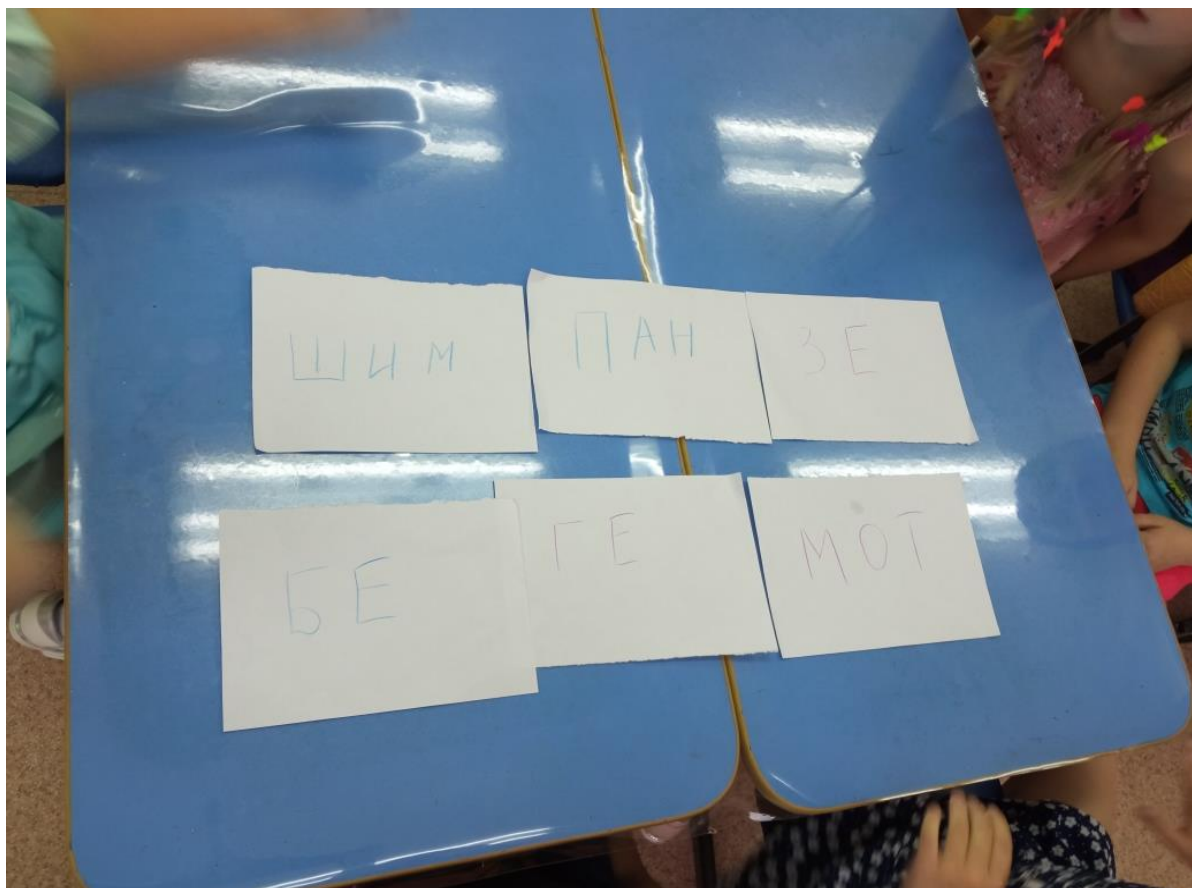


Интеллектуально-познавательная игра для детей подготовительной группы и родителей «Я знаю все!»



Цели:

- Формировать у детей умение самостоятельно выработать и находить остроумное решение поставленной задачи.

- Развивать умение слушать других, реагировать на вопросы в пределах ограниченного времени.

- Побуждать детей к интеллектуальной творческой инициативе.

- Упражнять в умении рассуждать на различные темы.

- Побуждать родителей к сотрудничеству и сотворчеству с детьми в игре.

