

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ №36
«Мальвина»
Л.Ю. Ванштейн
Приказ № 229-ОД от 26.08.2020 г.
Протокол № 1



ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МАДОУ №36 «Мальвина» на 2020-2021 учебный год

Цель работы педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников д/с.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов в ДОУ, создание благоприятных психолого-педагогических условий, позволяющих индивидуализировать учебно-воспитательный процесс для каждого ребенка.
2. Профилактика, ранняя диагностика и коррекция отклонений в личностном и интеллектуальном развитии воспитанников.
3. Психологическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья.
4. Повышение психологической компетентности педагогов и родителей посредством оказания им консультационной, просветительской и психопрофилактической помощи по различным вопросам.
5. Диагностика и коррекция развития навыков учебной деятельности детей подготовительных групп.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно - развивающее.
3. Консультативное.
4. Просвещение и психопрофилактика.
4. Организационно-методическое, экспертная работа.

Целевая аудитория: воспитанники, родители (законные представители), педагогический коллектив, администрация.

Категории участников образовательной деятельности	Содержание работы	Группы	Сроки выполнения
Психодиагностическая деятельность			
Работа с детьми	1. Изучение адаптационного процесса, наблюдение за воспитанниками раннего возраста.	группы раннего развития: №1, №4, №11	октябрь-ноябрь
	2. Диагностика сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных групп.	подготовительные: №10, №12	октябрь-ноябрь, апрель
	3. Изучение детской тревожности, детско-родительских отношений, самооценки в старших группах (тесты «Кактус», «Кинетический рисунок семьи», «Лесенка»)	старшие: №5, №6, №8	декабрь-январь
	4. Индивидуальная диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер, развития коммуникативных навыков детей по запросу родителей, педагогов.	все возрастные группы	в течение года
	5. Диагностика НПП детей в рамках деятельности ПМПк для направления на ТППК.	старшие, подготовительные	январь-февраль по графику ПМПк, ТППК
	6. Диагностика НПП детей групп раннего возраста (речь, сенсомоторное развитие, навыки, эмоциональное состояние)	группы раннего развития: №1, №4, №11	декабрь, май
Работа с педагогами	1. Анкета «Психологический климат в коллективе».	сотрудники ДОУ	ноябрь
	2. Психодиагностика эмоциональной сферы педагогов.		по запросам в течение года
	3. Психодиагностика профессионального выгорания педагогов.		февраль
Работа с родителями	1. Анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» группы раннего развития	группы раннего развития: №1, №4, №11	октябрь
	2. Анкетирование «Взаимодействие ребенка с родителем»	старшие, подготовительные	февраль
	3. Тест-опросник родительского отношения (по запросу)	средние, старшие, подготовительные	ноябрь-март
	4. Опросник эмоционального неблагополучия (по запросу)		

Коррекционно-развивающая работа			
Работа с детьми	1. Психологическое сопровождение процесса адаптации в группах раннего развития (программа «В детский сад – с радостью!»).	группы раннего развития	октябрь-декабрь
	2. Психогимнастика (Е.А. Алябьева, М.И. Чистякова) в сенсорной комнате.	группы раннего развития	октябрь-декабрь
	3. Коррекционно-развивающие групповые занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития навыков учебной деятельности по итогам диагностики	подготовительные группы	октябрь-апрель
	4. Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ	все возрастные группы	в течение года
	5. Индивидуальная коррекционная работа с воспитанниками по запросам родителей (законных представителей), педагогов.	все возрастные группы	в течение года
Консультативная деятельность.			
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации по результатам психологического обследования детей.	все возрастные группы	в течение года
	2. Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей, направленных на ПМПк (ТПМПК), а также родителей детей семей СОП и детей с ОВЗ.		в течение года
	3. Участие в родительских собраниях и конференциях.		
	4. Представление методических материалов на сайте ДОУ.		
	5. Оформление информационного стенда для родителей.		
Работа с педагогами	1. Консультирование воспитателей по вопросам трудностей адаптации детей в группах раннего развития.	группы раннего развития	октябрь-ноябрь
	2. Консультации для воспитателей по результатам диагностики уровня развития навыков учебной деятельности у детей подготовительных групп.	подготовит.гр.	декабрь, май
	3. Консультирование воспитателей по вопросам коррекции поведения тревожных детей и детей, испытывающих трудности саморегуляции.	все возрастные группы	в течение года
	4. Групповые и индивидуальные консультации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.	все возрастные группы	в течение года
	5. Консультации для воспитателей по результатам диагностики развития интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер воспитанников по запросам.		
	6. Индивидуальные консультации для педагогов.		

