик» по МАДОУ №36
за 2020-2021 учебный год

Подготовила воспитатель: Булычева Ольга Валерьевна

Количество диагностируемых детей: 29 человек

Статус мониторинга: на конец учебного года

На основании годового плана в старшей группе был проведён мониторинг промежуточных результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегрированных качеств за учебный год 2020-2021 год. Итоги мониторинга освоения программного материала за учебный год показали, что детьми старшей группы материал по образовательным областям усвоен на среднем уровне.

Обследовано: 29 воспитанников.

Методы мониторинга: наблюдение за ребенком, беседы, экспертные оценки, тесты, игровые ситуации;

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год (сентябрь, май).

Педагогическая диагностика за анализируемый период проводилась по двум направлениям:

Образовательные области: здоровье, физическая культура, социализация, труд, безопасность, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество.

Уровень развития интегрированных качеств: физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональность, отзывчивость, овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми, способность управлять своим поведением и планировать действия, способность решать интеллектуальные и личностные задачи, представления о себе, семье, мире и природе, овладение предпосылками учебной деятельности.

В работе с детьми использовались следующие технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, игровые технологии.

Характеристика на детей за анализируемый период:

Старший возраст детей: 5-6 лет

Всего детей в группе: 29 человек

Диагностируемые дети: 29 человек

Мальчиков: 14 человек

Девочек: 15 человек

Образовательная область «Здоровье»:

По итогам диагностики «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень 41 %	Высокий уровень 59 %
Средний уровень 48 %	Средний уровень 41 %
Низкий уровень 11 %	Низкий уровень 0 %

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

По итогам диагностики «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень 53%	Высокий уровень 66 %
Средний уровень 31%	Средний уровень 31%
Низкий уровень 16%	Низкий уровень 3%

Образовательная область «Познавательное развитие»

По итогам диагностики «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень 41%	Высокий уровень 57%
Средний уровень 38%	Средний уровень 33%
Низкий уровень 18%	Низкий уровень 10%
Нуждаются в работе со специалистами 3 %	Нуждаются в работе со специалистами 0 %

Образовательная область «Речевое развитие»

По итогам диагностики «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень 35%	Высокий уровень 57 %
Средний уровень 31%	Средний уровень 33%
Низкий уровень 31%	Низкий уровень 9%
Нуждаются в работе со специалистами 3 %	Нуждаются в работе со специалистами 1 %

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
По итогам диагностики «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень 38%	Высокий уровень 59%
Средний уровень 36%	Средний уровень 29%
Низкий уровень 24%	Низкий уровень 12 %
Нуждаются в работе со специалистами 2 %	Нуждаются в работе со специалистами 0 %

Вывод:

Анализируя итоги диагностики можно сделать вывод, что усвоили программный материал на высоком уровне 13 человек. По образовательным областям и направлениям состав детей со средним уровнем составил – 10 человек. Низкий уровень -6 человек.

Преимущественно нужно обратить внимание на образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Рекомендации:

Сформировать следующую подгруппу для оптимизации работы по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:

Подгруппа: Вика И, Андрей, Ваня Л, Костя, Ваня Ф, Вера Ц

По итогам диагностики детского развития «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

Уровень развития интегрированных качеств:

«Физическое развитие»

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень 29 %	Высокий уровень 34 %
Выше среднего 63 %	Выше среднего 63 %
Средний уровень 6 %	Средний уровень 3 %
Нуждаются в работе со специалистами 2 %	Нуждаются в работе со специалистами 0 %

По итогам диагностики «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

«Любознательность, активность»

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень 24%	Высокий уровень 34 %
Выше среднего 28%	Выше среднего 28%
Средний уровень 43%	Средний уровень 38 %
Нуждаются в работе со специалистами 5%	Нуждаются в работе со специалистами 0 %

«Эмоциональность, отзывчивость»

Результаты следующие:

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень 17%	Высокий уровень 21 %
Выше среднего 34%	Выше среднего 32%
Средний уровень 38%	Средний уровень 34 %
Нуждаются в работе со специалистами 11 %	Нуждаются в работе со специалистами 0 %

«Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми»

Результаты следующие:

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень 20%	Высокий уровень 32 %
Выше среднего 28%	Выше среднего 34%
Средний уровень 45%	Средний уровень 34 %
Нуждаются в работе со специалистами 7 %	Нуждаются в работе со специалистами 0 %

«Способность управлять своим поведением и планировать свои действия»

Результаты следующие:

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень 29%	Высокий уровень 31 %
Выше среднего 55%	Выше среднего 59%
Средний уровень 14%	Средний уровень 10 %
Нуждаются в работе со специалистами 2 %	Нуждаются в работе со специалистами 0 %

«Способность решать интеллектуальные и личностные задачи»

Результаты следующие:

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень 39 %	Высокий уровень 42 %
Выше среднего 52%	Выше среднего 50%
Средний уровень 6%	Средний уровень 8 %
Нуждаются в работе со специалистами 3 %	Нуждаются в работе со специалистами 0 %

«Представления о себе, семье, мире и природе»

Результаты следующие:

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень 44%	Высокий уровень 46%
Выше среднего 50%	Выше среднего 53%
Средний уровень 6%	Средний уровень 1 %
Нуждаются в работе со специалистами 0 %	Нуждаются в работе со специалистами 0 %

«Овладение предпосылками учебной деятельности»

Результаты следующие:

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень 44%	Высокий уровень 46 %
Выше среднего 46%	Выше среднего 45%
Средний уровень 10%	Средний уровень 9%
Нуждаются в работе со специалистами 0 %	Нуждаются в работе со специалистами 0 %

Вывод:

Анализируя итоги диагностики детского развития можно сделать вывод, что в основном преобладает средний уровень развития детей (27 детей). У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности- игре, общения. С высоким уровнем 2 человека. С низким уровнем 0 человек.

Мониторинг проводила: Булычева О.В.