Предварительная работа:

- проведение цикла бесед и занятий по темам «Речь и мы», «Математика – королева всех наук», «Природа и мы», «Пространство и время».

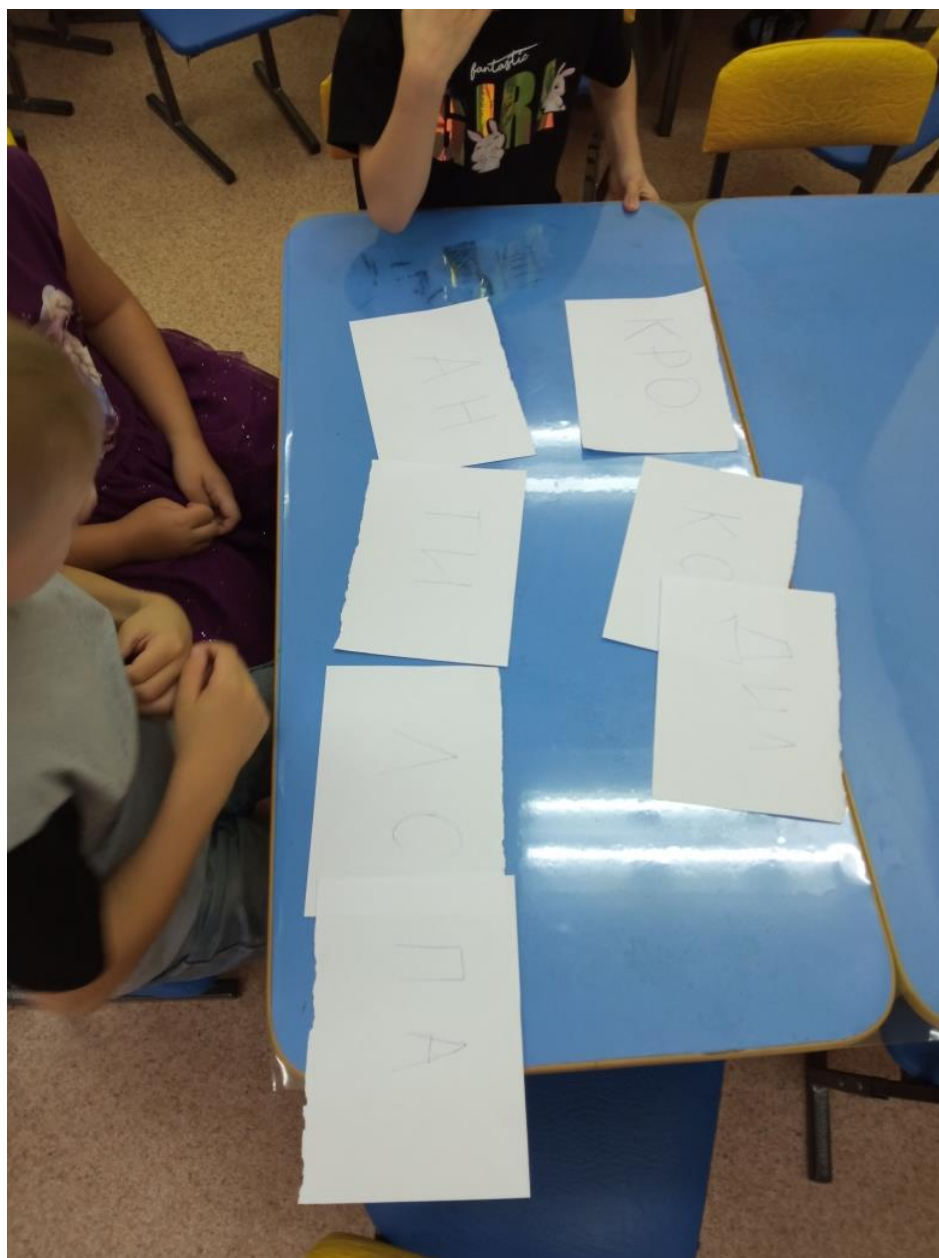
- Консультации для родителей «Как помочь ребенку в подготовке к игре».