Психопрофилактическая и просветительская деятельность.			
Работа с педагогами	1. Консультация на тему «Психогимнастика»	все возрастные группы	октябрь
	2. Мини-тренинг «Повышение стрессоустойчивости»		ноябрь
	3. Консультация с элементами тренинга на тему «Профилактика эмоционального выгорания»		декабрь
	4. Консультация на тему «Проблемы в общении детей»		январь
	5. Практико-ориентированный семинар на тему «Профилактика профессионального выгорания педагогов» «Ящик пожеланий» - педагоги оставляют пожелания для своих коллег		февраль
	6. Проведение семинаров для воспитателей и помощников воспитателей по вопросам особенностей развития детей разных возрастных категорий и детей с ОВЗ		в течение года
Работа с родителями	1. Неделя психологии в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • экскурсия в кабинет психолога и сенсорную комнату; • тренинговое занятие «Как научиться слушать ребенка»; • «родительская почта» - пожелания, заметки для педагогов от родителей 	все возрастные группы	в течение года
	2. Тренинговое занятие на тему «Влияние стиля воспитания в семье на развитие личности ребенка»		
	3. Практико-ориентированный семинар на тему «Адаптация ребенка к детскому саду»		
	4. Индивидуальная работа с родителями по вопросам детско-родительских отношений	гр.раннего развития	
	5. Оформление стендов «Советы психолога» по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация в детском саду» • «Кризис 3-х лет» • «Детские страхи» • «Как помирить детей» • «Почему ребенок обманывает» • «Что такое психологическая готовность к школе» • «Кризис 7 лет» • «Как облегчить адаптацию к школе у ребенка» 	гр.раннего развития	в течение года
	6. Участие в родительских собраниях.	все возрастные группы	подготовительные группы
		все возрастные группы	октябрь

Организационно-методическая и экспертная работа		
1. Планирование деятельности, ведение отчётной документации.	все возрастные группы	в течение года
2. Разработка программ коррекционно-развивающей работы.		июнь, октябрь
3. Подготовка и обновление психологического инструментария		
4. Составление аналитических справок, записок по итогам диагностических обследований, разработка рекомендаций для администрации, педагогов по их запросам.		в течение года
5. Подготовка к педсоветам, родительским собраниям.		
6. Самообразование через регулярное изучение специализированной литературы и периодических изданий.		
7. Участие в работе городского методического объединения психологов.		по графику МО
8. Оформление информационного стенда, подготовка методических материалов для сайта ДОУ.		
9. Участие в конкурсах педагогического мастерства и научных конференциях		в течение года
10. Анализ особенностей общения, взаимодействия педагога с детьми, посещение занятий.		
11. Мини-педсовет по итогам диагностического обследования уровня школьной готовности выпускников	подготовительные: №10, №12	ноябрь
12. Мини-педсовет по итогам изучения адаптационного процесса детей раннего возраста, анализ адаптационных листов, анкетирования родителей	группы раннего развития: №1, №4, №11	декабрь-январь
13. Подготовка документов к ПМПк, ТПМПк. Выработка рекомендаций родителям.	все возрастные группы	по графику ПМПк, ТПМПк
14. Анализ работы за 2020-2021 учебный год.		май