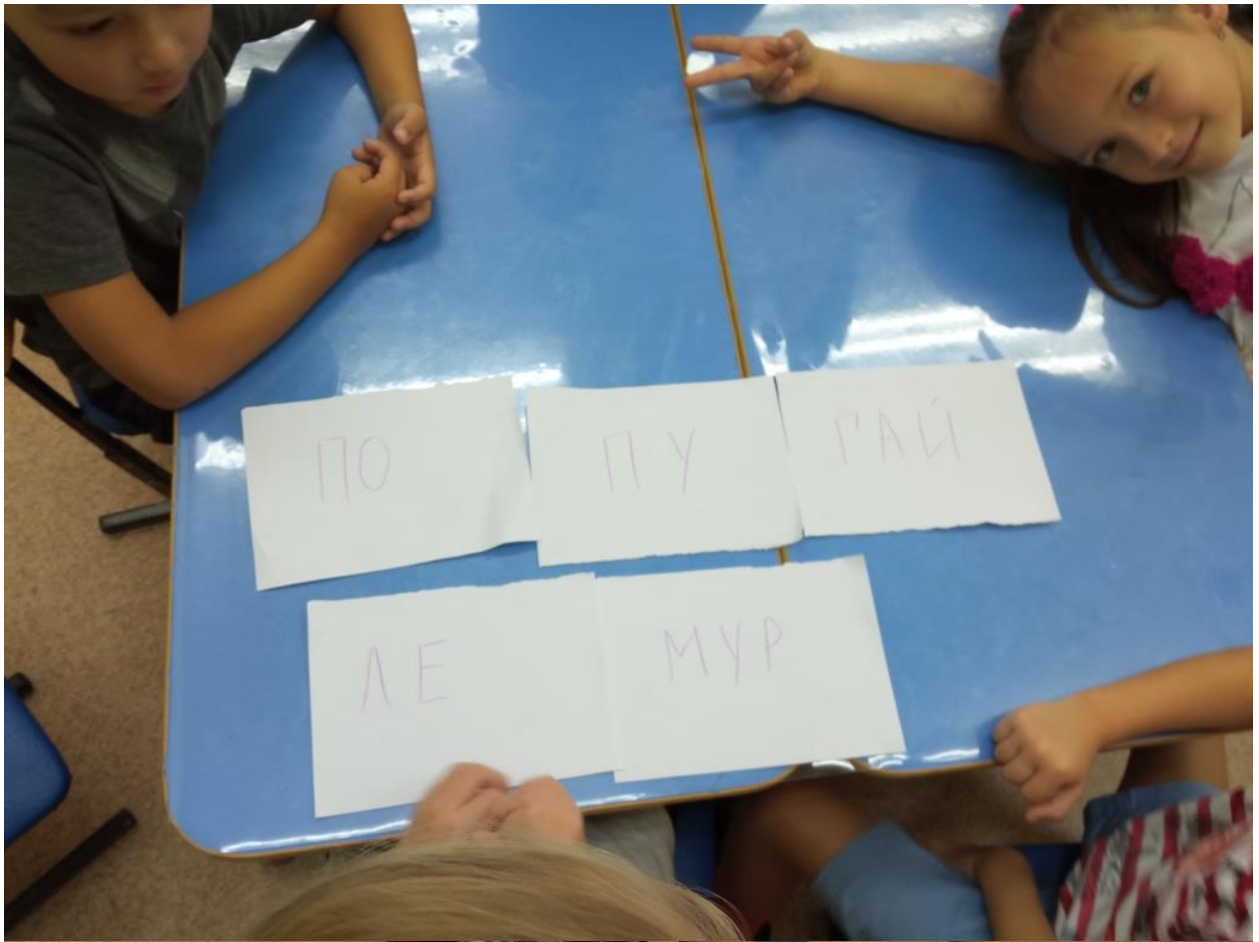
- Комплектование команд (4 команды по 5 человек: 3 ребенка + 1 родитель). Капитан – ребенок.

- Знакомство с правилами игры.

- Подбор музыкального оформления.

Предметно –развивающая среда: карточки с символическим изображением тем, столы для каждой команды, призы, музыкальный центр, кубики с номерами, слоги для игры «Путаница», конверты по темам с вопросами, схемы оригами, цветная бумага, ножницы, сводные таблицы для жюри.









Ход игры

Приглашаются команды. Команды представляют себя: название, девиз, капитана. Разыгрывается очередность участия в игре (*капитаны выбирают кубики с номерами*). Объявляется начало игры.

1 конкурс – *«Разминка»*

Ведущий задает вопросы в течение трех минут. Баллы получает та команда, чей капитан быстрее ответит на заданный вопрос: 2 балла – если ответ дан сразу; 1 балл – вторичный ответ (*с помощью взрослого*).

Вопросы:

1. Какое животное тянет плуг, воз и сани? (*Лошадь*)
2. Какое слово короче - БОЧКА или БАБОЧКА? (*Бочка*)
3. У лисы лисенок, у овцы (*ягненок*)
4. Петух снес яйцо, кому достанется оно? (*Петух яиц не несет*)
5. Воду можно разлить, а горох? (*Рассыпать*)
6. Что это за животное: дикое, четвероногое, травоядное, длинношеее? (*Жираф*)
7. Где живет конь? (*В конюшне*)
8. Назови часть целого: книга - (страница, апельсин -(долька, карандаш-... (*грифель*)).
9. Два теленка – сколько ног? (*8 ног*)
10. Назови три осенних месяца? (*Сентябрь, октябрь, ноябрь*)
11. Какой день потерялся: понедельник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье?
12. Какому домашнему животному в песне все время не везет? (*Черный кот*)
13. Любимое средство передвижения Бабы-Яги? (*Ступа, метла*)
14. Как называется специальность врача, который лечит зубы? (*Стоматолог*)
15. Самый лучший в мире летун? (*Карлсон*)
16. Из какого плода может вырасти дуб? (*Желудь*)
17. На каком дереве не растут ветки? (*На сухом*)
18. Как называется полевой дом для зерен? (*Колос*)
19. Что раз в год наряжают? (*Ель*)
20. Какой в реке камень? (*Мокрый*)

Подводится итог конкурса.

Второй конкурс – «*Интеллектуальная лестница*»

Капитану команды предлагается выбрать одну из четырех предложенных тем. Он выбирает тему и в течение одной минуты дети (*члены команды*) отвечают на вопросы. Команда получает 2 балла за каждый правильный ответ.

• Тема «*Математика*»

1. Может ли дождь идти два дня подряд? (*Нет*)
2. Цифра, похожая на крючок? (*5*)
3. Сколько золотых монет было у Буратино? (*5*)
4. Батон разрезали на три части, сколько сделали разрезов? (*Два*)
5. Предмет с двумя кольцами? (*Ножницы*)
6. Где на земле самые длинные сутки? (*Везде одинаковые*)
7. Назовите сказки, в названиях которых, есть числа. (*Три медведя, Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях,*)
8. Как называется знак вычитания? (*Минус*)
9. Назови геометрическую фигуру, у которой 4 угла и все стороны равны. (*Квадрат*)

10. Реши пример: $2+3=$ (Ответ: 5)

• Тема «Экология»

1. Как спят слоны? (Стоя)
2. Кто растёт в сумке? (Кенгуру)
3. Как называется засохший хлеб? (Сухарь)
4. Какое животное обычно изображают с фонтаном на спине? (Кит)
5. У кого глаза на рогах, а дом на спине? (Улитка)
6. Самая большая ягода. (Арбуз)
7. Птица, которая прячет голову в песок. (Страус)
8. Порода маленькой лошади. (Пони)
9. Кого называют кораблем пустыни? (Верблюд)
10. Где пчела хранит свой мед? (Улей)

• Тема «Я и моя речь»

1. Что может быть соломенным? (Шляпа, игрушка и т. д.)
2. Какое слово спряталось в слове МАШИНА? (Шина)
3. Сколько звуков в слове ЗАМОК? (Пять)
4. Назови слово, которое начинается со звука Ш?
5. Из чего состоит наша речь? (Из звуков, слов, предложений)
6. Профессия человека, который учит правильно и красиво говорить? (Логопед).
7. На страницах букваря
Тридцать три богатыря.
Мудрецов-богатырей
Знает каждый грамотей. (Буквы)
8. Начни ответ со звука (К):
 - Красная жидкость в теле человека? (Кровь)
 - Геометрическая фигура (Квадрат)
 - Домашнее животное (Корова)
9. Назовите знаки препинания, которые ставятся в конце предложения? (.)
10. Из чего состоит предложение? (Из слов)

• Тема «Путешествие в сказку»

1. Что подарила сова ослику на день рождения? (Хвост)
2. Как называется экипаж для Золушки? (Карета)
3. Кто написал знаменитое произведение «Федорино горе»? (К. И. Чуковский)
4. Почему сорока-белобока так и не дала каши одному из своих птенцов? (Он дрова не рубил, печь не топил)
5. В кого Кощей превратил Василису Прекрасную? (Лягушка)
6. Кто вырос в джунглях? (Маугли)
7. Как называли курочку, которая снесла золотое яичко? (Ряба)
8. Самая страшная и коварная героиня сказок? (Баба-Яга)
9. Кто был хозяином в доме в деревне Простоквашино? (Дядя Федор)
10. Друг Крокодила Гены? (Чебурашка)

• Тема Пространство и время

1. Как называется маленькая модель нашей Земли? (*Глобус*)
2. Сколько минут в 1 часе? (*60 минут*)
3. Когда опадают листья? (*Осенью*)
4. Что ограничивает комнату сверху? (*Потолок*)
5. Сколько месяцев в году? (*12*)
6. Какое время года наступает вслед за летом? (*Осень*)
7. Чей домик в лесу выше белки или ежа? (*Белки*)
8. Сколько дней в неделе? (*7*)
9. Какое время суток самое светлое? (*День*)
10. Если мы встретим на улице друга,
Какую дадим для приветствия руку? (*Правую*)

Третий конкурс – «*Практическая часть*»

Командам предлагаются схемы поделок из бумаги способом оригами. Та команда, которая выполнит поделку быстро и правильно получает 4 балла.

Физкультурная пауза – музыкальная игра «*Нам всем весело сегодня*»

Четвертый конкурс – «*Оратор*»

Командам дается задание: в течение 30 секунд раскрыть тему «*Для чего нам нужна математика?*» На обдумывание дается 1 минута. Оценивается умение раскрыть актуальность темы. Выступают участники команды – дети. Максимум 10 баллов.

Пятый конкурс - «*Путаница*»

Это было в воскресенье

У слона на дне рожденья,

Гости пели, веселились,

В хороводе так кружились,

Так кружились, так вертелись,

Что на части разлетелись.

Раз, два, три, четыре, пять,

- Помогите гостей собрать.

Собрав слоги, вы можете узнать, что за гости были у слона на дне рождения.

1 команде: КРО-АН-ЛО-ТИ-ПА-КО-ДИЛ (*антилопа, крокодил*)

2 команде: ШИМ-БЕ-ПАН-ГЕ-ЗЕ-МОТ (*шимпанзе, бегемот*)

3 команде: ВЕЦ-ЖИ-ЛЕ-РАФ-НИ (*ленивец, жираф*)

4 команде: ЛЕ-ПО-МУР-ГАЙ-ПУ (*лемур, попугай*)

Максимум 5 баллов.

Подводятся итоги конкурсов